



Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Programa de Pós-Graduação em Educação



SEA: <i>Neoliberalismo e Educação: da teoria econômica às subjetividades</i>	
Professor responsável: Débora Cristina Goulart	Contato: debora.goulart@unifesp.br
Ano Letivo: 2022	Semestre: 1º
Carga horária: 75 horas Créditos: 05 créditos	
EMENTA Desde a crise dos anos 1970 e o ascenso do neoliberalismo em diversos países no mundo ocidental, há grande literatura que analisa os processos econômicos, políticos e ideológicos derivados de seu aprofundamento nos processos sociais. Desde uma doutrina econômica nos anos 1970 e 1980, articulado a um projeto político de governos nos anos 1990, mas já apontado como uma racionalidade e governamentalidade dos sujeitos, o neoliberalismo chega ao século XXI, com o enfraquecimento das utopias anticapitalistas e o crescimento da direita mundial, construindo a subjetividade nas sociedades contemporâneas. Este SEA se propõe a estudar o neoliberalismo em suas diversas vertentes e seus críticos com o objetivo de compreender como esta política está presente nas políticas educacionais no Brasil dos últimos 30 anos.	
BIBLIOGRAFIA ANDERSON, Perry. Balanço do neoliberalismo. In: SADER, Emir (org). Pós-neoliberalismo: As políticas sociais e o Estado Democrático . São Paulo: Paz e Terra, 1995. p. 9-38. BALL, Stephen Aprendizagem ao longo da vida, subjetividade e a sociedade totalmente pedagogizada. Educação [en linea]. 2013, 36(2), 144-155. Disponível em: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=84827901003 . BROWN, Wendy. Nas ruínas do neoliberalismo: a ascensão da política antidemocrática no ocidente . São Paulo: Politeia, 2019. CATINI, Carolina. Privatização da educação e gestão da barbárie . São Paulo: Lado Esquerdo, 2018. DARDOT, Pierre.; LAVAL, Christian. A nova razão do mundo . São Paulo: Boitempo, 2016. FOUCAULT, Michel. O nascimento da biopolítica . São Paulo: Martins Fontes, 2008. FRIEDMAN, Milton e FRIEDMAN, Rose. Liberdade de escolher . Rio de Janeiro:Record, 1980. GAGO, Verônica. A razão neoliberal: economias barrocas e pragmática popular . São Paulo: Elefante, 2018. HARVEY, D. O Neoliberalismo: história e implicações . São Paulo: Loyola, 2008. HAYEK, F.A. O Caminho da Servidão . São Paulo: Instituto Liberal, 1987. LAVAL, Christian. Foucault, Bourdieu e a questão neoliberal . São Paulo: Elefante, 2020. NEWMAN, Janet; CLARKE, John. Gerencialismo. Educ. Real. , Porto Alegre, v. 37, n. 2, p. 353-381, ago. 2012. Disponível em < http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-62362012000200003&lng=pt&nrm=iso >. PERONI, V. (org.). Redefinições das fronteiras entre o público e o privado: implicações para a democratização da educação . Brasília: Liber Livro, 2013. RIKOWSKI, G. Privatização em educação e formas de mercadoria. Retratos da Escola , Brasília, v. 11, n. 21, p. 393-413, jul./dez. 2017. Disponível em: < http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/810/pdf >. ROSE, Nikolas. Inventando nossos selfs: psicologia poder e subjetividade . Petrópolis: Vozes, 2011.	