

# DISCIPLINA SEA - SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA: FONTES E MODOS DE PRODUÇÃO DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP  
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Código da disciplina:	1720
Nome:	Disciplina Sea - Seminários Avançados de Pesquisa: Fontes e Modos de Produção de Pesquisa em História da Educação
Programa:	Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP
Cronograma de criação:	Disciplinas - 2º Semestre de 2023
Responsável Disciplina:	Renata Marcilio Candido
Colaboradores:	

## Detalhes da disciplina

**Carga horária:** 75 horas (75h teóricas, 0h prática, 0h de atividades extras)

**Créditos:** 5

**Requisitos / Critérios de ingresso:** Estudantes de programas de pós em educação.

**Ementa do curso:** A problematização da noção de fontes. Imprensa educacional: os periódicos especializados como fontes e objetos de investigação para os estudos da área (com ênfase em história da educação). O estudo dos jornais escolares e de periódicos mantidos por organizações discentes, realizados por iniciativa de escolas de ensino fundamental e médio. O uso das fotografias como fontes para os estudos históricos educacionais, as metodologias de pesquisa e análise inerentes ao objeto; suas funções e mensagens; seus simbolismos e representações. O estudo das autobiografias como um recurso para a compreensão do desenvolvimento humano. Modos de produção da verdade nos discursos científicos e nas autobiografias. A utilização de entrevistas e de observações escolares como fontes para os estudos educacionais. Aspectos metodológicos da confecção de entrevistas e das observações escolares. O estudo da documentação de concursos de ingresso na carreira docente (legislação universitária, editais, memoriais e pareceres) para a compreensão da cultura universitária. As metodologias de pesquisa para o trabalho com esses documentos. Possibilidades da história da educação comparada. Fontes para pensar a história da escola nas prisões. Circulação internacional, apropriação e usos dos relatórios de viagem de educadores. A educação e o debate sobre o par decadência/atraso.

**Bibliografia:** AZANHA, José Mário P. Uma ideia de pesquisa educacional. São Paulo: EDUSP, 2011. AZANHA, José Mário Pires. Cultura escolar brasileira: Um programa de pesquisas. Revista da USP, São Paulo, nº 8, Dez. / Fev. 1990 - 1991, p. 65 - 69. BARRÉ, M. Avec les élèves de Célestin Freinet. Paris: INRP, 1996. BARTHES, R. O óbvio e o obtuso: ensaios críticos III. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 2ª ed, 1990. BASTOS, M. C., CATANI, D. B. (Orgs.) Educação em Revista: A imprensa periódica e a história da educação. São Paulo: Escrituras, 1997. BENJAMIN, Walter. Pequena História da Fotografia. KOTHE, Flávio (org.) Walter Benjamin - Sociologia. São Paulo: Editora Ática, 1985, p. 219-241. BLOCH, M. Para uma história comparada das sociedades europeias. In: \_\_\_\_\_. História e historiadores. Lisboa: Teorema, 1998, p. 119-150. BOURDIEU, Pierre. A ilusão biográfica. In: FERREIRA, Marieta de Moraes; AMADO, Janaina; PORTELLI,

Alessandro. Usos & abusos da história oral. 8. ed. Rio de Janeiro: Ed. da FGV, 2006. p. 183-191. BOURDIEU, P. Homo Academicus. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2011. \_\_\_\_\_. Sistemas de ensino e sistemas de pensamento. In: \_\_\_\_\_. A economia das trocas simbólicas. São Paulo: Perspectiva, 2013, p. 203-230. \_\_\_\_\_. Os herdeiros: os estudantes e a cultura. Florianópolis: Editora UFSC, 2014a. BOURDIEU, P. & SAINT-MARTIN, M. As categorias do juízo professoral. CATANI, A. & NOGUEIRA, M. A. (Orgs.). Escritos de Educação. Petrópolis: Vozes, 1998, p. 185-216. BOURDIEU, Pierre. A miséria do mundo. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. CARVALHO, L. M. de. Desafios na fronteira da História Comparada da Educação. In: GATTI JÚNIOR, Décio; PINTASSILGO, Joaquim (org.). Percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação. Uberlândia: EDUFU, 2007, p. 143-164. CHARTIER, R. A História Cultural e entre práticas e representações. Lisboa: DIFEL, 1990. FOUCAULT, M. O que é um autor? 2a. ed., s.l., Vega/Passagens, 1992. FOUCAULT, M. A ordem do discurso: aula inaugural no Collège de France pronunciada em 2 de dezembro de 1970. 20a. ed., São Paulo, Loyola, 2010. GEERTZ, C. Uma descrição densa: por uma teoria interpretativa da cultura. IN: \_\_\_\_\_. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: LTC, 2008. JULIA, D. A cultura escolar como objeto histórico. Revista Brasileira de História da Educação, n. 1, jan./jul. 2001. LAWN, M. Uma pedagogia para o público: o lugar de objetos, observação, produção mecânica e armários-museus. Revista Linhas, Florianópolis, v. 14, n. 26, jan./jun. 2013. p. 222 e 243. MIGNOT, A. C. V.; GONDRA, J. G. (org.). Viagens pedagógicas. São Paulo: Cortez, 2007. NÓVOA, A. A Imprensa de Educação e Ensino- Repertório Analítico (séculos XIX e XX), Lisboa, Instituto de Inovação Educacional, 1993. NÓVOA, A., SCHRIEWER, J. (eds) A difusão mundial da escola. Lisboa: Educa, 2000. SILVA, V.; CATANI, D. Metáforas e comparações que ensinam a ensinar: a razão e a identidade da pedagogia nos manuais para professores (1873-1909). História da educação, v. 23, 2019. SILVA, V. Saberes em viagem nos manuais pedagógicos: construções da escola em Portugal e no Brasil (1870-1970). SP: Editora da Unesp, 2018. SONTAG, Susan. Sobre fotografia. São Paulo: Companhia das Letras, 2004. VIDAL, D. G. As viagens, os viajantes e tantas espécies deles! Os desafios da pesquisa em história comparada da educação. In: FLORES, Cláudia; ARRUDA, Joseane Pinto (orgs.). A Matemática Moderna nas escolas do Brasil e Portugal: contribuição para a história da educação matemática. São Paulo: Annablume, 2010, p. 9-24. VIDAL, D. G.; ASCOLANI, A. (org.). Reformas educativas no Brasil e na Argentina: ensaios de história comparada da educação (1820-2000). São Paulo: Cortez, 2009.

## Detalhes da oferta

**Vagas:** 100

**Período:** 16/08/2023 a 29/11/2023

**Modalidade:** Presencial

**Modalidade:** quarta das 9:3h às 13:3h

**Idioma:**

- Português

**Local:** EFLCH-Unifesp

**Cursos participantes:**

- Letras (Mestrado) (Não informado)
- História da Arte (Mestrado) (Não informado)
- Filosofia (Mestrado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Mestrado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Mestrado) (Não informado)
- Educação (Mestrado) (Opcional)
- História (Mestrado) (Não informado)
- História da Arte (Doutorado) (Não informado)
- Filosofia (Doutorado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Doutorado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Doutorado) (Não informado)
- Educação (Doutorado) (Opcional)
- Ensino de História (Mestrado Profissional) (Não informado)
- Ensino de História (Pós-doutorado) (Não informado)
- Letras (Pós-doutorado) (Não informado)
- História da Arte (Pós-doutorado) (Não informado)
- Filosofia (Pós-doutorado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Pós-doutorado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Pós-doutorado) (Não informado)
- Educação (Pós-doutorado) (Opcional)
- História (Pós-doutorado) (Não informado)