



Disciplina: Seminários Avançados: A questão do Método no enfoque Histórico-Cultural: contribuições para a pesquisa em Educação	
Professor responsável: Profa. Dra. Edna Martins	Contato edna.martins@unifesp.br
Ano Letivo: 2021	Semestre: Segundo
Carga horária: 75 horas Créditos: 05 créditos Horário: Quintas-feiras, das 9h00 às 13h00	
EMENTA Considerando a premissa de que o desenvolvimento do psiquismo humano consiste em um processo histórico-cultural, busca-se o apontamento de caminhos de pesquisa, promovendo o estudo, a discussão e a reflexão sobre o enfoque histórico-cultural desenvolvido por L. S. Vygotsky (1896-1934). A partir de conjunto de trabalhos que seguem os pressupostos de tal perspectiva, busca-se subsídios teóricos e metodológicos relevantes para os diferentes projetos de pesquisas em curso e, compreensão do enfoque enquanto método de análise de fenômenos no campo da educação, principalmente aqueles voltados aos estudos de práticas educativas, formação de professores e desenvolvimento humano.	
BIBLIOGRAFIA GÓES, M. C. R. de. A Natureza Social do Desenvolvimento Psicológico. <i>Cadernos Cedes</i> . Campinas, no 24, mar. 1991, pp. 17-24. LEONTIEV, A. N. <i>O Desenvolvimento do Psiquismo</i> . Trad. Manuel D. Duarte. Lisboa: Livros Horizonte, 1978. MORETTI, Vanessa Dias; MARTINS, Edna; SOUZA, Flávia Dias de. Dialectical and historical method, cultural-historical theory and education: some appropriation in research on education of teachers who teach Mathematics. <i>International Journal for Research in Mathematics Education</i> , v. 6, n. 2, p. 54-72, 2016. NEWMAN, F.; HOLZMAN, L. <i>Lev Vygotsky: cientista revolucionário</i> . São Paulo: Loyola, 2002. OLIVEIRA, M. K. <i>Vygotsky: Aprendizado e Desenvolvimento – um Processo Sócio-Histórico</i> . São Paulo: Scipione, 4ª ed., 2008. PINO, A. O Social e o Cultural na Obra de Lev S. Vigotsky. <i>Educação & Sociedade</i> . Campinas, Ano XXI, no 71, jul. 2000, pp. 45-78. PRESTES, Z. Guita Lvovna Vigodskaja (1915-2010), filha de Vigotski: Entrevista. <i>Caderno de Pesquisa</i> , 2010, vol. 40, n. 141, pp. 1025-1033.	

FEDERAL DE SÃO PAULO
ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

- REGO, T. C. *Vygotsky: uma Perspectiva Histórico-Cultural da Educação*. Petrópolis: Vozes, 22^a ed., 2011.
- SMOLKA, A. L. B. Biografia: Vigotski – Arte e Vida. In: *Vigotski. Imaginação e Criação na Infância*. São Paulo: Ática, 2009.
- VYGOTSKY, L. S. *A Formação Social da Mente*. Trad. José C Netto; Luis S. Menna-Barreto; Solange Castro. São Paulo: Martins Fontes, 1984.
- VIGOTSKII, L. S. Aprendizagem e Desenvolvimento Intelectual na Idade Escolar. In: Leontiev, A. N.; Luria, A. R.; Vigotski, L. S. *Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem*. Trad. Maria da Penha Villalobos. São Paulo: Ícone, 1988.
- VYGOTSKY, L. S.; LURIA. *Estudos sobre a História do Comportamento: o Macaco, o Primitivo e a Criança*. Trad. Lólio L. de Oliveira. Porto Alegre: Artmed, 1996.
- VIGOTSKI, L. S. *Teoria e Método em Psicologia*. Trad. Claudia Berliner. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- VIGOTSKI, L. S. *O Desenvolvimento Psicológico na Infância*. Trad. Claudia Berliner. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- VIGOTSKI, L. S. *Psicologia da Arte*. Trad. Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- VIGOTSKI, L. S. Manuscrito de 1929 [Psicologia Concreta do Homem]. Trad. Alexandra Marenitch. *Educação & Sociedade*, ano XXI, nº 71, julho/2000.
- VIGOTSKI, L. S. *A Construção do Pensamento e da Linguagem*. Trad. Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- VIGOTSKI, L. S. *Psicologia Pedagógica*. Trad. Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- VIGOTSKI, L. S. Sobre a Questão do Multilinguismo na Infância. Trad. Zoia Prestes. *Teias*. Rio de Janeiro, ano 6, nº 11-12, jan.-dez 2005
- VIGOTSKI, L. S. Sobre a Questão da Dinâmica do Caráter Infantil. Trad. Zoia Prestes. *Linhas Críticas*, v. 12, nº 23, jul.-dez. 2006.
- VYGOTSKI, L.S. *Fundamentos de Defectología*. Madri: Visor, 1997. Obras Escogidas – Tomo 5.
- VYGOTSKI, L.S. *Problemas del desarrollo de la psique*. Madri: Visor, 1995. Obras Escogidas – Tomo 3
- VALSINER, J.; VAN DER VEER, R. *Vygotsky: uma Síntese*. Trad. Cecília C. Bartalotti. São Paulo: Loyola/ Unimarco, 1996.
- Zanella, Andréa V., Reis, Alice, Titon, Andréia, Urnau, Lílian, & Dassoler, Tais. Questões de método em textos de Vygotsky: Contribuições à pesquisa em psicologia. *Psicologia & Sociedade*, 19(2), 25-33. 2007.