



<b>SEA-SAP: História e Historiografia da educação brasileira: estudos da infância.</b>	
<b>Professoras responsáveis:</b> Claudia Panizzolo- UNIFESP Diane Valdez- UFG ( convidada)	<b>Contato</b> <a href="mailto:claudia.panizzolo@unifesp.br">claudia.panizzolo@unifesp.br</a> <a href="mailto:ufg.valdez@gmail.com">ufg.valdez@gmail.com</a>
<b>Ano Letivo:</b> 2021	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Carga horária:</b> 75 horas <b>Créditos:</b> 05 créditos <b>Horário:</b> 18h às 22h – terça-feira	
<b>EMENTA</b> Estudo da educação das infâncias a partir de dimensões históricas nos espaços culturais, sociais, econômicos e políticos no Brasil, em diferentes tempos e espaços; Problematização das representações de infâncias e formas de educar, presentes nas literaturas produzidas sobre o Brasil de colonização portuguesa, Império e República; Confronto de políticas projetadas para as infâncias, assim como, projetos educacionais em disputa, no contexto da família, igreja e educação institucional; A história da infância como campo de pesquisa que provoque debates a respeito de procedimentos teórico-metodológicos e as perspectivas de representar, pensar, idealizar e conceituar as infâncias, tomando como recorte, e fonte, a literatura brasileira.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b> AMADO, J. <i>CAPITÃES DE AREIA</i> . SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2008. BARROS, José D' Assunção. História e literatura: novas relações para os novos tempos. <i>Contemporâneos Revista de Artes e Humanidades</i> , n.6, mai/out 2010. Link: <a href="https://www.revistacontemporaneos.com.br/n6/dossie2_historia.pdf">https://www.revistacontemporaneos.com.br/n6/dossie2_historia.pdf</a> BILAC, O; BONFIM, M. <i>ATRAVÉS DO BRASIL</i> . SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2000. BINZER. I. V. <i>OS MEUS ROMANOS</i> . SÃO PAULO: PAZ & TERRA, 2017. BORGES, V. R. História e Literatura: algumas considerações. <i>Revista de Teoria da História</i> , ano 1, n. 3, jun2010. Disponível em: <a href="https://www.revistas.ufg.br/teoria/article/view/28658">https://www.revistas.ufg.br/teoria/article/view/28658</a> CANDIDO, A. O direito à literatura. In: 5ªed. Rio de Janeiro: Ed. Ouro sobre azul, 2011, p. 1-13. CORALINA, C. DE COMO ACABOU, EM GOIÁS, O CASTIGO DOS CACOS QUEBRADOS NO PESCOÇO. IN: <i>Poemas dos becos de Goiás e estórias mais</i> . 20ª ed. São Paulo: Global, 2005. CORREA, V. <i>CAZUZA</i> . SÃO PAULO: COMPANHIA EDITORA NACIONAL, 2004. DE AMICIS, E. <i>CUORE</i> . BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA, 2012. GATTAI, Z. <i>ANARQUISTAS, GRAÇAS A DEUS</i> . RIO DE JANEIRO: RECORD, 2000. HOBSBAWN, E. O que a história tem a dizer-nos sobre a sociedade contemporânea? In: <i>Sobre História</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 1998, p. 36-48. JESUS, C. M DE. <i>DIÁRIO DE BITITA</i> . SÃO PAULO: ED, SESI, 2014. LOBATO, M. <i>NEGRINHA</i> . SÃO PAULO: PRINCIPIS, 2019. LOPES, E. M. T. História da Educação e Literatura: algumas ideias e notas. <i>Revista Educação</i> . v. 30, n. 2, jul./dez. 2005. Disponível em: <a href="https://periodicos.ufsm.br/reeducacao/article/view/3744/2148">https://periodicos.ufsm.br/reeducacao/article/view/3744/2148</a> MARTINS, G. M. C; CAINELLI, M. R. <i>O uso de literatura como fonte histórica e a relação entre literatura e História</i> . VII Congresso Internacional de História. Disponível em:	



<http://www.cih.uem.br/anais/2015/trabalhos/1318.pdf>

- MIRANDA, A. *DESMUNDO*. SÃO PAULO: Companhia das Letras, 1996.  
MORLEY, H. *MINHA VIDA DE MENINA*. SÃO PAULO: COMPANHIA DE BOLSO, 2016.  
POMPÉIA, R. *O ATENEU*. SÃO PAULO: CIRANDA CULTURAL, 2017.  
RAMOS, G. *INFÂNCIA*. RIO DE JANEIRO: RECORD, 2003.  
REGO, J. L. *DOIDINHO*. SÃO PAULO: GLOBAL EDITORA, 2020.  
TAUNAY, A. D. *INOCÊNCIA*. PORTO ALEGRE: L&PM, 1999.  
VASCONCELOS, J. M. DE. *KURYALA: CAPITÃO E CARAJÁ*. SÃO PAULO: MELHORAMENTOS, 1981.

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- AREND, S. *Histórias de abandono: infância e Justiça no Brasil (década de 1930)*. Florianópolis: Editora Mulheres, 2011.  
ARIÈS, P. *História social da criança e da família*. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.  
ARIÈS, P. *O tempo da história*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1989.  
BARROS, S. A. P. de. “*Negrinhos que por ahi andão*”: crianças negras na escola no final do século XIX na cidade de São Paulo.  
BASTOS, M. H. C. *Manual para os Jardins de Infância: ligeira compilação pelo Dr. Menezes Vieira- 1882*. Porto Alegre: Redes Editora, 2011. (Íntegra)  
BECCHI, E. I. *Bambini nella storia*. Roma: Editori Laterza, 1994.  
BECCHI, E. *Retórica de infância*. *Perspectiva*, n. 22, p. 63-95, 1994.  
BOURDÉ, G. & MARTIN, H. *As escolas históricas*. Lisboa: Publicações Europa-América, 1983.  
BOUTIER, J. e JULIA, D. (orgs.). *Passados recompostos: campos e canteiros da história*. Rio de Janeiro/São Paulo: EUFRJ/EDFGV, 1998.  
BURKE, P. *A Escrita da História: novas perspectivas*. São Paulo: Ed. UNESP, 1992.  
CÂMARA, S. *Sob a guarda da República, a infância minorizada no Rio de Janeiro da década de 1920*. Rio de Janeiro: Quartet, 2010.  
CERTEAU, M. de. *A Escrita da História*. Rio de Janeiro: Forense/Universitária, 1982.  
CHARTIER, R. *A História Cultural: entre práticas e representações*. Lisboa: DIFEL, 1990.  
DARTON, R. *O grande massacre de gatos e outros episódios da história cultural francesa*. Rio de Janeiro: Graal, 1986.  
DEL PRIORE, M. *Ao sul do corpo: condição feminina, maternidades e mentalidades no Brasil Colônia*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1995.  
DI BELLO, G. & NUTI, V. *Soli per il mondo: bambine e bambini emigrante tra otto e novecento*. Milano: Edizioni Unicopli, 2001. (Storia sociale dell’educazione 2).  
FARIA FILHO, L. M. de (org). *A infância e sua educação: materiais, práticas e representações (Portugal e Brasil)* Belo Horizonte: Autêntica. 2004.  
FARIA FILHO, L. M. de; FERNANDES, R. (orgs). *Para a compreensão histórica da infância*. Belo Horizonte: Autêntica. 2007.  
FREITAS, M. C. de; KUHLMANN JUNIOR, M. (orgs). *Os intelectuais na História da infância*. São Paulo: Cortez. 2002.  
FREITAS, M. C. *Historiografia brasileira em perspectiva*. São Paulo: Contexto, 1998.  
FREYRE, G. *Casa-Grande & Senzala: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal*. São Paulo: Record, 2000.  
GINZBURG, C. *O queijo e os vermes: o cotidiano e as ideias de um moleiro perseguido pela inquisição*. São Paulo: Cia das Letras, 1987.  
GIRARDELLO, G. E.P.; DIONÍSIO, A. C. Corpo, infância e publicidade. In: SCHREINER, D.F. (orgs). *Infâncias brasileiras: experiências e discursos*. Cascavel: Edunioeste, 2009, p. 192-211.



- GOUVEA, M. C. S. de. A escrita da história da infância: periodização e fontes. In: SARMENTO, M, GOUVEA, M. C. S. de. *Estudos da infância*. Petrópolis: Vozes, p.97-118. 2008.
- GOUVEA, M. C. S. de. *O mundo da criança: a construção do infantil na literatura brasileira*. Bragança Paulista: Editora Universitária São Francisco, 2004.
- HEYWOOD, C. *Uma história da infância*. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- HOLANDA, Sérgio Buarque de. *Raízes do Brasil*. 26 ed., São Paulo: Cia das Letras, 1997.
- KUHLMANN JR., M.; MAGALHAES, M. das G. S. A infância nos almanaques: nacionalismo, saúde e educação (Brasil 1920-1940). *Educ. rev.*, Belo Horizonte, v. 26, n. 1, p. 327-349, Apr. 2010. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0102-46982010000100016>.
- KUHLMANN JÚNIOR, M. *Infância e educação infantil: uma abordagem histórica*. 3ªed. Porto Alegre: Mediação, 2004.
- LE GOFF, J. *História e Memória*. Campinas: Editora UNICAMP, 1990
- LEITE, M. L. M. A infância no século XIX segundo memórias e livros de viagem. In: FREITAS, M. C. De. (org). *História social da infância no Brasil*. São Paulo: Cortez. 1997, p. 19-52.
- MAGALDI, A. M. De M. Cera a modelar ou riqueza a preservar: a infância nos debates educacionais brasileiros (anos 1920-30). In: GONDRA, J.(org). *História, infância e escolarização*. Rio de Janeiro: 7 Letras, p. 59-79.
- MARCÍLIO, M. L. *História social da criança abandonada*. São Paulo: Hucitec, 1998.
- MIMESSE, E. (org). *Bambini brasiliani; a infância das crianças italianas e ítalo-brasileiras*. São Paulo: Paco Editorial, 2013.
- MIMESSE, E. (org). *Bambini piccoli*. São Paulo: Paco Editorial, 2020.
- MONARCHA, C.(org.) *Educação da infância brasileira (1875-1983)*. Campinas: Autores Associados, 2001.
- MOTT, Maria Lúcia de Barros. *Ser mãe: a escrava em face do aborto e do infanticídio*. Revista História, São Paulo, p.85-96, jan/jul, 1989.
- MOURA, E.B. B. de; CARVALHO, C. H. de; ARAÚJO, J.C. de S.(org.). *A infância na modernidade: entre a educação e o trabalho*. Uberlândia: EDUFU, 2007.
- NOVAIS, F. A.; SOUZA, L. de M.; SEVECENKO, N.; ALENCASTRO, L. F. de (orgs.). *História da vida privada no Brasil*. (4 vols.) São Paulo: Cia das Letras, 1997, 1998, 1999, 2000.
- NUNES, E. S. *A infância como portadora do futuro: América Latina, 1916-1948*. Tese de doutorado. Universidade de São Paulo. 2011.
- PANIZZOLO, C. A Revista Bem-te-vi e o projeto civilizatório metodista nas mãos da criança brasileira. *Revista Brasileira de História da Educação*, v. 14, p. 271-293, 2014. Disponível em: <https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/rbhe/article/view/38887>
- PANIZZOLO, C. Livros de leitura e a construção da identidade nacional de crianças italianas e descendentes (São Paulo no início do século XX). *Acta Sci. Educ.*, v. 41, 2019. Disponível em: <http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciEduc/article/view/45486/pdf>
- PANIZZOLO, C. O cotidiano das crianças italianas do lado de lá e de cá do Oceano Atlântico: algumas considerações sobre a infância entre fins do século XIX e início do século XX. *Conjectura: Filosofia e Educação (Ucs)*, v. 25, p. 135-155, 2020. Disponível em: <http://www.ucs.br/etc/revistas/index.php/conjectura/article/view/9147>
- PRIORE, M.(org). *História das crianças no Brasil*. São Paulo: Contexto, 2000.
- RADIN, J. C. (org). *Cultura e identidade italiana no Brasil: algumas abordagens*. Joaçaba: UNOESC, 2005.
- RIZZINI, I. (org). *O século perdido; raízes históricas das políticas públicas para a infância no Brasil*. São Paulo: Cortez, 2007.
- RIZZINI, I.; PILOTTI, F. (orgs) *A Arte de governar crianças, a história das políticas sociais, da legislação e da assistência à infância no Brasil*. São Paulo: Cortez, 2009.



Ministério da Educação  
Universidade Federal de São Paulo  
Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas  
Programa de Pós-Graduação em Educação



- ROCHA, H. H. P. *A higienização dos costumes, educação escolar e saúde no Projeto do Instituto de Hygiene de São Paulo (1918-1925)*. Campinas: Mercado de Letras, 2003.
- SCHWARCZ, L. M. *O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil, 1870-1930*. São Paulo: Cia das Letras, 1995.
- SEVECENKO, N. *Literatura como missão: tensões sociais e criação cultural na Primeira República*. São Paulo: Brasiliense, 1999.
- SOUZA, G. de. (org). *Educar na infância, perspectivas histórico-culturais*. São Paulo: Contexto, 2010.
- VENÂNCIO FILHO, R. P. *Uma história social do abandono de crianças; de Portugal ao Brasil: séculos XVIII-XX*. São Paulo: Alameda/ Belo Horizonte: PUC Minas, 2010.
- VEYNE, P. *Como se escreve a história*. Brasília: Edunb, 1992.

