

DISCIPLINA SEA - ESTADO, EDUCAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS

Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Código da disciplina:	1391
Nome:	Disciplina Sea - Estado, Educação e Políticas Públicas
Programa:	Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP
Cronograma de criação:	Disciplinas - 1º Semestre de 2023
Responsável Disciplina:	Marcia Aparecida Jacomini
Colaboradores:	

Detalhes da disciplina

Carga horária: 75 horas (75h teóricas, 0h prática, 0h de atividades extras)

Créditos: 5

Requisitos / Critérios de ingresso: Alunos regularmente matriculados no PPGE ou em outros programas de pós-graduação stricto sensu da EFLCH-Unifesp, bem como os aceitos como alunos especiais, conforme deliberação da CEPG do PPGE.

Ementa do curso: Os seminários têm como objetivo o estudo de conceitos de Estado, Educação e Políticas Públicas com vistas à compreensão das políticas educacionais numa sociedade dividida em classes e com grande desigualdade social. Busca-se traçar alguns pressupostos básicos sobre o Estado capitalista, concepções críticas de educação, formulação e implementação de políticas públicas para a educação. Toma-se como referencial teórico concepções contemporâneas de Estado numa perspectiva marxista e as políticas públicas para educação como resultado de disputas entre interesses de classes e frações de classes. Com isso, pretende-se elucidar o papel do Estado na elaboração e implementação das políticas educacionais. Serão trabalhados os seguintes conteúdos: 1. Estado Moderno (fundamentos liberais). 2. Concepção de Estado integral de Gramsci. 3. Estrutura e funcionamento do Estado. 4. Política e dominação. 5. Política e desenvolvimento econômico no Brasil. 6. Concepções de educação numa perspectiva crítica. 7. Democracia, Educação e Poder. 8. Pesquisas em políticas públicas. 9. Estado e políticas públicas. 10. Análise de políticas públicas.

Bibliografia: ANDREWS, Richard. The place of systematic reviews in education research. *British Journal of Educational Studies*, v. 53, n. 4, p. 399-416, dec. 2005. ARENDT, Hannah. *Entre o passado e o futuro*. 6. ed. São Paulo: Perspectiva, 2009. CHARLOT, Bernard. A pesquisa educacional entre conhecimento, políticas e práticas: especificidades e desafios de uma área de saber. *Rio de Janeiro, Rev. Bras. Educ.* v. 11, n. 31, jan./apr. 2006. COOPER, Bruce S.; CIBULKA, James G.; FUSARELLI, Lance D. *Handbook of education politics and policy*. 2. ed. New York: Routledge, 2015. DEWEY, John. *Democracia e educação: capítulos essenciais*. São Paulo: Ática, 2007. DRAIBE, Sônia Miriam. Avaliação de implementação: esboço de uma metodologia de trabalho em políticas públicas. In: BARREIRA, Maria Cecília Roxo Nobre; CARVALHO, Maria do Carmo Brant de (Org.). *Tendências e perspectivas na avaliação de políticas e programas sociais*. São Paulo: IEE/PUC-SP, 2001. ESPINOZA, Oscar. Reflexiones sobre los conceptos de ¿política¿, políticas públicas y política educacional. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, v. 17, n. 8, abr.

2009. FARIA, Carlos Aurélio Pimenta de. A política da Avaliação de políticas públicas. RBCS. v. 20, n. 59, outubro, 2005. FIGUEREDO, Marcus Faria; FIGUEREDO, Argelina Maria Cheibub. Avaliação política e avaliação de políticas: um quadro de referência teórica. Belo Horizonte, Anál. e Conj. v. 1, n. 3, p. 107-127, set./dez. 1986. GUERRERO, Omar. La administración pública del estado capitalista. Barcelona, Espanha: Editorial Fontamara, 1981. GEWIRTZ, Sharon; BALL, Stephen. From 'Welferism' to 'New Managerialism': shifting discourses of school headship in the education marketplace. Discourse: studies in the cultural politics of education, vol. 21, n. 3, 2000. GIBTON, Dan. Researching education policy, public policy and policymakers: qualitative methods and ethical issues. London and New York: Routledge, 2016. GRAMSCI, Antonio. Cadernos do Cárcere, volume 3. Edição e tradução de Carlos Nelson Coutinho, coedição, Luiz Sérgio Henriques e Marco Aurélio Nogueira. 5. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012. HÖFLING, Eloisa de Mattos. Estado e Políticas (Públicas) Sociais. Cadernos Cedes, ano XXI, n. 55, p. 30-41, novembro/2001. LOCKE, John. Segundo tratado sobre o governo. São Paulo: Editora Martin Claret, 2004. MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. Textos sobre educação e ensino. São Paulo: Editora Moraes, 1992. MELO, Marcus André. Estado, governo e políticas públicas. IN: MICELI, S. (Org.). O que ler na ciência social brasileira (1970-1995). 2ª ed. São Paulo: Sumaré: ANPOCS; Brasília, DF: CAPES, 1999. (p. 59-99). MÉNDEZ, Teresa Pacheco. Políticas e investigación en educación: fuentes, actores y supuestos. Nómadas: revista crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas, n. 36, 2012. OFFE, Claus. Problemas estruturais do Estado capitalista. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984. OLIVEIRA, Francisco de. Crítica à razão dualista ¿ O ornitorrinco. São Paulo: Boitempo, 2013. PARO, Vitor Henrique. Educação como exercício de poder: crítica ao senso comum em educação. São Paulo: Cortez, 2008. PASSONE, Eric ferdinando Kanai. Contribuições atuais sobre o estudo de implementação de políticas educacionais. Cadernos de Pesquisa, v. 43, n. 149, p. 596-613, maio/ago. 2013. POULANTZAS, Nicos. O Estado, o poder, o socialismo. São Paulo: Paz e Terra, 2000. POWER, Sally. O detalhe e o macro-contexto: o uso da teoria centrada no Estado para explicar práticas e políticas educacionais. Olhar de professor. Ponta Grossa, v. 9, n. 1, p. 11-30, 2006. ROUSSEAU, Jean-Jacques. Do contrato Social. In: WEFFORT, Francisco C. Os clássicos da política 1. 14. ed. São Paulo: Ática, 2006. SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. 31. ed. Campinas: Autores Associados, 1997. SOUZA, Celina. Políticas Públicas: questões temáticas e de pesquisa. Caderno CRH, Salvador, n. 39, p. 11-24, jul./dez. 2003. WEBER, Max. (Organizado por Gabriel Cohn). Max Weber. São Paulo: Ática, 1986.

Detalhes da oferta

Vagas: 100

Período: 16/03/2023 a 29/06/2023

Modalidade: Presencial

Modalidade: quinta das 9h às 13h

Idioma:

- Português

Local: EFLCH

Cursos participantes:

- Letras (Mestrado) (Opcional)
- História da Arte (Mestrado) (Opcional)
- Filosofia (Mestrado) (Opcional)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Mestrado) (Opcional)
- Ciências Sociais (Mestrado) (Opcional)
- Educação (Mestrado) (Opcional)
- História (Mestrado) (Opcional)
- História da Arte (Doutorado) (Opcional)
- Filosofia (Doutorado) (Opcional)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Doutorado) (Opcional)
- Ciências Sociais (Doutorado) (Opcional)
- Educação (Doutorado) (Opcional)
- Letras (Pós-doutorado) (Opcional)
- História da Arte (Pós-doutorado) (Opcional)
- Filosofia (Pós-doutorado) (Opcional)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Pós-doutorado) (Opcional)
- Ciências Sociais (Pós-doutorado) (Opcional)
- Educação (Pós-doutorado) (Opcional)
- História (Pós-doutorado) (Opcional)