

DISCIPLINA NÚCLEO DE FUNDAMENTOS - LINHA 2 - TÓPICOS SOBRE EDUCAÇÃO, ESTADO E TRABALHO

Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Código da disciplina:	1882
Nome:	Disciplina Núcleo de Fundamentos - Linha 2 - Tópicos Sobre Educação, Estado e Trabalho
Programa:	Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP
Cronograma de criação:	Disciplinas - 1º Semestre de 2024
Responsável Disciplina:	Debora Cristina Goulart
Colaboradores:	

Detalhes da disciplina

Carga horária: 75 horas (75h teóricas, 0h prática, 0h de atividades extras)

Créditos: 5

Requisitos / Critérios de ingresso: Alunos regularmente matriculados no PPGE ou em outros programas de pós-graduação stricto sensu da EFLCH-Unifesp, bem como os aceitos como alunos especiais, conforme deliberação da CEPG do PPGE.

Ementa do curso: A disciplina tem como objetivo o estudo da educação em articulação com conceitos de Estado e trabalho com vistas à construção de compreensões sobre as relações sociais, econômicas, culturais que perpassam as políticas públicas para educação em âmbito nacional e internacional, condições de trabalho docente e gestão da educação. Busca-se desenvolver compreensão da educação institucionalizada com base no trabalho e na cultura como pressupostos ontológicos do ser humano. Adota-se como referencial teórico conceitos e abordagens das Ciências Sociais, Ciência Política, História e Ciências Econômicas, especialmente de autores clássicos que iluminam conceitos/concepções de Estado, Educação e Trabalho. Serão desenvolvidos os seguintes conteúdos: 1. Trabalho como categoria ontológica e em suas formas histórias. 2. Diferentes concepções/conceitos de Estado. 3. Concepções de educação nas perspectivas liberal e crítica.

Bibliografia: ADORNO, Theodor W. Educação e emancipação. 3. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2003. AMORIM, Henrique. O trabalho em André Gorz: três reflexões, uma problemática. Caderno CRH, Salvador, v. 30, n. 81, p. 435-452, set./dez. 2017. ANTUNES, Ricardo (org.). A dialética do trabalho. Escritos de Marx e Engels. SP: Editora Expressão Popular, 2013. ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 2005. ANTUNES, Ricardo. O privilégio da servidão: o novo proletariado de serviço na era digital. São Paulo: Boitempo, 2018. BALL, Stephen J. Educação Global S.A: Novas redes políticas e o imaginário neoliberal. Ponta Grossa, PR: UEPG, 2014. BIANCHI, Alvaro. O Laboratório de Gramsci & Filosofia, História e Política. São Paulo: Alameda, 2008. BIESTA, Gert. Para além da aprendizagem & educação democrática para um futuro humano. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013. CASIMIRO, Flávio Henrique Calheiros. A nova direita: aparelhos de ação política e ideológica no Brasil contemporâneo. 1. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2018. CASTEL, Robert. As

metamorfoses da questão social: uma crônica do salário. 12. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2015. FONTES, Virgínia. O Brasil e o capital-imperialismo: teoria e história. 3. ed. Rio de Janeiro: EPSJV/Editora UFRJ, 2010. FREIRE, Paulo. Pedagogia da Esperança: Um reencontro com a Pedagogia do Oprimido. Paulo Freire. Notas: Ana Maria Araújo Freire. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992. GIMENO SACRISTÁN, J. Educação obrigatória: seu sentido educativo e social. Porto Alegre: Artmed, 2001. GORZ, André. Adeus ao proletariado: para além do socialismo. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982. GRAMSCI, Antonio. Cadernos do Cárcere, volumes 1 e 3. Edição e tradução de Carlos Nelson Coutinho, coedição, Luiz Sérgio Henriques e Marco Aurélio Nogueira. 5. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013 e 2012. JACOMINI, Márcia Aparecida. O conceito gramsciano de Estado Integral em pesquisas sobre políticas educacionais. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 46, e214645, 2020. LOCKE, John. Segundo tratado sobre o governo. São Paulo: Editora Martin Claret, 2004. LAVAL, Christian. A escola não é uma empresa: o neoliberalismo em ataque ao ensino público. Londrina, Planta, 2004. LEAL, Vitor Nunes. Coronelismo, enxada e voto. O município e o regime representativo no Brasil. 7. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2012. MARX, Karl. Contribuição para a crítica da economia política. São Paulo: Edições Mandacaru, 1989. _____. Manuscritos econômicos-filosófico. São Paulo: Boitempo, 2004. MASCARO, Alysso Leandro. Estado e forma política. São Paulo: Boitempo, 2013. NETTO, José Paulo; BRAZ, Marcelo. Economia Política: uma introdução crítica. 8. ed. São Paulo, 2012. NEVES, Lúcia Maria Wanderley (Org.). Direita para o social e esquerda para o capital: intelectuais da nova pedagogia da hegemonia no Brasil. São Paulo: Xamã, 2010. PÉREZ GÓMEZ, A. I. A cultura escolar na sociedade neoliberal. Porto Alegre: Artmed, 2001. POULANTZAS, Nicos. O Estado, o poder, o socialismo. São Paulo: Paz e Terra, 2000. SILVA, Josué Pereira da. O ¿Adeus ao proletariado¿ de Gorz, vinte anos depois. São Paulo, Lua Nova, n. 48, 1999, p. 161-174. WOOD, Ellen Meiksins. Democracia contra capitalismo: a renovação do materialismo histórico. São Paulo: Boitempo, 2011. PATTO, Maria Helena Souza. Mutações do Cativo (Caminhos da Semiformação). In: PATTO, Maria Helena Souza. Mutações do Cativo: escritos de psicologia e política. São Paulo: Hacker Editores/Edusp, 2000.

E-mail do programa: ppg.educacao@unifesp.br

E-mail do docente responsável: debora.goulart@unifesp.br

Detalhes da oferta

Vagas: 100

Período: 12/03/2024 a 18/06/2024

Modalidade: Presencial

Modalidade: terça das 9h às 13h

Idioma:

- Português

Local: EFLCH - Unifesp

Cursos participantes:

- Letras (Mestrado) (Não informado)
- História da Arte (Mestrado) (Não informado)
- Filosofia (Mestrado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Mestrado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Mestrado) (Não informado)
- Educação (Mestrado) (Não informado)
- História (Mestrado) (Não informado)
- História da Arte (Doutorado) (Não informado)
- Filosofia (Doutorado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Doutorado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Doutorado) (Não informado)
- Educação (Doutorado) (Não informado)
- Letras (Pós-doutorado) (Não informado)
- História da Arte (Pós-doutorado) (Não informado)
- Filosofia (Pós-doutorado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Pós-doutorado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Pós-doutorado) (Não informado)
- Educação (Pós-doutorado) (Não informado)
- História (Pós-doutorado) (Não informado)