



EMENTA

SEA: Cultura, forma e artefatos escolares: contribuições para a pesquisa em história da educação	
Docente responsável: Renata Marcílio Cândido	Contato renata.candido@unifesp.br
Ano Letivo: 2021	Semestre: 2º
Carga horária: 75 horas Créditos: 05 créditos Dia: Quarta-feira Horário: 9h30 - 13h30	
EMENTA Conceitos de cultura escolar, cultura material escolar e forma escolar e suas pontencialidades para os estudos históricos educacionais. Estudos sobre cultura escolar e cultura material escolar nos séculos XIX e XX. Usos dos conceitos como categorias de análise de objetos e fontes históricas. A forma escolar e os estudos sobre a história da educação do tempo presente. Discutir a emergência do conceito de cultura escolar e forma escolar para os estudos no campo da história da educação. Compreender as contribuições dos conceitos cultura e forma escolar para as discussões dos objetos e fontes da educação. Analisar o processo de estruturação de materiais e da imprensa especializada como parte da consolidação da escola moderna e à luz do conceito de cultura material escolar.	
BIBLIOGRAFIA BOURDIEU, Pierre. Os usos sociais da ciência: por uma sociologia clínica do campo científico. Tradução de Denice Barbara Catani. São Paulo: Editora UNESP, 2004. CHARTIER, Roger. A história Cultural: entre práticas e representações. Lisboa: Difel, 1992. CHERVEL, André. História das disciplinas escolares: reflexões sobre um campo de pesquisa. Teoria & Educação , n. 2, p. 177-229, 1990. DUSSEL, Inés. La cultura material de la escolarización: reflexiones en torno a un giro historiográfico. Educar em Revista , v. 35, n. 76, p. 13-29, jul./ago. 2019. FELGUEIRAS, Margarida Louro. Materialidade da cultura escolar. A importância da museologia na conservação/comunicação da herança educativa. Pro-posições , v. 16, n. 1, p. 87-102, jan./abr. 2005. JULIA, Dominique. La culture scolaire comme objet historique, Paedagogica Historica . International journal of the history of education (Suppl. Series, vol. I, coord. A. Nóvoa, M. Depaepe e E. V. Johanningmeier) 1995, p. 353-382.	



JUNIOR, Laerthe de Moraes Abreu. Apontamentos para uma metodologia em cultura material escolar. **Pro-posições**, v. 15, n. 1, p. 145-164, 2005.

NÓVOA, António; SCHRIEWER, Jürgen (eds.). **A difusão mundial da escola – alunos – professores – currículo – pedagogia**. Lisboa: EDUCA, 2000.

PAULILO, André Luiz. A cultura material da escola. Apontamentos a partir da história da educação. **Revista Brasileira de História da Educação**, 19, e065, p. 01-24, 2019.

SILVA, Vera Lucia Gaspar; SOUZA, Gizele de (Org.) ; CASTRO, César Augusto de (Org.) . **Cultura Material Escolar em Perspectiva Histórica: Escritas e Possibilidades**. 1. ed. Vitória - Espírito Santo: EDUFES / Coleção Horizontes da Pesquisa em História da Educação no Brasil, 2018. v. 14. 472p.

SOUZA CHALOPA, Rosa Fátima de ; LEVY A. BENCOSTTA, Marcus ; Gaspar da Silva, Vera Lucia . **Imagens da escola primária no Brasil (1920 - 1960)**. 1. ed. Florianópolis / SC: Editora da UDESC, 2018. v. 1. 179p .

VIDAL, Diana Gonçalves. No interior da sala de aula. Ensaio sobre cultura e práticas escolares. **Currículo sem Fronteiras**, v. 9, n. 1, , p. 25-41, 2009.

VIÑAO FRAGO, A. Historia de la educación e historia cultural. **Revista Brasileira de Educação**, São Paulo, n. 0, p. 63-82, set./dez.1995.

VIÑAO FRAGO, Antonio; ESCOLANO, Austín. **Currículo, espaço e subjetividade: a arquitetura como programa**. Rio de Janeiro: DP&A, 2. ed., 2001.

VINCENT, Guy; LAHIRE, Bernard; THIN, Daniel. Sobre a história e a teoria da forma escolar. **Educação em Revista**, Belo Horizonte, n. 33, , p. 7-47, jun de 2001.