

# Assembléia PPGCF

## Novembro / 2023

Coordenador: João Paulo S. Fernandes

Vice-coordenadora: Daniela Oliveira de Melo

# Pauta

1. Prorrogação de prazo do mandato da coordenação e CEPG
2. Flexibilização das normas para acúmulo de bolsa com vínculo empregatício
3. Seminário de meio termo 2021-2022
  - Pontuações da produção dos PPGs da área
  - Produção docente - identificadores
  - Produção técnica e tecnológica (PTT)
  - Ações de internacionalização - registros
  - Registro do impacto dos produtos do PPG
  - Planejamento estratégico e Autoavaliação
  - Impacto dos prazos e desligamentos/abandonos
  - Financiamentos dos grupos de pesquisa

# Prorrogação de prazo do mandato

- A coordenação atual iniciou oficialmente as atividades em agosto de 2021;
- O regimento antigo previa mandato de 3 anos;
- O coordenador é responsável pelos processos vinculados do PDPG pós doc estratégico até o fim do processo (outubro/2025);
- O prazo das representações na CEPG são renovados também.

# Flexibilização das normas para acúmulo de bolsa com vínculo empregatício

- Será permitido acumular bolsas CAPES com vínculos empregatícios (mas não necessariamente outras bolsas)
- Dedicção importante ao programa é essencial e será cobrada (20 h min, máx 20 h trabalho externo)
- Existem ordens de prioridade
- Orientador deve dar concordância
- O aluno deve prestar contas da atividade remunerada no relatório
- Deverá cumprir os prazos estritamente

# Quesitos de avaliação

1 – Programa	Acadêmico	Profissional
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível em relação aos objetivos/missão do programa.	<b>35%</b> 1.1.1 = 50% 1.1.2 = 25% 1.1.3 = 25%	<b>35%</b> 1.1.1 = 40% 1.1.2 = 15% 1.1.3 = 15% 1.1.4 = 30%
1.2. Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação ao programa.	<b>35%</b> 1.2.1 = 30% 1.2.2 = 30% 1.2.3 = 30% 1.2.4 = 10%	<b>35%</b> 1.2.1 = 30% 1.2.2 = 30% 1.2.3 = 20% 1.2.4 = 20%
1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus discentes, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.	<b>20%</b> 1.3.1 = 30% 1.3.2 = 30% 1.3.3 = 20% 1.3.4 = 20%	<b>20%</b> 1.3.1 = 30% 1.3.2 = 30% 1.3.3 = 20% 1.3.4 = 20%
1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	<b>10%</b> 1.4.1 = 20% 1.4.2 = 30% 1.4.3 = 30% 1.4.4 = 20%	<b>10%</b> 1.4.1 = 20% 1.4.2 = 30% 1.4.3 = 30% 1.4.4 = 20%

# Quesitos de avaliação

2 – Formação	Acadêmico	
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	<b>25%</b>	<b>25%</b>
2.2. Qualidade da produção de discentes e egressos.	<b>30%</b> 2.2.1 = 35% 2.2.2 = 35% 2.2.3 = 20% 2.2.4 = 10%	<b>30%</b> 2.2.1 = 40% 2.2.2 = 30% 2.2.3 = 20% 2.2.4 = 10%
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	<b>15%</b> 2.3.1 = 70% 2.3.2 = 15% 2.3.3 = 15%	<b>15%</b> 2.3.1 = 60% 2.3.2 = 15% 2.3.3 = 15% 2.3.4 = 10%
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa.	<b>15%</b> 2.4.1 = 40% 2.4.2 = 45% 2.4.3 = 15%	<b>15%</b> 2.4.1 = 10% 2.4.2 = 60% 2.4.3 = 30%
2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	<b>15%</b> 2.5.1 = 50% 2.5.2 = 50%	<b>15%</b> 2.5.1 = 50% 2.5.2 = 50%

# Quesitos de avaliação

<b>3 – Impacto na Sociedade</b>	<b>Acadêmico</b>	
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.	<b>35%</b> 3.1.1 = 70% 3.1.2 = 30%	<b>35%</b> 3.1.1 = 70% 3.1.2 = 30%
3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa.	<b>30%</b> 3.2.1 = 50% 3.2.2 = 40% 3.2.3 = 10%	<b>30%</b> 3.2.1 = 50% 3.2.2 = 40% 3.2.3 = 10%
3.3. Internacionalização inserção (local, regional e nacional) e visibilidade do programa.	<b>35%</b> 3.3.1 + 3.3.2 = 70% 3.3.3 = 30%	<b>35%</b> 3.3.1 + 3.3.2 = 70% 3.3.3 = 30%

# Matriz de conceitos

## Matriz Conceitos x Notas

combinação de conceitos possíveis para a atribuição das notas de 1 a 7.

Quesito 1	Quesito 2	Quesito 3	Nota
I / F / R / B / MB	I	I / F / R / B / MB	1
I	F / R / B / MB	I	1
F / R / B / MB	F	I / F / R / B / MB	2
I / F / R / B / MB	F	F / R / B / MB	2
I	R / B / MB	F / R / B / MB	2
F / R / B / MB	R / B / MB	I	2
F	R / B / MB	F	2
R / B / MB	R	F / R / B / MB	3
F / R / B / MB	R	R / B / MB	3
F	B / MB	R / B / MB	3
R / B / MB	B / MB	F	3
R	B/MB	R	3
R / B / MB	B	B / MB	4
B / MB	B	R / B / MB	4
R	MB	B/MB	4
B/MB	MB	R	4
B	MB	B	4
B	MB	MB	5
MB	MB	B	5
MB	MB	MB	5 (elegível para 6 ou 7)



# Resultados na avaliação quadrienal

## Parecer da comissão de área sobre o mérito do programa

Quesitos de Avaliação	Peso	Avaliação	
1 - PROGRAMA	100.0	Regular	BOM Para nota 4
2 - FORMAÇÃO	100.0	Bom	
3 - IMPACTO NA SOCIEDADE	100.0	Regular	

### Qualidade dos Dados

Quesitos de Avaliação	Peso	Avaliação	
1 - PROGRAMA	100.0	Regular	REGULAR Para nota 4
2 - FORMAÇÃO	100.0	Regular	
3 - IMPACTO NA SOCIEDADE	100.0	Fraco	

c) o programa receberá **nota 3 (três)** quando tiver recebido conceito "**Regular**" **no quesito 2** e pelo menos mais um conceito "Regular" em um dos demais quesitos (1 e/ou 3), não podendo ter recebido conceito "Insuficiente" em qualquer dos quesitos;

d) o programa receberá **nota 4 (quatro)** quando tiver recebido conceito "**Bom**" **no quesito 2** e pelo menos mais um conceito "Bom" em um dos demais quesitos (1 e/ou 3), não podendo ter recebido conceito "Fraco" ou "Insuficiente" em qualquer dos quesitos;

e) o programa receberá **nota 5 (cinco)** quando tiver recebido conceito "**Muito Bom**", **no quesito 2** e pelo menos mais um conceito "Muito Bom" em um dos demais quesitos (1 e/ou 3), não podendo ter recebido conceito "Regular", "Fraco" ou "Insuficiente" em qualquer dos quesitos.

# Resultados da avaliação quadrienal

## 1 - PROGRAMA

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.	35.0	Regular
1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.	35.0	Bom
1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.	20.0	Regular
1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	10.0	Regular

## 2 - FORMAÇÃO

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	25.0	Muito Bom
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos	30.0	Bom
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	15.0	Regular
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa	15.0	Fraco
2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	15.0	Regular

## 3 - IMPACTO NA SOCIEDADE

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.	35.0	Bom
3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa.	30.0	Fraco
3.3. Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa	35.0	Bom

# Quadriênio 2021-2024

**COMBINADO NA  
ASSEMBLÉIA ANTERIOR**

- Ficha de avaliação permanecerá a mesma (importante conhecer – disponível no site da CAPES)
- Com objetivo de evolução do PPGCF devemos:
  - Aumentar a produção científica nos estratos A1 e A2 (>90% da produção da Farmácia está nesses estratos) – **SÓ CONTA PRODUÇÃO COM ALUNO**
  - Estimular a participação dos alunos em eventos científicos (aumenta o impacto da produção)
  - Habituar-nos a informar o PPGCF de premiações, sucesso dos egressos (acompanhamento), etc.
  - Aumentar a participação em atividades relacionadas ao PPGCF (disciplinas, eventos, etc.) especialmente em eventos da área
  - Auxiliar na indicação de **produções de destaque**
  - Se possível, aumentar o grau de **internacionalização**

# Produção PPGCF 2021

QUALIS	PERIODICO	AUTORES	
A1	(1387-1811) MICROPOROUS AND MESOPOROUS MATERIALS (PRINT)	PATRICIA SANTOS LOPES	2021
A1	(0263-2241) MEASUREMENT (LONDON. PRINT)	MICHELLE LOREDO DE FRA	2021
A4	(1747-0285) CHEMICAL BIOLOGY & DRUG DESIGN	FLAVIA BARRIO LOPES	2021
A2	(1550-9389) JOURNAL OF CLINICAL SLEEP MEDICINE	MARIA CAROLINA SALOMI	2021
A2	(1745-459X) JOURNAL OF SENSORY STUDIES (ONLINE)	CATHERINE TOLOMEI FABE	2021
A1	(0024-3205) LIFE SCIENCES (1973)	NOEMI LOURENCO GIL	2021
A1	(0928-0987) EUROPEAN JOURNAL OF PHARMACEUTICAL SCIENCES	MARCELA OLIVEIRA LEGRA	2021
A2	(0968-0896) BIOORGANIC & MEDICINAL CHEMISTRY (PRINT)	MICHELLE FIDELIS CORREA	2021
A4	(1462-2416) PHARMACOGENOMICS (LONDON)	DANIELA OLIVEIRA DE MEI	2021
A1	(1678-4464) CADERNOS DE SAÚDE PÚBLICA	NAYARA APARECIDA DE O	2021
A3	(0300-8177) MOLECULAR AND CELLULAR BIOCHEMISTRY	HENRIQUE CHARLANTI REI	2021
A2	(2309-608X) JOURNAL OF FUNGI	ALISON FELIPE ALENCAR C	2021



# Produção PPGCF 2022

QUALIS	PERIODICO	AUTORES	
A4	(1745-4549) JOURNAL OF FOOD PROCESSING AND PRESERVATION	LUANA ROLAND FERREIRA CONTINI	2022
A4	(1735-207X) JOURNAL OF THE IRANIAN CHEMICAL SOCIETY (PRINT)	GIULIA BRICK GRECCO	2022
A4	(1747-0285) CHEMICAL BIOLOGY & DRUG DESIGN	STEFANIE BRESSAN WALLER	2022
B1	(2175-9790) BRAZILIAN JOURNAL OF PHARMACEUTICAL SCIENCES	MATHEUS SANTIAGO DA SILVA	2022
A2	(0731-7085) JOURNAL OF PHARMACEUTICAL AND BIOMEDICAL RESEARCH	FERNANDO ANTUNES DA SILVA	2022
A3	(1520-5762) DRUG DEVELOPMENT AND INDUSTRIAL PHARMACEUTICS	EDUARDO NABAIS DE CARVALHO LAURINDO	2022
C	(2525-3409) RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT	REBECA LOBATO ALVES	2022
A4	(1747-0285) CHEMICAL BIOLOGY & DRUG DESIGN	FLAVIA BARRIO LOPES	2022
B1	(1473-2130) JOURNAL OF COSMETIC DERMATOLOGY (PRINT)	ANDREZA RODRIGUES UEOKA	2022
B2	(1065-6995) CELL BIOLOGY INTERNATIONAL (PRINT)	WAGNER LUIZ BATISTA	2022
A1	(0378-5173) INTERNATIONAL JOURNAL OF PHARMACEUTICS (PRINT)	ANA LAURA GASPAR	2022
B3	(1061-9348) JOURNAL OF ANALYTICAL CHEMISTRY (MOSCOW)	FERNANDO ANTUNES DA SILVA	2022
A3	(1029-8428) NEUROTOXICITY RESEARCH	GUSTAVO ARIEL BORGES FERNANDES	2022
A1	(0928-0987) EUROPEAN JOURNAL OF PHARMACEUTICAL SCIENCES	MARINA THEMOTEO VARELA	2022
A4	(1462-2416) PHARMACOGENOMICS (LONDON)	DANIELA OLIVEIRA DE MELO	2022
A4	(1462-2416) PHARMACOGENOMICS (LONDON)	DANIELA OLIVEIRA DE MELO	2022
A3	(1389-2002) CURRENT DRUG METABOLISM	LAI YU TSUN	2022
A1	(1932-6203) PLOS ONE	FRANCIELE CORDEIRO GABRIEL	2022
B1	(2175-9790) BRAZILIAN JOURNAL OF PHARMACEUTICAL SCIENCES	PATRICIA SANTOS LOPES	2022
A4	(1076-6294) MICROBIAL DRUG RESISTANCE (LARCHMONT, N.Y.)	AGHATA CARDOSO DA SILVA RIBEIRO	2022
C	(2525-8761) BRAZILIAN JOURNAL OF DEVELOPMENT	FULVIO GABRIEL CORAZZA	2022
A4	(1745-4549) JOURNAL OF FOOD PROCESSING AND PRESERVATION	LUANA ROLAND FERREIRA CONTINI	2022

# Comparativo

- Pontos/DP

PPGs nota 3	Pontos 2021/2022
UNEB	80
UEPB	203
UEFS	95
UEL	80
UNIOESTE	50
UFG	111
UNIFAP	284
UFAM	133
UFPA	93
UFVJM	98
FEEVALE	134
<b>UNIFESP</b>	<b>143</b>
<b>MÉDIA</b>	<b>125,33</b>
<b>MEDIANA</b>	<b>104,5</b>

PPGs nota 4	Pontos 2021/2022
Fiocruz	50
UFMS	147
UNIPAMPA	42
UFPI	232
UNISO	530
UNICAMP	309
UEPG/Unicentro	294
UFBA	24
UFPB	135
UFAL	192
UNIFAL	218
UFG	326
REDE INOVA	249
UFJF	211
UFMG Anal	205
UFMG Assist	420
UFPE	185
UFSC Assis	80
UFSJ	88
UFC	309
UFES	84
UFPA	514
UFRJ Prod Bioativ	340
UFRN	298
UNIVASF	165
UVV	230
<b>MÉDIA</b>	<b>226,03</b>
<b>MEDIANA</b>	<b>214,5</b>

# Comparativo

- Pontos/DP

PPGs nota 5	Pontos 2021/2022
UNB	334
USP FarmMed	457
UNIVALI	222
UEM Fisiop	341
UEM cf	501
UFOP	336
UFPE	504
UFSC Farm	299
UFSM	
UFPR	340
UFRJ	343
<b>MÉDIA</b>	<b>367,7</b>
<b>MEDIANA</b>	<b>340,5</b>

PPGs nota 6	Pontos 2021/2022
UNESP cf	999
USPRP	351
USPRP Tox	451
UFPB	428
UFMG cf	612
<b>MÉDIA</b>	<b>568,2</b>
<b>MEDIANA</b>	<b>451</b>

  

PPGs nota 7	Pontos 2021/2022
UNESP biot	761
USP Fisiop	560
USPRP cf	460
UFRGS	458
<b>MÉDIA</b>	<b>559,75</b>
<b>MEDIANA</b>	<b>510</b>

# Ficha de avaliação 2021-2024

- Qualis da produção acadêmica
  - Os periódicos foram classificados de acordo com áreas-mães (maior número de publicações pela área no periódico)
  - Farmácia foi área-mãe na maioria dos periódicos e considerou o JCR/CiteScore para qualificação
    - Eur J Pharmacol (JCR 5,19) – A2 (área mãe – Farmácia)
    - PLoS One (JCR 3,75) – A1 (área mãe – Zoologia)
  - **IMPORTANTE:** escolher revistas de importância na área, indexadas, e não pelo Qualis



# Quadriênio 2021-2024

- Sugestões para melhorar a avaliação do PPGCF no quadriênio - PRODUÇÃO
  - Artigos de revisão para ingresso no PPGCF
  - Manter contato para informações de seus egressos
  - Necessidade de publicação de artigos com os alunos (exigência de submissão para defesa no PPGCF)
  - Registrar colaborações internacionais
  - Descrever a importância das produções com alunos do PPG

# Quadriênio 2021-2024

- Sugestões para melhorar a avaliação do PPGCF no quadriênio – PRODUÇÃO TÉCNICA
  - Estimular a participação dos alunos em eventos e **DESTACAR PREMIAÇÕES**
  - Trabalhos que envolvam transferência de tecnologia ou impacto direto na sociedade **DEVEM SER DESTACADOS E BEM DESCRITOS**

# Quadriênio 2021-2024

- Sugestões para melhorar a avaliação do PPGCF no quadriênio – IMPACTO
  - IMPORTANTE: fornecer os dados com maior detalhamento possível
  - **Registrar ações de internacionalização e premiações**
  - **REGISTRAR FINANCIAMENTOS E BOLSAS EXTERNAS**
  - AUTOAVALIAÇÃO (precisamos de voluntários para auxiliar no processo em 2023/2024!!)

# Outras ações para aumentar a visibilidade e impacto

- Solicitamos o auxílio dos docentes para divulgar o programa e suas linhas de pesquisa entre os alunos de graduação
- Disponibilidade para divulgação do PPGCF nas universidades da grande SP através de contatos que tenhamos
- Realizar um Seminário de Integração no PPGCF (apresentações dos alunos)????