



EMENTA

Disciplina: SEA - Sociologia da Infância	
Professora responsável: Profa. Dra. Daniela Finco	Contato dfinco@unifesp.br
Ano Letivo: 2022	Semestre: 1º
Carga horária: 75 horas Créditos: 05 créditos	
EMENTA Contato com propostas de pesquisadores/as brasileiros/as e estrangeiros/as do campo da Sociologia da Infância, que consideram a criança como sujeitos de direitos, capaz de estabelecer múltiplas relações, capaz de iniciativa para construir a própria identidade. Análise das relações adulto-criança e criança-criança (principalmente na abordagem de gênero, de raça e etnia, de classe social e idade) em creches e pré-escolas, identificando o papel da infância na construção da realidade social e nas modificações da gestão do tempo cotidiano. Levantamento crítico dos estudos e das pesquisas do campo da Sociologia da Infância: conceitos e metodologias.	
BIBLIOGRAFIA ALANEN, Leena. Teoria do bem-estar das crianças. Cad. Pesquisa. 2010, vol.40, n.141, pp.751-775. CHRISTENSEN, Pia; JAMES, Allison (org.). Investigação com crianças. Perspectivas e Práticas. Porto: Edições Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, 2005. CORSARO, William A. Sociologia da Infância. Editora Artmed, 2011. CORSARO, William A. A reprodução interpretativa no brincar ao “faz-de-conta” das crianças. Educação, Sociedade e Culturas , n. 17, p. 113-134, 2002. DELGADO, Ana Cristina Coll; MULLER, Fernanda. Em busca de metodologias investigativas com as crianças e suas culturas. Cad. Pesquisa. , São Paulo, v. 35, n. 125, maio 2005. EDUCAÇÃO & SOCIEDADE: Revista de Ciências da Educação/ Centro de Estudos Educação e Sociedade – Dossiê: "Sociologia da infância: pesquisas com crianças", Vol 26, nº 91, Mai/Ago-2005. FARIA, Ana Lúcia Goulart de, DEMARTINI, Zeila de Brito Fabri e PRADO, Patrícia Dias (orgs.) Por uma cultura da Infância: metodologias de pesquisa com crianças. Campinas: Editores, Associados, 2002. FARIA, Ana. Lúcia. G. e FINCO, Daniela (org.). Sociologia da Infância no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2011. FARIA, Ana Lucia G, DEMARTINI, Zeila B.F., PRADO, Patrícia .D.(org). Por uma cultura da infância: metodologia de pesquisa com crianças. Ed. Autores Associados. Campinas, SP, 2002. FERNANDES, Florestan. Folclore e mudança social na cidade de São Paulo. Rio de Janeiro: Vozes, 2005. FERREIRA, Manuela. “ A gente gosta é de brincar com os outros meninos! ”: relações sociais entre crianças num Jardim de Infância. Porto: Edições Afrontamento, Ltda : Porto, pp.185-216, 2004.	



- JENKS, Chris. **Constituindo a criança. Educação, Sociedade e Culturas** — Associação de Sociologia e Antropologia da Educação, Portugal, n. 17, 2002.
- MARCHI, Rita de C. **Os sentidos (paradoxais) da infância nas Ciências Sociais: um estudo de Sociologia da Infância crítica sobre a “não-criança” no Brasil.** Tese (Doutorado) — Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2007.
- MARTINS, José de Souza (Org.). **O massacre dos inocentes: a criança sem infância no Brasil.** São Paulo: Hucitec, 1991.
- MOLLO-BOUVIER, Suzanne. Transformação dos modos de socialização das crianças: uma abordagem sociológica. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 26, n. 91, p. 391- 403, maio/ago. 2005.
- MONTANDON, Cléopâtre. Sociologia da infância: balanço dos trabalhos em língua inglesa. **Cadernos de Pesquisa**, n. 112, p. 33-60, mar. 2001.
- PRADO, Patricia Dias e MARTINS FILHO, Altino José. (Org.). **Das pesquisas com crianças à complexidade da infância.** Campinas: Autores Associados, 2011.
- QVORTRUP, Jens. Nove teses sobre ‘infância como um fenômeno social’. **Pró-Posições**, Campinas, Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, vol. 22, n. 1, pp. 199-211, abr., 2011.
- SARMENTO, Manuel Jacinto; CERISARA, Ana Beatriz (Org.). **Crianças e miúdos: perspectivas sócio-pedagógicas da infância e educação.** Porto: ASA, 2004.
- SARMENTO, Manuel Jacinto; PINTO, M. (Org.). **As crianças: contextos e identidades.** Minho, Portugal: Centro de Estudos da Criança, Universidade do Minho, 1997.
- SOARES, Natália Fernandes. **Infância e direitos: participação das crianças nos contextos de vida – representações, práticas e poderes.** Tese (Doutorado) — Instituto de Estudos da Criança, Universidade do Minho, Braga, 2005.
- SOARES, Natália Fernandes. Investigação participativa no grupo social da infância. **Currículos sem Fronteiras**, v. 6, n. 1, p. 25-40, jan./jun. 2006.