

DISCIPLINA SEA - TEORIA CRÍTICA E EDUCAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Código da disciplina:	1034
Nome:	Disciplina Sea - Teoria Crítica e Educação
Programa:	Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP
Cronograma de criação:	Disciplinas - 2º Semestre de 2023
Responsável Disciplina:	Marian Avila de Lima e Dias
Colaboradores:	

Detalhes da disciplina

Carga horária: 75 horas (75h teóricas, 0h prática, 0h de atividades extras)

Créditos: 5

Requisitos / Critérios de ingresso: Alunos regularmente matriculados no PPGE ou em outros programas de pós-graduação stricto sensu da EFLCH-Unifesp, bem como os aceitos como alunos especiais, conforme deliberação da CEPG do PPGE.

Ementa do curso: Apresenta concepções, críticas e propostas feitas pelos pensadores da denominada Teoria Crítica da Sociedade, sobretudo T.W. Adorno sobre a educação, principalmente a educação escolar.

Bibliografia: ADORNO, Theodor W. Tabus acerca do magistério. Em: _____ Educação e Emancipação (W.L.Maar, trad.). Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995, p.97-117. ADORNO, Theodor W. Educação após Auschwitz. Em: _____ Educação e Emancipação (W.L.Maar, trad.). Rio de Janeiro: Paz e Terra; 1995, p. 119-138. ADORNO, Theodor W. Educação e Emancipação. Em: _____ Educação e Emancipação (W.L. Maar, trad.). Rio de Janeiro: Paz e Terra; 1995, p. 169-185. ADORNO, Theodor W. Teoría de la pseudocultura. En:_____ Escritos Sociológicos I, obra completa 8 (Agustín González Ruiz, trad.) Madri: Akal, 2004, p. 39-78, HORKHEIMER, M.; ADORNO, T.W. Dialética do Esclarecimento. (G. A. de Almeida, trad.) Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1985. Bibliografia complementar: ADORNO, Theodor W. Minima moralia. Reflexões a partir da vida danificada. Tradução de L.E. Bicca. São Paulo: Ática, 1992. ADORNO, T.W. Estudos sobre a Personalidade Autoritária. Trad. Virginia Helena Ferreira da Costa, Francisco López Toledo Corrêa e Carlos Henrique Pissardo. São Paulo: Editora Unesp, 2019, BENVENISTE, Seyla. Below the Asphalt Lies the Beach. Reflections on the legacy of the Frankfurt School. Boston Review. October, 09, 2018. <http://bostonreview.net/philosophy-religion/seyla-benhabib-below-asphalt-lies-beach> BENJAMIN, W. Sobre alguns temas em Baudelaire. In Benjamin, W. Charles Baudelaire: Um lírico no auge do capitalismo. São Paulo: Brasiliense, 1989, p. 103-149. CARONE, Iraí. Adorno e a educação musical pelo radio. Educ. Soc., Campinas, 24(83): 477-493, Agosto 2003. CARONE, Iraí. De Frankfurt à Budapest: os paradoxos de uma psicologia de base Marxista. Psicologia USP, 2(1-2), 111-120. <https://doi.org/10.1590/S1678-51771991000100010>. DIAS, M. A. de L. e, Dias, V. B., & Crochick, J. L. (2017) Formação de pesquisador para educadores e seus limites. Imagens da Educação, 7(3): 01-12, 2017. Disponível em: <https://doi.org/10.4025/imagenseduc.v7i3.40445> FRASER, Nancy. Reconhecimento sem ética?

Lua Nova, São Paulo, 70: 101-138, 2007. HORKHEIMER, Max. Teoria tradicional e teoria crítica. Tradução de E.A. Malagodi e R.P. Cunha. In: Horkheimer, M.; Adorno, T.W. Textos escolhidos. São Paulo: Nova Cultural, 1991, p. 31-68. JAY, M. A imaginação dialética. História da Escola de Frankfurt e do Instituto de Pesquisas Sociais 1923-1950. Trad. Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Contraponto, 2008. JAY, M. Trump, Scorsese e a Teoria dos Rackets. Disponível em: <https://aterraeredonda.com.br/trump-scorsese-e-a-teoria-dos-rackets-da-escola-de-frankfurt/>
Videografia: SOUTO, C. Tudo o que é decisivo para nós um dia foi impossível | Entrevista com Vladimir Safatle. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=7hKmW7pPchw>

Detalhes da oferta

Vagas: 100

Período: 21/08/2023 a 04/12/2023

Modalidade: Presencial

Modalidade: segunda das 14h às 18h

Idioma:

- Português

Local: EFLCH - Unifesp

Cursos participantes:

- Letras (Mestrado) (Não informado)
- História da Arte (Mestrado) (Não informado)
- Filosofia (Mestrado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Mestrado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Mestrado) (Não informado)
- Educação (Mestrado) (Não informado)
- História (Mestrado) (Não informado)
- História da Arte (Doutorado) (Não informado)
- Filosofia (Doutorado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Doutorado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Doutorado) (Não informado)
- Educação (Doutorado) (Não informado)
- Letras (Pós-doutorado) (Não informado)
- História da Arte (Pós-doutorado) (Não informado)
- Filosofia (Pós-doutorado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Pós-doutorado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Pós-doutorado) (Não informado)
- Educação (Pós-doutorado) (Não informado)
- História (Pós-doutorado) (Não informado)