

DISCIPLINA SEA - SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA: NEOLIBERALISMO E MEGAFASCISMO - PRODUÇÃO DE SUBJETIVIDADES NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA

Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Código da disciplina:	1734
Nome:	Disciplina Sea - Seminários Avançados de Pesquisa: Neoliberalismo e Megafascismo - Produção de Subjetividades na Educação Contemporânea
Programa:	Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP
Cronograma de criação:	Disciplinas - 2º Semestre de 2023
Responsável Disciplina:	Alexandre Filordi de Carvalho
Colaboradores:	

Detalhes da disciplina

Carga horária: 75 horas (75h teóricas, 0h prática, 0h de atividades extras)

Créditos: 5

Requisitos / Critérios de ingresso: Alunos regularmente matriculados no PPGE ou em outros programas de pós-graduação stricto sensu da EFLCH-Unifesp, bem como os aceitos como alunos especiais, conforme deliberação da CEPG do PPGE.

Ementa do curso: Fascismos no regime Pós-fascista: implicações sociais contemporâneas. Desejamos o fascismo: em torno de Deleuze e Guattari. O sentido e o alcance do megafascismo. Conservadorismos, Arcaísmos e Fascismos: Neoliberalismo e subjetividades plenas de si. O fascismo no regime do Racismo de Estado. Por que o neoliberalismo é Fascista? Conjunturas de lutas e de revoluções do desejo contra o fascismo. Diferenças e inclusão em chave contra-fascistas e contra-neoliberais.

Bibliografia: AGUILAR FILHO, Sidney. Entre integralistas e nazistas. Racismo, educação e autoritarismo no sertão de São Paulo. São Paulo: Alameda, 2021. ADORNO, Theodor W. Estudos sobre a personalidade autoritária. São Paulo: Editora da Unesp, 2019. ALMEIDA, Ronaldo; TONIOL, Rodrigo. Conservadores, fascismos e fundamentalismos. Análises conjunturais. Campinas: Editora da Unicamp, 2019. BERARDI, Franco. A fábrica da infelicidade. Porto Alegre: DP&A, 2005. BERARDI, Franco. Asfixia. Capitalismo financeiro e a insurreição da linguagem. São Paulo: UBU, 2020. BROWN, Wendy. Nas ruínas do neoliberalismo. A ascensão da política antidemocrática no ocidente. São Paulo: Editora Politéia, 2019. BUTLER, Judith. A força da não violência. São Paulo: Boitempo, 2021. CARVALHO, Alexandre Filordi de. Neoliberalismo e governamentalidade de crises no pós-fascismo: que pode a educação?. REVISTA PRAXIS & SABER: MAESTRIA EN EDUCACIÓN, v. 14, p. 1-17, 2023. CARVALHO, Alexandre Filordi de; ALMEIDA, J. R. . Neoconservadorismo e arcaísmos no neoliberalismo: implicações para a corrosão da inclusão escolar. REVISTA EDUCAÇÃO ESPECIAL, v. 35, p. 1-21, 2022. CARVALHO, Alexandre Filordi de. A SOCIEDADE PUNITIVA EM PERSPECTIVA NEOLIBERAL: engendrar ilegalismos, moralizar as subjetividades e normalizar a exclusão social. CURRÍCULO SEM FRONTEIRAS, v. 22, p. 1-17,

2022.CARVALHO, Alexandre Filordi de. Maquinejos na mecanosfera: escarros, escárnios e escândalos como cena dos corpos. In: Alexandrina Monteiro; Mirele Corrêa; Marcelo Vicentin; Silvio Gallo. (Org.). <https://pedroejoaoeditores.com.br/site/conexoes-deleuze-e-corpo-e-cena-e-maquina-e/>. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2021, v. 1, p. 179-196.CARVALHO, Alexandre Filordi de. FOUCAULT E O NEOLIBERALISMO DE SUBJETIVIDADES PRECÁRIAS: INCIDÊNCIAS NA ESCOLA PÚBLICA BRASILEIRA. REVISTA INTERINSTITUCIONAL ARTES DE EDUCAR, v. 6, p. 934- 956, 2020 CARVALHO, Alexandre Filordi de. Governar pela dívida e subjetividade funcional na educação: qual o lugar da deficiência?. EDUCAÇÃO E FILOSOFIA (UFU. IMPRESSO), v. 31, p. 1419-1441, 2017. CHAMAYOU, Grégoire. A sociedade ingovernável. Uma genealogia do liberalismo autoritário. São Paulo: Ubu, 2020. COOPER, M. (2019). Family values ¿ between neoliberalism and the new social conservatism. Zone Books. DELEUZE, Gilles. & GUATTARI, Félix. Mil platôs vol. 3. São Paulo: Editora 34, 1994. ECO, Umberto. O fascismo eterno. Rio de Janeiro: Record, 2018.FAYE, Jean-Pierre. Introdução às linguagens totalitárias. São Paulo: Perspectiva, 2009.FOUCAULT, Michel. Em defesa da sociedade. São Paulo: Martins Fontes, 2002.FOUCAULT, Michel. O Nascimento da biopolítica. São Paulo: Martins Fontes, 2006.FOUCAULT, Michel. História da sexualidade vol. 2 ¿ o uso dos prazeres. Rio de Janeiro: Graal, 1998.FRASER, Nancy. Capitlismo cannibale. Come il sistema sta devorando la democrazia, il nostro sendo di comunità e il planeta. Bari: Editori Laterza, 2022JAPPE, Anselm. A sociedade autofágica. Capitalismo, desmesura e autodestruição. São Paulo: Elefante, 2021. GUATTARI, Félix. Desejo e revolução. São Paulo: Sobinfluncia Edições, 2022.GUÉRIN, Daniel. Fascismo e grande capital. Campinas: Editora da Unicamp, 2021.LAVAL, Christian. Foucault, Bourdieu. A questão neoliberal. São Paulo: Editora Elefante, 2020. KLEIN, Naomi. The shock doctrine. The rise of disaster capitalism. New York: Picador, 2007.KLEIN, Naomi. Não basta dizer não. Resistir à nova política de choque e conquistar o mundo do qual precisamos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2017.LAVAL, Christian. Foucault, Bourdieu. A questão neoliberal. São Paulo: Editora Elefante, 2020LAZZARATO, Maurizio. Fascismo ou revolução? São Paulo: Editora N-1, 2019.LAZZARATO, Maurizio. Gouverner par la dette. Paris: Les Prairies Ordinaires, 2014.LOSURDO, Domenico. Contra-história do liberalismo. São Paulo: Ideias&Letras, 2006.MBEMBE, Achille. Políticas da inimizade. São Paulo: n-1, 2020.MCKINNON, Susan. Genética neoliberal. Uma crítica antropológica da psicologia evolucionis.ETCETC

Detalhes da oferta

Vagas: 100

Período: 14/08/2023 a 27/11/2023

Modalidade: Presencial

Modalidade: segunda das 9h às 13h

Idioma:

- Português

Local: EFLCH

Cursos participantes:

- Letras (Mestrado) (Não informado)
- História da Arte (Mestrado) (Não informado)
- Filosofia (Mestrado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Mestrado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Mestrado) (Não informado)
- Educação (Mestrado) (Opcional)
- História (Mestrado) (Não informado)
- História da Arte (Doutorado) (Não informado)
- Filosofia (Doutorado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Doutorado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Doutorado) (Não informado)
- Educação (Doutorado) (Opcional)
- Ensino de História (Mestrado Profissional) (Não informado)
- Ensino de História (Pós-doutorado) (Não informado)
- Letras (Pós-doutorado) (Não informado)
- História da Arte (Pós-doutorado) (Não informado)
- Filosofia (Pós-doutorado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Pós-doutorado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Pós-doutorado) (Não informado)
- Educação (Pós-doutorado) (Opcional)
- História (Pós-doutorado) (Não informado)