



EMENTA

| | |
|---|---|
| Disciplina: O saber profissional da docência: aspectos históricos | |
| Docente responsável: Wagner Rodrigues Valente | Contato wagner.valente@unifesp.br |
| Ano Letivo: | Semestre: 2º |
| Carga horária: 75 horas Créditos: 05 créditos Horário: 14-18h | |
| EMENTA <p>O saber como um dos elementos do processo de profissionalização docente: diferentes abordagens. A construção histórica da formação profissional do professor. Aspectos teórico-metodológicos das pesquisas que envolvem a passagem de informações dispersas à sistematização de saberes. As relações entre campos disciplinares científicos, as ciências da educação e os campos profissionais como produtoras de saberes da docência. Análise dos processos de mudanças dos saberes envolvidos na formação de professores: da formação escolar à formação profissional.</p> | |
| BIBLIOGRAFIA <p>Borba, S.; Valdemarin, V. T. (2010). A construção teórica do real: uma questão para a produção do conhecimento em educação. http://www.curriculosemfronteiras.org/vol10iss2articles/borba-valdemarin.pdf</p> <p>Bourdoncle, R. (2000). Professionnalisation, formes e dispositifs. https://www.persee.fr/issue/refor_0988-1824_2000_num_35_1?sectionId=refor_0988-1824_2000_num_35_1_1674</p> <p>Burke, P. (2016). O que é história do conhecimento? São Paulo: UNESP.</p> <p>Gil, L. V. (2014). Presentación. La construcción histórica de la formación profesional. Una mirada internacional. https://revistas.usal.es/index.php/0212-0267/article/view/12595/12907</p> <p>Hofstetter, R.; Valente, W. R. (2017). Saberes em (trans)formação – tema central da forma o de professores. São Paulo: LF Editorial.</p> <p>Hofstetter, R.; Schneuwly, B. (no prelo). "Profissionalização" e formação de professores: uma tipologia dos saberes de referência para a docência. In: Valente, W. R. Ciências da Educação, Campos Disciplinares e Profissionalização: saberes em debate para a formação de professores. São Paulo: L F Editorial.</p> <p>Machado, M. H. (1995). Sociologia das profissões: uma contribuição ao debate teórico. http://books.scielo.org/id/t4ksj/pdf/machado-9788575416075-02.pdf</p> <p>Molano, A. D. R.; Romero, C. E. C. (2019). La sistematización de experiencias – apuesta</p> | |



investigativa para innovar y transformar escenarios educativos y pedagógicos. Bogotá, Colombia: Ediciones USTA.

Tardif, M. (2013). A profissionalização do ensino passados trinta nos: dois passos para a frente, três para trás. Educ. Soc., Campinas, v. 34, n. 123, abr.-jun. 2013. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>