

# DISCIPLINA SEA - LEITURAS GRAMSCIANAS E EDUCAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP  
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Código da disciplina:	148
Nome:	Disciplina Sea - Leituras Gramscianas e Educação
Programa:	Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP
Cronograma de criação:	Disciplinas - 2º Semestre de 2023
Responsável Disciplina:	Marcia Aparecida Jacomini
Colaboradores:	

## Detalhes da disciplina

**Carga horária:** 75 horas (75h teóricas, 0h prática, 0h de atividades extras)

**Créditos:** 5

**Requisitos / Critérios de ingresso:** Alunos regularmente matriculados no PPGE ou em outros programas de pós-graduação stricto sensu da Unifesp, bem como aceitos como alunos especiais, conforme deliberação do CEPG do PPGE.

**Ementa do curso:** Os seminários têm como objetivo o estudo da teoria educativa gramsciana em diálogo com os principais conceitos do pensamento de Gramsci: materialismo/idealismo, ideologia, hegemonia, bloco histórico, intelectual, senso comum, filosofia, cultura, política, Estado integral, filosofia da práxis, revolução passiva, guerra de movimento e guerra de posição. Busca-se compreender a perspectiva educativa gramsciana, articulada ao pensamento mais amplo do autor, tendo como pressupostos as questões teóricas e de método. Com isso, pretende-se evidenciar as contribuições de Gramsci para a análise de aspectos da atualidade, especialmente, os relacionados à educação. Serão trabalhados os seguintes conteúdos: 1. Introdução ao pensamento do autor. 2. Ciência e ideologia. 3. Materialismo/Idealismo/história e questões de método. 4. Filosofia, senso comum e filosofia da práxis. 5. Bloco histórico e Estado Integral. 6. Hegemonia e intelectuais. 7. Revolução passiva e guerra de movimento/guerra de posição. 8. Educação, cultura e escola unitária. 9. Contribuições gramscianas para o debate sobre a escola pública no Brasil.

**Bibliografia:** A bibliografia completa da disciplina encontra-se na página do Programa de Pós-Graduação em Educação na página da Unifesp, campus Guarulhos (dado o limite de caracteres não foi possível colocá-la completa aqui) ALIAGA, Luciana. Gramsci e Pareto: ciência, história e revolução. Curitiba: Appris, 2017. BIANCHI, A. O Laboratório de Gramsci: filosofia, história e política. São Paulo: Alameda, 2008. BUCI-GLUCKSMANN. Gramsci e o Estado. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980. COELHO, Eurelino. Uma esquerda para o capital: transformismo dos grupos dirigentes do PT (1979-1998). São Paulo: Xamã; Feira de Santana: EEFS Editora, 2012. COUTINHO, C.N. Introdução. In: GRAMSCI, A. Cadernos do Cárcere. v. 1. Edição de Carlos Nelson Coutinho com a colaboração de Marco Aurélio Nogueira e Luiz Sérgio Henriques. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013. \_\_\_\_\_. Gramsci: um estudo sobre seu pensamento político. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. DIAS, Edmundo Fernandes. Gramsci em Turim: a construção do conceito de hegemonia. São Paulo: Xamã, 2000. DORE, Rosemary. Gramsci e o debate sobre a escola pública no Brasil. Cadernos Cedes. Campinas, v.26, n. 70, p. 329-352,

set/dez. 2006. GRAMSCI. O leitor de Gramsci: escritos escolhidos 1916-1935. Carlos Nelson Coutinho (org.). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011. \_\_\_\_\_. Cadernos do Cárcere. Edição Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013. Volumes 1, 2, 3, 4, 5 e 6. \_\_\_\_\_. Quaderni del carcere. Edizione critica di Valetino Gerratana. 3 edizione. Torino: Einaudi, 2007, 4 volumi. \_\_\_\_\_. A questão meridional. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. \_\_\_\_\_. Caderno del Carcere n. 12. Introduzione a cura di Chiara Meta. Roma: Edizioni Conoscenza, 2018. \_\_\_\_\_. Odio os indiferentes: escritos de 1917. Seleção, tradução e aparato crítico Daniela Mussi e Alvaro Bianchi. São Paulo: Boitempo, 2020. GRUPPI, L. O conceito de hegemonia em Gramsci. Rio de Janeiro: edições Graal, 1978. JESUS, A. T. de. O pensamento e a prática escolar de Gramsci. Campinas, SP: Autores Associados, 1998. KUENZER, A. Z. O trabalho como princípio educativo. Cadernos de Pesquisa, 68: 21-28, 1989. LIGUORI, Guido; VOZA, Pasquale (Orgs.). Dicionário Gramsciano. São Paulo: Boitempo, 2017. MANACORDA, M. A.. O princípio educativo em Gramsci. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990. MARTINS, M. F. Marx, Gramsci e o conhecimento: ruptura ou continuidade? Campinas, SP: Autores Associados; Americana, SP: Unisal e Centro Universitário Salesiano de São Paulo, 2008. MARTINS, Marcos Francisco; GROppo, Luís Antonio. Sociedade civil e educação: fundamentos e tramas. Campinas, SP: Autores Associados; Americana, SP: Unisal, 2010. MOCHCOVITCH, L. G. Gramsci e a escola. São Paulo: Ática, 2001. MORAES, C. S. V. Ideologia e intelectuais em Gramsci. Educação & Sociedade, ano 1, n. 1. São Paulo, set. 1978. NOSELLA, P. A escola de Gramsci. São Paulo: Cortez, 2010.

## **Detalhes da oferta**

**Vagas:** 100

**Período:** 17/08/2023 a 23/11/2023

**Modalidade:** Presencial

**Modalidade:** quinta das 9h às 13h

**Idioma:**

- Português

**Local:** EFLCH

**Cursos participantes:**

- Letras (Mestrado) (Não informado)
- História da Arte (Mestrado) (Não informado)
- Filosofia (Mestrado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Mestrado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Mestrado) (Não informado)
- Educação (Mestrado) (Opcional)
- História (Mestrado) (Não informado)
- História da Arte (Doutorado) (Não informado)
- Filosofia (Doutorado) (Não informado)

- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Doutorado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Doutorado) (Não informado)
- Educação (Doutorado) (Opcional)
- Ensino de História (Mestrado Profissional) (Não informado)
- Ensino de História (Pós-doutorado) (Não informado)
- Letras (Pós-doutorado) (Não informado)
- História da Arte (Pós-doutorado) (Não informado)
- Filosofia (Pós-doutorado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Pós-doutorado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Pós-doutorado) (Não informado)
- Educação (Pós-doutorado) (Opcional)
- História (Pós-doutorado) (Não informado)