

DISCIPLINA SEA - ESTADO, POLÍTICAS EDUCACIONAIS E GESTÃO ESCOLAR

Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Código da disciplina:	1398
Nome:	Disciplina Sea - Estado, Políticas Educacionais e Gestão Escolar
Programa:	Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP
Cronograma de criação:	Disciplinas - 1º Semestre de 2023
Responsável Disciplina:	Celia Maria Benedicto Giglio
Colaboradores:	

Detalhes da disciplina

Carga horária: 75 horas (75h teóricas, 0h prática, 0h de atividades extras)

Créditos: 5

Requisitos / Critérios de ingresso: Estudantes do PPGE (Mestrado e Doutorado) e dos demais Programas da EFLCH (Letras, História, Ensino de História, Filosofia, Ciências Sociais, História da Arte, Educação e Saúde)

Ementa do curso: 1- Processo de institucionalização da escola (séc XIX e XX). 2- Estado, Educação escolar e desenvolvimento econômico. 3- O discurso de qualidade, produtividade e equidade. 4- Reforma do Estado e Políticas Educacionais do século XX e XXI. 4- Tendências do campo da gestão escolar pública no Brasil.

Bibliografia: ALVES, Gilberto Luiz. A produção da escola pública contemporânea. Campo Grande, MS: Ed. UFMS; Campinas, SP: Autores Associados, 2001; AMARAL, D. P. (Org) Gestão escolar pública: desafios contemporâneos. Rio de Janeiro: Fundação Vale, UNESCO, 2015. BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos; SPINK, Peter. (Orgs.). Reforma do Estado e administração pública Gerencial. São Paulo: Editora Fundação Getúlio Vargas, 2005; BALL, Stephen J.; MAGUIRRE, Meg; BRAUN, Annette. Como as escolas fazem as políticas: atuação em escolas secundárias. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2016; BALL, S. Education reform: a critical and post structural approach. Buckingham: Open University Press, 1994; BALL, S. J.. Diretrizes políticas globais e relações políticas locais em educação. Currículo sem fronteiras, v. 1, n. 2, jul./dez. 2001; BALL, S.; MAINARDES J. (orgs.) Políticas Educacionais questões e dilemas. São Paulo, Cortez, 2011. BALL, S. J. (1995) Intellectuals or technicians? The urgent role of theory in educational studies. British Journal of Educational Studies, 43, 255-271; BARROSO, J. (Org). O estudo da escola. Porto: Porto Editora. 1996; BARROSO, J. Para uma abordagem teórica da reforma da administração escolar: a distinção entre direção e gestão. Revista Portuguesa de Educação, Braga, v. 8, n.1, 1995; BERNARDO, João. Estado: a silenciosa multiplicação do poder. São Paulo: Escrituras Editora, 1998; BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. Crise Econômica e reforma do Estado no Brasil. São Paulo: Editora 34, 1996; CARNOY, M. Globalization and educational reform: what planners need to know. Paris: UNESCO/IIEP, 1999; CUNHA, Luiz Antonio. Educação e Desenvolvimento Social no Brasil. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1975; DARDOT, Pierre; LAVAL, Christian. A nova razão do mundo: ensaio sobre a sociedade neoliberal. Tradução Mariana Echalar. São Paulo: Boitempo,

2016; ENGUITA, M. F. A face oculta da escola: educação e trabalho no capitalismo. Tradução Tomaz Tadeu da Silva. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989; FOUCAULT, M. Nascimento da biopolítica, Tradução: Eduardo Brandão. Martins Fontes, 2008; FRIGOTTO, G. Educação e a crise do capitalismo real. 2ª. ed. São Paulo: Cortez, 1996; GENTILI, P. (Org.). Pedagogia da exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação. Tradução: Vania Paganini Thurler; Tomaz Tadeu da Silva. 7. ed. Petrópolis: Vozes. (Coleção Estudos Culturais em Educação) 2000; GIROUX, H. A. Cruzando as fronteiras do discurso educacional: novas políticas em educação. Porto Alegre: Artmed, 1999; LAURELL, A.C. (org.). Estado e políticas sociais no neoliberalismo. Trad. R. L. Contrera. São Paulo: Cortez, 1995; LAVAL, Christian A Escola não é uma empresa. O neoliberalismo em ataque ao ensino público Christian Laval. trad. Mana Luiza M. de Carvalho e Silva , Londrina : Editora Planta, 2004; MAGALHÃES, Justino. A história das instituições educacionais em perspectiva. In: GATTI JÚNIOR, Décio; INÁCIO FILHO, Geraldo (Orgs.). História da educação em perspectiva: ensino pesquisa, produção e novas investigações. Campinas, SP: Autores Associados; Uberlândia, MG: EDUFU, 2005; MAINARDES, J.. Abordagem do ciclo de políticas: uma contribuição para a análise de políticas educacionais. Educ. Soc. 2006, vol. 27, n. 94; MENDONÇA, E. A regra e o jogo: democracia e patrimonialismo na educação brasileira. Campinas. Tese de Doutorado: FE/UNICAMP, 2004; MÉSZÁROS, I. Educação para além do capital. Tradução Isa Tavares. São Paulo: Boitempo, 2005; NONAKA, I.; TAKEUCHI, H. Criação de conhecimento na empresa. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 1997; OLIVEIRA, D. A.; ROSAR, M. F. F. (Orgs.) Política e gestão da educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2008; PELBART, Peter Pál. Vida Capital: ensaios de biopolítica. 1ª ed. São Paulo; Iluminuras; 2003; PENA, Rodolfo F. Alves. "Consenso de Washington"; SADER, Emir & GENTILI, Pablo (orgs.) Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995; TORRES, Rosa María. Reformadores y docentes: el cambio educativo at

Detalhes da oferta

Vagas: 100

Período: 18/03/2023 a 24/06/2023

Modalidade: Presencial

Modalidade: sábado das 8:3h às 16:3h

Idioma:

- Português

Local: EFLCH-Unifesp

Cursos participantes:

- Letras (Mestrado) (Não informado)
- História da Arte (Mestrado) (Não informado)
- Filosofia (Mestrado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Mestrado) (Não informado)

- Ciências Sociais (Mestrado) (Não informado)
- Educação (Mestrado) (Não informado)
- História (Mestrado) (Não informado)
- História da Arte (Doutorado) (Não informado)
- Filosofia (Doutorado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Doutorado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Doutorado) (Não informado)
- Educação (Doutorado) (Não informado)
- Ensino de História (Mestrado Profissional) (Não informado)
- História (Pós-doutorado) (Não informado)