

DISCIPLINA SEA - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (ENTRE MEADOS DO SÉCULO XIX E AS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX)

Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Código da disciplina:	1719
Nome:	Disciplina Sea - História da Educação de São Paulo (entre Meados do Século Xix e As Primeiras Décadas do Século Xx)
Programa:	Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP
Cronograma de criação:	Disciplinas - 2º Semestre de 2023
Responsável Disciplina:	Claudia Panizzolo
Colaboradores:	

Detalhes da disciplina

Carga horária: 75 horas (75h teóricas, 0h prática, 0h de atividades extras)

Créditos: 5

Requisitos / Critérios de ingresso: Alunos regularmente matriculados no PPGE ou em outros programas de pós-graduação stricto sensu da EFLCH-Unifesp, bem como os aceitos como alunos especiais, conforme deliberação da CEPG do PPGE.

Ementa do curso: Estudo do sistema paulista de ensino, com ênfase na escola e no processo de organização do Estado Nação, nas reformas educacionais e na escolarização das crianças, das mulheres, da população negra e imigrante e dos trabalhadores. O recorte temporal incide entre meados do século XIX e as primeiras décadas do século XX.

Bibliografia: BARBANTI, M. L. S. H. Escolas americanas de confissão protestante na província de São Paulo; um estudo de suas origens. Dissertação de mestrado ¿ FEUSP, 1977. BRUNO, E. M. História e tradições da cidade de São Paulo. Volume I. Arraial dos sertanistas (1554-1828). São Paulo: Hucitec, 1991. BRUNO, E. M. História e tradições da cidade de São Paulo. Volume II. Burgo de estudantes 1828-1872. São Paulo: Hucitec, 1984. BRUNO, E. M. História e tradições da cidade de São Paulo. Volume III. MetrÓpole do Café (1872-1918). São Paulo: Hucitec, 1984. CRUZ, H. de F. São Paulo em papel e tinta; periodismo e vida urbana ¿ 1890-1915. São Paulo: EDUC, FAPESP, AESP, Imprensa Oficial, 2000. HILSDORF, M. L. S. Francisco Rangel Pestana; jornalista, político, educador. Tese de doutoramento ¿ FEUSP, 1986. MEDEIROS, V. A. Antônio de Sampaio Doria e a modernização do ensino em São Paulo nas primeiras décadas do século XX. Tese de doutoramento. PUC-SP, 2005. MORSE, R. Formação histórica de São Paulo; de comunidade à MetrÓpole. São Paulo: Difel, 1970. ODALIA, N.; CALDEIRA, J. R. de C. (orgs). História do estado de São Paulo: a formação da unidade paulista. Vol. 1 Colônia e Império. São Paulo: UNESP/ Imprensa Oficial, 2010. ODALIA, N.; CALDEIRA, J. R. de C. (orgs). História do estado de São Paulo: a formação da unidade paulista. Vol. 2 República. São Paulo: UNESP/ Imprensa Oficial, 2010. PARIS, M. L. A Educação no Império; o jornal A Província de São Paulo 1875-1889. Dissertação de mestrado ¿ FEUSP, 1980. PORTA, P. (org). História da cidade de São Paulo- a cidade no Império 1823-1889. São Paulo: Paz e Terra, 2004. PORTA, P. (org). História da cidade de São Paulo- a cidade na primeira metade do século XX 1890-1954. São Paulo: Paz e Terra, 2004. PORTELA, D.

F. Iniciativas de atendimento para crianças negras na Província de São Paulo (1871-1888). São Paulo: Paco Editorial, 2016. RODRIGUES, J. L. Um retrospecto; alguns subsídios para a história pragmática do ensino público em São Paulo. São Paulo: Instituto D. Anna Rosa, 1930. SCHELBAUER, A.R. A construção do método de ensino intuitivo na província de São Paulo (1870-1889). Tese de doutoramento ç FEUSP, 2003. SOUZA, R. F. de. Alicerces da pátria: história da escola primária no Estado de São Paulo (1890-1976). Campinas: Mercado de Letras, 2009. SOUZA, R. F. de. Templos de civilização; a implantação da escola primária graduada no estado de São Paulo (1890-1910). São Paulo: UNESP, 1998.

Detalhes da oferta

Vagas: 100

Período: 11/08/2023 a 01/12/2023

Modalidade: Presencial

Modalidade: sexta das 8:3h às 12:3h

Idioma:

- Português

Local: EFLCH

Cursos participantes:

- Letras (Mestrado) (Não informado)
- História da Arte (Mestrado) (Não informado)
- Filosofia (Mestrado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Mestrado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Mestrado) (Não informado)
- Educação (Mestrado) (Não informado)
- História (Mestrado) (Não informado)
- História da Arte (Doutorado) (Não informado)
- Filosofia (Doutorado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Doutorado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Doutorado) (Não informado)
- Educação (Doutorado) (Não informado)
- Letras (Pós-doutorado) (Não informado)
- História da Arte (Pós-doutorado) (Não informado)
- Filosofia (Pós-doutorado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Pós-doutorado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Pós-doutorado) (Não informado)
- Educação (Pós-doutorado) (Não informado)
- História (Pós-doutorado) (Não informado)