

DISCIPLINA SEMINÁRIO DE ESTUDOS AVANÇADOS: LÍNGUA, LINGUAGENS E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Código da disciplina:	165
Nome:	Disciplina Seminário de Estudos Avançados: Língua, Linguagens e Práticas na Educação Inclusiva
Programa:	Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP
Cronograma de criação:	Disciplinas - 2º Semestre de 2023
Responsável Disciplina:	Erica Aparecida Garrutti
Colaboradores:	

Detalhes da disciplina

Carga horária: 75 horas (75h teóricas, 0h prática, 0h de atividades extras)

Créditos: 5

Requisitos / Critérios de ingresso: Alunos regularmente matriculados no PPGE ou em outros programas de pós-graduação stricto sensu da Unifesp, bem como os aceitos como alunos especiais, conforme deliberação da CEPG do PPGE.

Ementa do curso: As diferentes linguagens na educação. Fala, texto, imagem, vídeo, recursos tridimensionais em suas contribuições para a organização didática do professor e tecnologia assistiva. Educação inclusiva: conceituações a partir de literatura nacional e internacional. Conquistas, lacunas e desafios na produção científica sobre práticas educacionais inclusivas: o desenho universal de aprendizagem como foco. A escolarização em contextos de minorias linguísticas: questões de língua e linguagens para o acesso ao currículo pela criança surda.

Bibliografia: ANDREIS-WITKOSKI, Sílvia; FILIETAZ, Rejane Proença (org.) Educação de surdos em debate. Curitiba: UTFPR, 2014. AFONSO, Carlos. Reflexões sobre a surdez: a educação de surdos: a problemática da surdez. Serzedo, Portugal: Gailivro, 2007. CAVALCANTI, Marilda C. Estudos sobre educação bilíngüe e escolarização em contextos de Minorias linguísticas no Brasil. D.E.L.T.A., São Paulo, v. 15, edição especial, p. 385-417, 1999. BAUER, Martin W.; GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Rio de Janeiro: Vozes, 2002; CITELLI, A. Outras linguagens na escola: publicidade, cinema e TV, rádio, jogos, informática. São Paulo: Cortez: 2000. FLORY, Elizabete V.; SOUZA, Maria Thereza C. C. de. Bilinguismo: diferentes definições, diversas implicações. Intercâmbio, São Paulo, v. 19, p. 23-40, 2009. GOMES, Maria do Céu Ferreira. O panorama actual da educação de surdos. Na senda de uma educação bilíngüe. Exedra, n. 3, p. 59-73, 2010. GORDO, Angel J.; SERRANO, Araceli. Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson Educación, 2008. HALL, Sean. Isto significa isso. Isso significa aquilo: guia de semiótica para iniciantes. São Paulo: Edições Rosari, 2008. Herzig, Melissa P. A Curriculum for ASL: empowering students by giving them ownership of their learning. Odyssey: New Directions in Deaf Education, v.18, p.70, 2017. HITCHCOCK, Chuck; MEYER, Anne; ROSE, David. Providing New Access to the General Curriculum Universal Design for Learning. Teaching Exceptional Children, v. 35, n. 2, p. 8-17, 2002. KATZ, J. Implementing the three

block model of universal design for learning: effects on teacher's self-efficacy, stress, and job satisfaction in inclusive class-room K-12. *International Journal of Inclusive Education*, p. 1-21, 2014. Disponível em: LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de; SANTOS, Lara Ferreira dos; MARTINS, Vanessa Regina de Oliveira. *Escola e Diferença: caminhos para educação bilíngue de surdos*. São Carlos: Edfscar, 2016. LISSI, María Rosa, SVARTHOLM, Kristina; GONZÁLEZ, Maribel. *El Enfoque Bilingüe en la Educación de Sordos: sus implicâncias para la enseñanza y aprendizaje de la lengua escrita*. *Estudios Pedagógicos*, v. 38, n. 2, p. 299-320, 2012. MELETTI; KASSAR (Org). *Escolarização de Alunos Com Deficiência: desafios e possibilidades*. Ed. Mercado de Letras. Campinas, SP. 2013. MENDES, Eniceia Goncalves; ALMEIDA, Maria Amelia; CABRAL, Leonardo Santos Amâncio. *Perspectivas internacionais de educação especial e educação inclusiva* (org.) Marília: ABPEE, 2018. PRIETO, R.G.; PAGNEZ, K.S.M.M.; GONZALEZ. R.K. *Educação Especial e Inclusão Escolar: tramas de uma política em implantação*. *Educação & Realidade*, Porto Alegre, v. 39, n. 3, p. 725-743, jul./set. 2014. REBELO, A. S. KASSAR, M. C. M. *Implantação de programas de educação inclusiva em um município brasileiro: garantia de efetivação do processo ensino aprendizagem?* *Arquivos Analíticos de Políticas Educativas. Dossiê Educação Especial: diferenças, currículo e processos de ensino e aprendizagem*. v. 22, n. 78, p. 1-25, ago. 2014. REILY, Lucia. *Escola inclusiva: linguagem e mediação*. Campinas: Papirus, 2012 SANTAELLA, Lucia. *Navegar no ciberespaço: o perfil cognitivo do leitor imersivo*. São Paulo: Iluminuras, FAPESP, 2004. _____. *O que é semiótica*. 32ª ed. São Paulo: Brasiliense, 2012. SILVESTRE, Nura; SOUZA, Regina Maria. *Educação de Surdos*. São Paulo: Summus Editorial, 2007. SKLIAR, Carlos. *Educação e exclusão: abordagens socioantropológicas em educação especial*. Porto Alegre: Mediação, 1997. VYGOTSKY, L. S *A formação social da mente*. São Paulo: Martins Fontes, 2007. _____. *Pensamento e linguagem*. Trad. Jefferson Luiz Camargo, 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

Detalhes da oferta

Vagas: 100

Período: 17/08/2023 a 30/11/2023

Modalidade: Presencial

Modalidade: quinta das 9h às 13h

Idioma:

- Português

Local: EFLCH-Unifesp

Cursos participantes:

- Letras (Mestrado) (Não informado)
- História da Arte (Mestrado) (Não informado)
- Filosofia (Mestrado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Mestrado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Mestrado) (Não informado)

- Educação (Mestrado) (Não informado)
- História (Mestrado) (Não informado)
- História da Arte (Doutorado) (Não informado)
- Filosofia (Doutorado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Doutorado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Doutorado) (Não informado)
- Educação (Doutorado) (Não informado)
- Educação Inclusiva (Mestrado Profissional) (Não informado)
- Ensino de História (Mestrado Profissional) (Não informado)
- Ensino de História (Pós-doutorado) (Não informado)
- Letras (Pós-doutorado) (Não informado)
- História da Arte (Pós-doutorado) (Não informado)
- Filosofia (Pós-doutorado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Pós-doutorado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Pós-doutorado) (Não informado)
- Educação (Pós-doutorado) (Não informado)
- História (Pós-doutorado) (Não informado)