



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



Disciplina: SEA: História da educação brasileira II: das reformas dos anos 1920 às reformas dos anos 1990.

Professor responsável: Fernando Rodrigues de Oliveira / Mirian Jorge Warde	Contato: fernando.oliveira13@unifesp.br / mirian.warde@unifesp.br
---	--

Ano Letivo: 2021	Semestre: 2º
-------------------------	---------------------

Carga horária: 75 horas

Créditos: 05 créditos

Horário: 5ª feira – das 09h00 às 13h00

EMENTA

Neste SEA são estudados os processos que constituíram a escola pública no Brasil desde as reformas dos anos 1920 às reformas desencadeadas nos anos 1990, que antecederam e sucederam a aprovação da LDB de 1996. São examinados os processos que moldaram a escola básica, a escola de ensino médio e o ensino superior, e que ensejaram as polaridades escola pública x escola privada; ensino laico x ensino religioso. São ressaltadas tanto as políticas quanto as práticas que deram forma à escola e gestaram a sua cultura, considerando-se os seus contextos político-econômicos e socioculturais. São estudadas a historiografia mais recente e obras consagradas com vistas ao exame das perspectivas adotadas em face de antigos e novos temas da história educacional brasileira.

BIBLIOGRAFIA

ARAPIRACA, J. O. **A Usaid e a educação brasileira: um estudo a partir de uma abordagem crítica da teoria do capital humano.** São Paulo: Autores Associados: Cortez, 1982.

BARROS, R. S. M. **Diretrizes e bases da educação.** São Paulo: Pioneira, 1960.

CARVALHO, M. M. C. de. **A Escola e a república e outros ensaios.** Bragança Paulista, São Paulo: USF, 2003.

CARVALHO, M. M. C. **Molde nacional e fôrma cívica.** Bragança Paulista: USF, 1998.

CUNHA, L. A. C. R. Três décadas de conflitos em torno do ensino público: laico ou religioso? **Educação & Sociedade** (Impresso), v. 39, p. 890-907, 2018.

CUNHA, L. A. C. R. **A Universidade Reformanda - O Golpe de 1964 e a Modernização do Ensino Superior.** Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988.

CUNHA, L. A. C. R. **O ensino profissional na irradiação do industrialismo.** 2. ed. São Paulo: Editora da UNESP, 2005.

CURY, C. R. J.. **Educação e direito à educação no Brasil: um histórico pelas Constituições.** Belo Horizonte: Mazza edições, 2014.

DALLABRIDA, N.; SOUZA, R. F. de. (orgs.). **Entre o ginásio de elite e o colégio popular: estudos sobre o ensino secundário no Brasil (1931-1961).** Uberlândia: Edufu, 2014.

FÁVERO, O. (org.). **A educação nas constituintes brasileiras: 1823-1988.** Campinas: Autores Associados, 2014.

GERMANO, J. W. **Estado militar e educação no Brasil (1964-1985).** São Paulo: Cortez: 2005.

HORTA, J. S. B. **O hino, o sermão e a ordem do dia: a educação no Brasil (1930-1945).** Rio de Janeiro: UFRJ, 1994.

MIGUEL, M. E. B.; VIDAL, D. G.; ARAÚJO, J. C. S. (orgs.). **Reformas educacionais: as manifestações da Escola Nova no Brasil.** Uberlândia: EDUFU; Campinas: Autores Associados,

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

2011.

MONARCHA, C. **Brasil arcaico, escola nova.** Ciência, técnica e utopia nos anos 1920-1930. São Paulo: UNESP, 2009.

MOTTA, R. P. S. **As universidades e o regime militar.** Rio de Janeiro: Zahar, 2014.

NAGLE, J. **Educação e sociedade na Primeira República.** São Paulo: EDUSP, 2009.

PAIVA, V. **Educação Popular e Educação de Adultos.** Rio de Janeiro: Loyola, 2000.

SCHWARTZMAN, S. et al. **Tempos de Capanema.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, FGV, 2000.

SOUZA, R. F. de. **Alicerces da pátria:** história da escola primária no Estado de São Paulo (1890-1976). Campinas, SP: Mercado de Letras, 2009.

SOUZA, R. F. de. **História da organização do trabalho escolar e do currículo no século XX** (ensino primário e secundário no Brasil). São Paulo: Cortez, 2008.

SOUZA, R. F. de.; PINHEIRO, A. C. F.; LOPES, A. P. C. (orgs.) **História da escola primária no Brasil:** investigação em perspectiva comparada em âmbito nacional. Aracaju; EDISE, 2015.

SPÓSITO, M. P. **O povo vai à escola:** a luta popular pela expansão do ensino público em São Paulo, SP: Loyola, 1984.

SPÓSITO, M. P. **A ilusão fecunda:** a luta por educação nos movimentos populares, SP:Hucitec:Ed.USP, 1993.

WARDE, M. J.; Di Tomasi, L.; HADDAD, Sérgio (Org.) . **O Banco Mundial e as políticas educacionais.** São Paulo: Cortez, 2009.

WARDE, M. J. (org). **Novas políticas educacionais:** críticas e perspectivas. São Paulo: Entrelinhas/PUC-SP, 1998.

WEINSTEIN, B. **(Re)formação da classe trabalhadora no Brasil (1920-1964).** São Paulo: Cortez/USF, 2000.