

DISCIPLINA NÚCLEO DE FUNDAMENTOS - LINHA 2 - TÓPICOS SOBRE EDUCAÇÃO, ESTADO E TRABALHO

Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Código da disciplina:	1708
Nome:	Disciplina Núcleo de Fundamentos - Linha 2 - Tópicos Sobre Educação, Estado e Trabalho
Programa:	Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP
Cronograma de criação:	Disciplinas - 2º Semestre de 2023
Responsável Disciplina:	Maria Angelica Pedra Minhoto
Colaboradores:	Celia Maria Benedicto Giglio (Corresponsável)

Detalhes da disciplina

Carga horária: 75 horas (75h teóricas, 0h prática, 0h de atividades extras)

Créditos: 5

Requisitos / Critérios de ingresso: Alunos regularmente matriculados no PPGE ou em outros programas de pós-graduação stricto sensu da EFLCH-Unifesp, bem como os aceitos como alunos especiais, conforme deliberação da CEPG do PPGE.

Ementa do curso: A disciplina tem como objetivo o estudo da educação em articulação com conceitos de Estado e trabalho com vistas à construção de compreensões sobre as relações sociais, econômicas, culturais que perpassam as políticas públicas para educação em âmbito nacional e internacional, condições de trabalho docente e gestão da educação. Busca-se desenvolver compreensão da educação institucionalizada com base no trabalho e na cultura como pressupostos ontológicos. Adota-se como referencial teórico conceitos e abordagens das Ciências Sociais, Ciência Política, História e Ciências Econômicas, especialmente de autores clássicos que iluminam conceitos/concepções de Estado, Educação e Trabalho. Serão desenvolvidos os seguintes conteúdos: 1. Diferentes concepções/conceitos de Estado. 2. Trabalho como categoria ontológica e em suas formas histórias. 3. Concepções de educação nas perspectivas liberal e crítica.

Bibliografia: ADORNO, Theodor W. Educação e emancipação. 3a. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2003. Expressão Popular. ANTUNES, Ricardo (org.). A dialética do trabalho. Escritos de Marx e Engels. SP: Editora Expressão Popular, 2013. BALL, Stephen J. Educação Global S.A: novas redes políticas e o imaginário neoliberal. Ponta Grossa, PR: UEPG, 2014. BOURDIEU, P.; PASSERON, J.C. Os herdeiros: os estudantes e a cultura. Trad. Ione Ribeiro Valle e Nilton Valle. Florianópolis: Editora da UFSC, 2014. COOPER, Bruce S.; CIBULKA, James G.; FUSARELLI, Lance D. Handbook of education politics and policy. 2a. ed. New York: Routledge, 2015. DEWEY, John. Democracia e educação: capítulos essenciais. São Paulo: Ática, 2007. DURKHEIM, Émile. Educação e Sociologia. Trad. Stephania Matousek. 5a ed., Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. FREIRE, Paulo. Pedagogia da Esperança: Um reencontro com a Pedagogia do Oprimido. Paulo Freire. Notas: Ana Maria Araújo Freire. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992. GIMENO SACRISTÁN, J. Educação obrigatória: seu sentido educativo e social. Porto Alegre: Artmed, 2001. GIMENO SACRISTÁN, José. Poderes instáveis em educação. Trad. Beatriz Affonso Neves. Porto Alegre:

Artes Médicas do Sul, 1999. GRAMSCI, Antonio. Cadernos do Cárcere, volume 3. Edição e tradução de Carlos Nelson Coutinho, coedição, Luiz Sérgio Henriques e Marco Aurélio Nogueira. 5a. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012. HARVEY, David. Condição Pós-Moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. 6a ed. São Paulo: Loyola, 1996. HÖFLING, Eloisa de Mattos. Estado e Políticas (Públicas) Sociais. Cadernos Cedes, ano XXI, n. 55, p. 30-41, novembro/2001. MARX, Karl. Contribuição para a crítica da economia política. São Paulo: Edições Mandacaru, 1989. MELO, Marcus André. Estado, governo e políticas públicas. IN: MICELI, S. (Org.). O que ler na ciência social brasileira (1970-1995). 2a ed. São Paulo: Sumaré: ANPOCS; Brasília, DF: CAPES, 1999. (p. 59-99). MONDOLFO, Rodolfo. Problemas de cultura e de educação. São Paulo: Editora Mestre JEU, 1967. OFFE, Claus. Problemas estruturais do Estado capitalista. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984. PÉREZ GÓMEZ, A. I. A cultura escolar na sociedade neoliberal. Porto Alegre: Artmed, 2001. POULANTZAS, Nicos. O Estado, o poder, o socialismo. São Paulo: Paz e Terra, 2000. RAVITCH, Diane. The death and life on the great american school system. New York: Basic Books, 2010. WEBER, Max. (Organizado por Gabriel Cohn). Max Weber. São Paulo: Ática, 1986.

Detalhes da oferta

Vagas: 100

Período: 07/08/2023 a 13/11/2023

Modalidade: Presencial

Modalidade: segunda das 8:3h às 12:3h

Idioma:

- Português

Local: EFLCH-Unifesp

Cursos participantes:

- Letras (Mestrado) (Não informado)
- História da Arte (Mestrado) (Não informado)
- Filosofia (Mestrado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Mestrado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Mestrado) (Não informado)
- Educação (Mestrado) (Não informado)
- História (Mestrado) (Não informado)
- História da Arte (Doutorado) (Não informado)
- Filosofia (Doutorado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Doutorado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Doutorado) (Não informado)
- Educação (Doutorado) (Não informado)
- Ensino de História (Mestrado Profissional) (Não informado)

- Ensino de História (Pós-doutorado) (Não informado)
- Letras (Pós-doutorado) (Não informado)
- História da Arte (Pós-doutorado) (Não informado)
- Filosofia (Pós-doutorado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Pós-doutorado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Pós-doutorado) (Não informado)
- Educação (Pós-doutorado) (Não informado)
- História (Pós-doutorado) (Não informado)