

## Programa de Seminário de Estudos Avançados – SEA

<b>SEA:</b> Contextos Educacionais: discurso, tecnologias e formação de professor	
<b>Professor responsável:</b> <b>Sandro Luis da Silva</b>	<b>Contato:</b> <a href="mailto:sandro.luis@unifesp.br">sandro.luis@unifesp.br</a>
<b>Ano Letivo:</b> 2021	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Carga horária:</b> 75 horas <b>Créditos:</b> 05 créditos (15 encontros de 4 horas) <b>Horário:</b> Segunda-feira, das 14h às 18h00.	
<b>EMENTA</b> Este seminário propõe-se a ser um espaço de discussão e reflexão-teorização sobre práticas educacionais, investigando e analisando os textos que circulam nessa esfera, quer estes sejam produzidos por educadores (professores, coordenadores, diretores), por alunos ou outros agentes internos ou ainda externos à escola, mas diretamente implicados no que prescreve as ações (de linguagem) que ali são implementadas (as políticas públicas; os materiais didáticos etc.). No contexto educacional desenvolvem-se diferentes práticas sociais, que envolvem a leitura e a escrita de textos nos mais variados gêneros de discurso, inclusive os digitais. Nesse sentido, faz-se necessário discutir como se processa o ato de ler e de escrever - considerados como práticas sociais, no processo de ensino-aprendizagem, considerando o ciberespaço, tendo em vista que as tecnologias digitais fazem parte do cotidiano dos sujeitos que participam desse processo. Busca-se, ainda, compreender a constituição do sujeito discursivo na esfera discursiva educacional.	

## BIBLIOGRAFIA

(Atentar para as normas da ABNT e indicar, pelo menos, três referências em língua estrangeira que sejam representativas do campo de estudos)

BARRETO, Raquel Goulart. *Tecnologias e trabalho docente* - entre políticas e práticas. Rio de Janeiro: DP et Alii, 2014.

CARDOSO, Silvia Helena Barbi. *Discurso e Ensino*. Belo Horizonte: Autêntica, 2014.

\_\_\_\_\_. *Discursos, Tecnologias, Educação*. Rio de Janeiro: Editora da UERJ, 2009.

CASTELLS, Manuel. *A galáxia da internet* - reflexões sobre a internet, os negócios e a sociedade. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

CASTELLS, Manuel. *A sociedade em rede*. 4. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2011.

CHARLOT, Bernard, BAUTIER, Elisabeth & RO, Jean Yves. *Ecole et savoir des banlieus et ailleurs*. Paris: Armand Colin, 2004.

CORREA, Manoel. Notas sobre letramentos, gêneros do discurso e (novas) práticas de leitura e escrita na internet. In: ABREU-TARDELLI, L. S.; KOMESU, F. (Orgs.). *Letramentos e gêneros textuais/discursivos: aproximações e distanciamentos*. Belo Horizonte: Editora PUC Minas, 2018.

COSCARELLI, Carla Viana (org.). *Tecnologias para aprender*. São Paulo: Parábola, 2016.

CRYSTAL, David. *Language and the internet*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

DUDENEY, Gavin, HOCKLY, Nicky e PEGRUM, Mark. *Letramentos digitais*. Trad. Marcos Marcolino. São Paulo: Parábola, 2016.

FANTIN, Monica e RIVOLTELLA, Pier Cesare. (orgs.). *Cultural digital e escola* – pesquisa e formação de professores. Campinas: Papyrus, 2012.

FOUCAULT, Michel. *L'Ordre du discours*. Paris: Gallimard, 2015.

FREITAS, Maria Tereza A. (org.). *Cibercultura e formação de professores*. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

GEORGAKAKIS, Didier et UTARD, Jean-Michel. *Science des médias*. Paris: L'Harmattan, 2001.

KENSKI, Vani M. *Tecnologias e tempo docente*. Campinas: Papyrus Editora, 2014.

MAINGUENEAU, Dominique. *Variações sobre o ethos*. Trad. Marcos Marcolino. São Paulo: Parábola, 2020.

MAINGUENEAU, Dominique. *Discours et analyse du discours*. Paris: Armand Colin, 2014.

MENEZES, Vera Lúcia (org.). *Interação e aprendizagem em ambiente virtual*. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2010.

NÓBREGA, Eloiny P. B. Lazamé, e GOMES, Rosivaldo. Multiletramentos e Materiais Didáticos Digitais: uma proposta para o Ensino de Língua Portuguesa. In: Letras Escreve. Macapá, v. 8, n. 2, 2º sem., 2018.

PENNYCOOK, A. *Por uma Linguística Aplicada Indisciplinar*. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

PERRENOUD, Pierry *Escola e cidadania* - o papel da escola na formação para a democracia. Porto Alegre: Artmed, 2005.

PONTECORVO, C.; AJELLO, A. M.; ZUCCHERMAGLIO, C. *Discutindo se aprende: interação social, conhecimento e escola*. Porto Alegre: Artmed, 2005.

SHEPHERD, Tania. G. e SALIÉS, Tania. G. *Linguística da internet*. São Paulo: Contexto, 2013

MAINGUENEAU, Dominique. **Discours et analyse du discours**. Paris: Armand Colin, 2014.