



Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Programa de Pós-Graduação em Educação



SEA-SAP: Modos de ser criança ontem e hoje: entre a História, literatura e brincadeira.

Professoras responsáveis:

Claudia Panizzolo- UNIFESP

Flávia B. Ramos- UCS (convidada)

Contato

claudia.panizzolo@unifesp.br

ramos.fb@gmail.com

Ano Letivo: 2021

Semestre: 2º

Carga horária: 15 horas

Créditos: 01 crédito

Horário: 08h às 10h

EMENTA

Estudo da infância a partir da análise das dimensões históricas e contemporâneas, em seus aspectos culturais, sociais, econômicos, políticos e pedagógicos que as envolvem, bem como a reflexão acerca do processo de produção das infâncias. Neste seminário são apresentadas possibilidades investigativas da infância, sobretudo, tomando como fonte a literatura, as revistas e as brincadeiras infantis.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BROCK, Avril.DODDS, Sylvia. JARVIS, Pam. OLUSOGA, Yinka. Brincar para a vida. Porto Alegre: Penso, 2011.

CORSINO, Patrícia. Infância e literatura: entre conceitos, palavras e imagens. Revista Teias v. 16 • n. 41 • 108-123 • (abr./jun. - 2015). Disponível em <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistateias/article/view/24516>

MOYLES, Janet R. *Só brincar? O papel do brincar na educação infantil*. Porto Alegre: Artmed, 2002.

PANIZZOLO, Claudia. O cotidiano das crianças italianas do lado de lá e de cá do Oceano Atlântico: algumas considerações sobre a infância entre fins do século XIX e início do século XX. *Conjectura: Filosofia e Educação* (Ucs), v. 25, p. 135-155, 2020. Disponível em: <http://www.ucs.br/etc/revistas/index.php/conjectura/article/view/9147>

PANIZZOLO, Claudia. A Revista Bem-te-vi e o projeto civilizatório metodista nas mãos da criança brasileira. *Revista Brasileira de História da Educação*, v. 14, p. 271-293, 2014. Disponível em: <https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/rbhe/article/view/38887>

RAMOS, Flávia Brocchetto, RELA, Eliana. A infância na narrativa infantil brasileira: de Mário a Raquel. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*. <https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/11152>

RIZZINI, Irma; GONDRA, José Gonçalves. Higiene, tipologia da infância e institucionalização da criança pobre no Brasil (1875-1899). *Rev. Bras. Educ.*, Rio de Janeiro, v. 19, n. 58, p. 561-584, Sept. 2014. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-



[24782014000800003&lng=en&nrm=iso](https://doi.org/10.1590/S1413-24782014000800003)>. access on 20 May 2021.
<http://dx.doi.org/10.1590/S1413-24782014000800003>

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ARIÈS, Philippe. *História social da criança e da família*. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC.

BONDIOLI, Anna. *Brinquedo e cultura*. São Paulo: Cortez, 1997. BROUGÈRE, G. Jogo e educação. Porto Alegre: Artmed, 1997.

EDWARDS, Carolyn. GANDINI, Lella. FORMAN, George. *As cem linguagens da criança: a abordagem de Reggio Emilia na educação da 1ª infância*. Porto Alegre: Artmed, 1999.

FRIEDMANN, Adriana et al. *O direito de brincar: a brinquedoteca*. São Paulo: Scritta: Abring, 1992

HEYWOOD, C. *Uma história da infância*. Porto Alegre: Artmed, 2004.

KISHIMOTO, T.M. (org.) *O brincar e suas teorias*. São Paulo: Thompson, 2002.

KUHLMANN JÚNIOR, M. *Infância e educação infantil: uma abordagem histórica*. 3ªed. Porto Alegre: Mediação, 2004.

MACIEL, R. A. *Itinerários no processo de educar na infância: diálogos entre pedagogias*. 2019. Tese (Doutorado) – Curso de Pós-Graduação em Educação, Universidade de Caxias do Sul, Caxias do Sul, 2019. Disponível em: <https://repositorio.ucs.br/xmlui/handle/11338/5139>. Acesso em 17/05/21.

MAGALHÃES, C. M. A história da atenção à criança e da infância no Brasil e o surgimento da creche e da pré-escola. *Revista Linhas, [S. l.]*, v. 18, n. 38, p. 81 - 142, 2017. Disponível em: <https://www.revistas.udesc.br/index.php/linhas/article/view/1984723818382017081>. Acesso em: 20 maio. 2021

PANIZZOLO; C. O lugar do brincar e o brincar do lugar. In: PANIZZOLO, C. et alli (orgs). *O direito à infância e ao brincar*. Recife: Pipa Comunicação, 2013. (Série Cadernos de Residência Pedagógica). Vol. 06.

RAMOS, Flávia Brocchetto; PANOZZO, Neiva Senaide Petry. *Mergulhos de leitura: a compreensão leitora da literatura infantil*. Caxias do Sul: Educus, 2015. Disponível https://www.ucs.br/site/midia/arquivos/mergulhos_ebook.pdf

RAMOS, Flávia Brocchetto. *Literatura infantil: de ponto a ponto*. Curitiba: CRV, 2010.