



## EMENTA

<b>Disciplina:</b> O saber profissional da docência: aspectos históricos	
<b>Docente responsável:</b> Wagner Rodrigues Valente	<b>Contato</b> wagner.valente@unifesp.br
<b>Ano Letivo:</b> 2022	<b>Semestre:</b> 1º
<b>Carga horária:</b> 75 horas <b>Créditos:</b> 05 créditos	
<b>EMENTA</b> <p>O saber como um dos elementos do processo de profissionalização docente: diferentes abordagens. A construção histórica da formação profissional do professor. Aspectos teórico-metodológicos das pesquisas que envolvem a passagem de informações dispersas à sistematização de saberes. As relações entre campos disciplinares científicos, as ciências da educação e os campos profissionais como produtoras de saberes da docência. Análise dos processos de mudanças dos saberes envolvidos na formação de professores: da formação escolar à formação profissional.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA</b> <p>Borba, S.; Valdemarin, V. T. (2010). A construção teórica do real: uma questão para a produção do conhecimento em educação. <a href="http://www.curriculosemfronteiras.org/vol10iss2articles/borba-valdemarin.pdf">http://www.curriculosemfronteiras.org/vol10iss2articles/borba-valdemarin.pdf</a></p> <p>Bourdoncle, R. (2000). Professionnalisation, formes e dispositifs. <a href="https://www.persee.fr/issue/refor_0988-1824_2000_num_35_1?sectionId=refor_0988-1824_2000_num_35_1_1674">https://www.persee.fr/issue/refor_0988-1824_2000_num_35_1?sectionId=refor_0988-1824_2000_num_35_1_1674</a></p> <p>Burke, P. (2016). O que é história do conhecimento? São Paulo: UNESP.</p> <p>Gil, L. V. (2014). Presentación. La construcción histórica de la formación profesional. Una mirada internacional. <a href="https://revistas.usal.es/index.php/0212-0267/article/view/12595/12907">https://revistas.usal.es/index.php/0212-0267/article/view/12595/12907</a></p> <p>Hofstetter, R.; Valente, W. R. (2017). Saberes em (trans)formação – tema central da formação de professores. São Paulo: LF Editorial.</p> <p>Hofstetter, R.; Schneuwly, B. (no prelo). "Profissionalização" e formação de professores: uma tipologia dos saberes de referência para a docência. In: Valente, W. R. Ciências da Educação, Campos Disciplinares e Profissionalização: saberes em debate para a formação de professores. São Paulo: LF Editorial.</p> <p>Machado, M. H. (1995). Sociologia das profissões: uma contribuição ao debate teórico. <a href="http://books.scielo.org/id/t4ksj/pdf/machado-9788575416075-02.pdf">http://books.scielo.org/id/t4ksj/pdf/machado-9788575416075-02.pdf</a></p> <p>Molano, A. D. R.; Romero, C. E. C. (2019). La sistematización de experiencias – apuesta</p>	



Universidade Federal de São Paulo  
Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas  
Programa de Pós-Graduação em Educação



investigativa para innovar y transformar escenarios educativos y pedagógicos. Bogotá, Colombia: Ediciones USTA.

Tardif, M. (2013). A profissionalização do ensino passados trinta nos: dois passos para a frente, três para trás. *Educ. Soc.*, Campinas, v. 34, n. 123, abr.-jun. 2013. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>