



Seminários de Estudos Avançados: LEITURAS GRAMSCIANAS E EDUCAÇÃO	
Professor responsável: Márcia Aparecida Jacomini	Contato: jacominimarcia@gmail.com
Ano Letivo: 2021	Semestre: 2º
Carga horária: 75 horas	
Créditos: 05	
Nível: Mestrado e Doutorado	
Horário: das 9h00 às 13h00	
Dias dos encontros: 10, 17, 24 e 31/08; 21 e 28/09; 19 e 26/10; 16, 23 e 30/11; 14/12.	
EMENTA <p>Os seminários têm como objetivo o estudo da teoria educativa gramsciana em diálogo com os principais conceitos do pensamento de Gramsci: materialismo/idealismo, ideologia, hegemonia, bloco histórico, intelectual, senso comum, filosofia, cultura, política, Estado integral, filosofia da práxis, revolução passiva, guerra de movimento e guerra de posição. Busca-se compreender a perspectiva educativa gramsciana, articulada ao pensamento mais amplo do autor, tendo como pressupostos as questões teóricas e de método. Com isso, pretende-se evidenciar as contribuições de Gramsci para a análise de aspectos da atualidade, especialmente, os relacionados à educação. Serão trabalhados os seguintes conteúdos: 1. Introdução ao pensamento do autor. 2. Ciência e ideologia. 3. Materialismo/Idealismo/história e questões de método. 4. Filosofia, senso comum e filosofia da práxis. 5. Bloco histórico e Estado Integral. 6. Hegemonia e intelectuais. 7. Revolução passiva e guerra de movimento/guerra de posição. 8. Educação, cultura e escola unitária. 9. Contribuições gramscianas para o debate sobre a escola pública no Brasil.</p>	
BIBLIOGRAFIA <p>ALIAGA, Luciana. <i>Gramsci e Pareto: ciência, história e revolução</i>. Curitiba: Appris, 2017. BALDACCI, Massimo. <i>Oltre la subalternità</i>. Roma: Crocci editore, 2017. BARRATA, G. <i>Antonio Gramsci em contraponto: diálogos com o presente</i>. São Paulo: Editora Unesp, 2011. _____. <i>As rosas e os cadernos: o pensamento dialógico de Antonio Gramsci</i>. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. BETTI, G. <i>Escuela, educación y pedagogía en Gramsci</i>. Barcelona: Ediciones Martínez Roca, 1981. BIANCHI, A. <i>O Laboratório de Gramsci: filosofia, história e política</i>. São Paulo: Alameda, 2008. _____. Gramsci interprète Du Brésil. Antonio Gramsci. Publié avec Le concours de l'équipe Sopiapol, de l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense, ET Du Centre national Du livre. <i>Actuel Marx</i>, n. 57, premier semestre 2015. _____. Crise, política e economia no pensamento de Gramsci. <i>Novos Rumos</i>, ano 17, n. 36, 2002. BUCI-GLUCKSMANN. <i>Gramsci e o Estado</i>. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980. BUTTIGIEG, Joseph A. Gramsci's method. <i>Boundary 2</i>, v. 17, n., Published by Duke University Press. COELHO, Eurelino. <i>Uma esquerda para o capital: transformismo dos grupos dirigentes do PT (1979-1998)</i>. São Paulo: Xamã; Feira de Santana: EEFS Editora, 2012. COUTINHO, C.N. Introdução. In: GRAMSCI, A. <i>Cadernos do Cárcere</i>. v. 1. Edição de Carlos Nelson Coutinho com a colaboração de Marco Aurélio Nogueira e Luiz Sérgio Henriques. Rio de</p>	

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

- Janeiro: Civilização Brasileira, 2013.
- _____. C. N. *De Rousseau a Gramsci*. São Paulo: Boitempo, 2011.
- _____. *Gramsci: um estudo sobre seu pensamento político*. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
- _____. (Org.). *O leitor de Gramsci*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.
- _____. A presença de Gramsci no Brasil. *Revista em Pauta*, n. 22, 2009.
- _____.; TEIXEIRA, Andréa de Paula (Orgs.). *Ler Gramsci, entender a realidade*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
- DEL ROIO, M. *Os primas de Gramsci: a fórmula política da frente única (1919-1926)*. São Paulo: Xamã, 2005.
- _____. *Gramsci e a emancipação do subalterno*. São Paulo: Editora Unesp, 2018.
- _____. (Org.). *Gramsci: periferia e subalternidade*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2017.
- DIAS, E. F.; SECCO, L.; COGGIOLA, O.; MASSARI, R.; BRAGA, R. *O outro Gramsci*. São Paulo: Xamã, 1996.
- DIAS, E. F. Sobre a leitura dos textos gramscianos. In: DIAS, E. F.; SECCO, L.; COGGIOLA, O.; MASSARI, R.; BRAGA, R. *O outro Gramsci*. São Paulo: Xamã, 1996.
- DIAS, Edmundo Fernandes. *Gramsci em Turim: a construção do conceito de hegemonia*. São Paulo: Xamã, 2000.
- _____. *Política brasileira: embate de projetos hegemônicos*. São Paulo: Editora Instituto José Luís e Rosa Sundermann, 2006.
- DORE, Rosemary. Gramsci e o debate sobre a escola pública no Brasil. *Cadernos Cedes*. Campinas, v.26, n. 70, p. 329-352, set/dez. 2006.
- FROSINI, Fabio. *Da Gramsci a Marx: ideologia, verità e política*. Roma: DeriveApprodi, 2009.
- FROSINI, Fabio; LIGUORI, Guido (A cura de). *Le parole di Gramsci: per un lessico dei Quaderni del carcere*. Roma: Carocci editore, 2010.
- FIORI, Giuseppe. *Vida de Antonio Gramsci*. 2. ed. Bari: Editori Laterza, 1976.
- FONTES, Virginia. Gramsci e a sociedade civil: anjos, demônios ou lutas de classes? *Revista Outubro*, n. 31, 2018.
- GALASTRI, Leandro. *Gramsci, marxismo e revisionismo*. Campinas, SP: Autores Associados, 2015.
- GRAMSCI. *O leitor de Gramsci: escritos escolhidos 1916-1935*. Carlos Nelson Coutinho (org.). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.
- _____. *Cadernos do Cárcere*. Edição Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013. Volumes 1, 2, 3, 4, 5 e 6.
- _____. *Quaderni del carcere*. Edizione critica di Valetino Gerratana. 3 edizione. Torino: Einaudi, 2007, 4 volumi.
- _____. *A questão meridional*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- _____. *Quaderno del Carcere n. 12*. Introduzione a cura di Chiara Meta. Roma: Edizioni Conoscenza, 2018.
- _____. *Odio os indiferentes: escritos de 1917*. Seleção, tradução e aparato crítico Daniela Mussi e Alvaro Bianchi. São Paulo: Boitempo, 2020.
- GRISONI, D.; MAGGIORI. *Ler Gramsci*. Lisboa: Iniciativas Editoriais, 1973.
- GRUPPI, L. *O conceito de hegemonia em Gramsci*. Rio de Janeiro: edições Graal, 1978.
- HOEVELER, Rejane carolina. *O conceito de aparelho privado de hegemonia e seus usos para*

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

- pesquisa histórica. *Revista Práxis e Hegemonia Popular*, ano 4, n. 5, p. 145-159, 2019.
- JACOMINI, Márcia Aparecida. Apropriação e usos do pensamento de Antonio Gramsci sobre Educação em trabalhos acadêmicos. Campinas, SP, *Pro-Posições*, v. 31, e20180117, 2020.
- _____. O conceito gramsciano de Estado Integral em pesquisas sobre políticas educacionais. São Paulo, *Educação e Pesquisa*, v. 46, e214645, 2000.
- JACOMINI, Márcia Aparecida; MORAES, Carmen Sylvia Vidigal. Os escritos de Antonio Gramsci e obras de intérpretes em teses e dissertações sobre políticas educacionais (2000-2010). Curitiba, Brasil, *Educar em Revista*, v. 34, p. 209-230, nv./dez., 2018.
- JESUS, A. T. de. *O pensamento e a prática escolar de Gramsci*. Campinas, SP: Autores Associados, 1998.
- KUENZER, A. Z. O trabalho como princípio educativo. *Cadernos de Pesquisa*, 68: 21-28, 1989.
- LIGUORI, G. *Roteiros para Gramsci*. Tradução de Luiz Sérgio Henriques. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2007.
- _____. *Gramsci conteso: interpretazioni, dibattiti e polemiche 1922-2012*. Editori Riuniti – University Press, 2012.
- LIGUORI, Guido; VOZA, Pasquale (Orgs.). *Dicionário Gramsciano*. São Paulo: Boitempo, 2017.
- LOLE, Ana; SEMERARO, Giovanni; SILVA, Percival Tavares (Orgs.). *Estado e vontade coletiva em Antonio Gramsci*. Rio de Janeiro: Mórula, 2018.
- MACCIOCCHI, Maria-Antonietta. *A favor de Gramsci*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.
- MANACORDA, M. A.. *O princípio educativo em Gramsci*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.
- MARTINS, M. F. Marx, *Gramsci e o conhecimento: ruptura ou continuidade?* Campinas, SP: Autores Associados; Americana, SP: Unisal – Centro Universitário Salesiano de São Paulo, 2008.
- MARTINS, Marcos Francisco; GROppo, Luís Antonio. *Sociedade civil e educação: fundamentos e tramas*. Campinas, SP: Autores Associados; Americana, SP: Unisal, 2010.
- MAYO, Peter. *Gramsci, Freire e l'educazione degli adulti: possibilità di un'azione trasformativa*. Roma: Carlo Delfino editore, 2007.
- META, Chiara. La “formazione dell'uomo” e il pragmatismo nel pensiero di Gramsci. In: DURANTE, Lea; LIGUORI, Guido. *Domande dal presente. Studi su Gramsci*. Roma: Carocci, 2012, p.27-38.
- _____. *Antonio Gramsci e il pragmatismo: confronti e intersezioni*. Firenze: Le Cáriti Editore, 2010.
- MENDONÇA, Sueli Guadalupe de Lima; SILVA, Vandei Pinto da; MILLER, Stela. Marx, *Gramsci e Vigotski: aproximações*. 2. ed. Araraquara, SP: Junqueira&Marin, 2012.
- MENDONÇA, Sonia Regina de. O Estado ampliado como ferramenta metodológica. *Revista Marx e o Marxismo*, v. 2, n. 2, 2014.
- MOCHCOVITCH, L. G. *Gramsci e a escola*. São Paulo: Ática, 2001.
- MORAES, C. S. V. Ideologia e intelectuais em Gramsci. *Educação & Sociedade*, ano 1, n. 1. São Paulo, set. 1978.
- NOSELLA, P. *A escola de Gramsci*. São Paulo: Cortez, 2010.
- OLIVEIRA, F; BRAGA, Rui. *Hegemonia às avessas*. São Paulo: Boitempo, 2000.
- PORTELLI, H. *Gramsci e o bloco histórico*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.
- PIZZORNO, Alessandro. Sobre el método em Gramsci (de la historiografía a la política). *Revista Mexicana de Sociología*, v. 30, n. 1, 1968, p. 143-159.
- SADER, Emir (Org.). *Gramsci, poder, política e partido*. São Paulo: Expressão Popular, 2012.
- SAVIANI, D. *Gramsci e a educação no Brasil: para uma teoria gramsciana da educação e da*

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

escola. (s/d, mimeo).

SECCO, L. *Gramsci e o Brasil: recepção e difusão de suas ideias*. São Paulo, Cortez, 2002.

_____. *Gramsci e a revolução*. São Paulo: Alameda, 2006.

SCHLESENER, A. H. *Hegemonia e cultura: Gramsci*. 3. ed. Curitiba: Ed. UFPR, 2007.

_____. *Revolução e cultura em Gramsci*. Curitiba: Ed. UFPR, 2002.

SCHLESENER, Anita Helena; OLIVEIRA, André Luiz de; ALMEIDA, Tatiani Maria Garcia de (Orgs.). *A atualidade da filosofia da práxis e políticas educacionais*. Curitiba: UTP, 2018.

SEMERARO, G. Anotações para uma teoria do conhecimento em Gramsci. *Revista Brasileira de Educação*. Rio de Janeiro, jan./fev./mar./abr, n. 16, 2001.

_____. Os intelectuais “orgânicos” em tempos de pós-modernidade. *Cadernos Cedes*. Campinas, v. 26, n. 70, p. 373-391, set/dez. 2006.

_____. *Gramsci e a sociedade civil: cultura e educação para a democracia*. 2. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2001.

_____. *Gramsci e os novos embates da filosofia da Práxis*. São Paulo: Ideias & Letras, 2006.

SILVA, D. R. *Hegemonia e educação: proposta gramsciana de superação da subalternidade*. 2016. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2016.

VIANNA, Luiz Werneck. *A revolução passiva: iberismo e americanismo no Brasil*. 2. ed. Rio de Janeiro: Revan, 1997.