

DISCIPLINA SEA - SEMINÁRIOS AVANÇADOS DE PESQUISA: LITERATURA INFANTIL E JUVENIL - TEORIAS, FORMAS E PERSPECTIVAS

Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Código da disciplina:	1727
Nome:	Disciplina Sea - Seminários Avançados de Pesquisa: Literatura Infantil e Juvenil - Teorias, Formas e Perspectivas
Programa:	Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP
Cronograma de criação:	Disciplinas - 2º Semestre de 2023
Responsável Disciplina:	Fernando Rodrigues de Oliveira
Colaboradores:	

Detalhes da disciplina

Carga horária: 75 horas (75h teóricas, 0h prática, 0h de atividades extras)

Créditos: 5

Requisitos / Critérios de ingresso: Alunos regularmente matriculados no PPGE ou em outros programas de pós-graduação stricto sensu da EFLCH-Unifesp, bem como os aceitos como alunos especiais, conforme deliberação da CEPG do PPGE.

Ementa do curso: Neste SEA serão debatidos aspectos relativos à literatura infantil e juvenil, com enfoque nos principais elementos que marcam a produção desses livros desde o século XIX até o final do século XX. Trata-se de problematizar como essa literatura, cuja história é identificada comumente com os processos de escolarização, dialoga com outros elementos sociais e culturais, de modo a permitir uma compreensão mais ampla e complexa das produções culturais destinadas aos jovens e pequenos leitores. Para tanto, serão abordadas questões, como: os aportes teórico-metodológicos para a pesquisa com literatura infantil e juvenil; Natureza, funcionalidade e valores nas edições literárias para crianças e jovens; Circulação e produção de livros de literatura infantil e juvenil no Brasil; Políticas e dispositivos de disseminação e circulação dos livros literários no Brasil; Relações entre mercado, público consumidor e a literatura infantil e juvenil; Problemas, desafios e perspectivas na investigação sobre literatura infantil e juvenil.

Bibliografia: AGAMBEN, G. Infância e História: destruição da experiência e origem da História. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2008. ARROYO, Leonardo. Literatura infantil brasileira. São Paulo: Melhoramentos, 1968. AUERBACH, E. Mimesis: a representação da realidade na literatura ocidental. São Paulo: Perspectiva, 2004. BENJAMIN, Walter. Reflexões: a criança, o brinquedo, a educação. Trad. Marcus Vinicius Mazzari. São Paulo: Summus, 1984. GOUVÊA, M. C. O mundo da criança. A construção do infantil na literatura brasileira. Bragança Paulista: Universidade São Francisco, 2004. HANSEN, P. Brasil, um país novo: literatura cívico-pedagógica e a construção de um ideal de infância brasileira na Primeira República. Tese (Doutorado em História), Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2007. HUNT, P. Understanding children's literature. Londres: Taylor & Francis, 2002. HUNT, Peter. Crítica, teoria e literatura infantil. São Paulo: Cosac & Naify, 2010. LAJOLO, Marisa, ZILBERMAN, Regina. Literatura infantil brasileira: história & histórias. São Paulo: Ática, 1984. SANI, R. A literatura para a

infância como *“fonte”* para a história dos processos culturais e educacionais: o caso italiano. Revista Olhares. v. 10, 2022. SEVCENKO, N. Literatura como missão. Tensões sociais e criação cultural na Primeira República. São Paulo: Brasiliense, 1999. NIKOLAJEVA, M. Livro ilustrado: palavras e imagens. São Paulo: Cosac & Naify, 2011. COELHO, I. L. A representação da criança na literatura infantojuvenil. São Paulo: Perspectiva, 2020. OLIVEIRA, F. R. O ensino da literatura infantil na formação de professores no estado de São Paulo (1947-2003). São Paulo: Cultura Acadêmica, 2015.

Detalhes da oferta

Vagas: 100

Período: 10/08/2023 a 30/11/2023

Modalidade: Presencial

Modalidade: quinta das 8h às 12h

Idioma:

- Português

Local: EFLCH-Unifesp

Cursos participantes:

- Letras (Mestrado) (Não informado)
- História da Arte (Mestrado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Mestrado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Mestrado) (Não informado)
- Educação (Mestrado) (Não informado)
- História (Mestrado) (Não informado)
- História da Arte (Doutorado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Doutorado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Doutorado) (Não informado)
- Educação (Doutorado) (Não informado)
- Educação Inclusiva (Mestrado Profissional) (Não informado)
- Ensino de História (Mestrado Profissional) (Não informado)
- Ensino de História (Pós-doutorado) (Não informado)
- Letras (Pós-doutorado) (Não informado)
- História da Arte (Pós-doutorado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Pós-doutorado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Pós-doutorado) (Não informado)
- Educação (Pós-doutorado) (Não informado)
- História (Pós-doutorado) (Não informado)