

DISCIPLINA SEA: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA II: DAS REFORMAS DOS ANOS 1920 ÀS REFORMAS DOS ANOS 1960

Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Código da disciplina:	1731
Nome:	Disciplina Sea: História da Educação Brasileira II: das Reformas dos Anos 1920 às Reformas dos Anos 1960
Programa:	Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP
Cronograma de criação:	Disciplinas - 2º Semestre de 2023
Responsável Disciplina:	Renata Marcilio Candido
Colaboradores:	Regina Candida Ellero Gualtieri (Docente) Fernando Rodrigues de Oliveira (Docente)

Detalhes da disciplina

Carga horária: 75 horas (75h teóricas, 0h prática, 0h de atividades extras)

Créditos: 5

Requisitos / Critérios de ingresso: Alunos e alunas da pós-graduação

Ementa do curso: Neste SEA, são estudados alguns processos que consolidaram a escola pública no Brasil e ressaltadas políticas e práticas que deram forma à escola e gestaram a sua cultura, considerando-se os contextos político-econômicos e socioculturais. A historiografia mais recente e obras consagradas são tratadas com vistas ao exame das perspectivas adotadas em face de antigos e novos temas da história educacional brasileira.

Bibliografia: CARVALHO, M. M. C. de. A Escola e a república e outros ensaios. Bragança Paulista, São Paulo: USF, 2003. CARVALHO, M. M. C. Molde nacional e fôrma cívica. Bragança Paulista: USF, 1998. CARVALHO, J. P. F. de. A Campanha de Defesa da Escola Pública em São Paulo (1960-1961). 2003. 310 f. Tese (Doutorado em Educação) - São Paulo, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2003. CUNHA, L. A. C. R. Três décadas de conflitos em torno do ensino público: laico ou religioso? Educação & Sociedade (Impresso), v. 39, p. 890-907, 2018. CUNHA, L. A. C. R. O ensino profissional na irradiação do industrialismo. 2. ed. São Paulo: Editora da UNESP, 2005. CURY, C. R. J.. Educação e direito à educação no Brasil: um histórico pelas Constituições. Belo Horizonte: Mazza edições, 2014. DALLABRIDA, N.; SOUZA, R. F. de. (orgs.). Entre o ginásio de elite e o colégio popular: estudos sobre o ensino secundário no Brasil (1931-1961). Uberlândia: Edufu, 2014. FÁVERO, O. (org.). A educação nas constituintes brasileiras: 1823-1988. Campinas: Autores Associados, 2014. HORTA, J. S. B. O hino, o sermão e a ordem do dia: a educação no Brasil (1930-1945). Rio de Janeiro: UFRJ, 1994. MIGUEL, M. E. B.; VIDAL, D. G.; ARAÚJO, J. C. S. (orgs.). Reformas educacionais: as manifestações da Escola Nova no Brasil. Uberlândia: EDUFU; Campinas: Autores Associados, 2011. MONARCHA, C. Brasil arcaico, escola nova. Ciência, técnica e utopia nos anos 1920-1930. São Paulo: UNESP, 2009. NAGLE, J. Educação e sociedade na Primeira República. São Paulo: EDUSP, 2009. PAIVA, V. História da educação popular no Brasil: educação popular e educação de adultos. São Paulo: Loyola, 2003. PANDOLFI, D. (org.). Repensando o Estado Novo. Rio de Janeiro: FGV, 1999. SCHWARTZMAN, S. et al. Tempos de

Capanema. Rio de Janeiro: Paz e Terra, FGV, 2000. SOUZA, R. F. de. Alicerces da pátria: história da escola primária no Estado de São Paulo (1890-1976). Campinas, SP: Mercado de Letras, 2009. SOUZA, R. F. de. História da organização do trabalho escolar e do currículo no século XX (ensino primário e secundário no Brasil). São Paulo: Cortez, 2008. SOUZA, R. F. de.; Pinheiro, A. C. F.; LOPES, A. P. C. (orgs.) História da escola primária no Brasil: investigação em perspectiva comparada em âmbito nacional. Aracaju; EDISE, 2015. WARDE, M. J.. Anotações para uma historiografia da educação brasileira. EM ABERTO, Brasília, v. 3, p. 01-06, 1984. WARDE, M. J.. Investigações acerca da escola no espaço-tempo da cultura escolar. In: SILVA, Fabiany de C. T.; PEREIRA, Marcus Vinicius M.. (Org.). Observatório de cultura escolar: estudos e pesquisas sobre escola, currículo e cultura escolar.. 1ed.Campo Grande: Editora UFMS, 2013, v. , p. 33-50.

Detalhes da oferta

Vagas: 100

Período: 15/08/2023 a 21/11/2023

Modalidade: Presencial

Modalidade: terça das 9h às 13h

Idioma:

- Português

Local: EFLCH-Unifesp

Cursos participantes:

- Letras (Mestrado) (Obrigatório)
- História da Arte (Mestrado) (Obrigatório)
- Filosofia (Mestrado) (Obrigatório)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Mestrado) (Obrigatório)
- Ciências Sociais (Mestrado) (Obrigatório)
- Educação (Mestrado) (Obrigatório)
- História (Mestrado) (Obrigatório)
- História da Arte (Doutorado) (Obrigatório)
- Filosofia (Doutorado) (Obrigatório)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Doutorado) (Obrigatório)
- Ciências Sociais (Doutorado) (Obrigatório)
- Educação (Doutorado) (Obrigatório)
- Ensino de História (Mestrado Profissional) (Obrigatório)
- Ensino de História (Pós-doutorado) (Obrigatório)
- Letras (Pós-doutorado) (Obrigatório)
- História da Arte (Pós-doutorado) (Obrigatório)
- Filosofia (Pós-doutorado) (Obrigatório)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Pós-doutorado) (Obrigatório)

- Ciências Sociais (Pós-doutorado) (Obrigatório)
- Educação (Pós-doutorado) (Obrigatório)
- História (Pós-doutorado) (Obrigatório)