

| | |
|---|------------------------------|
| Unidade curricular (UC): Elementos de Análise do Discurso | |
| Professor responsável: João Kogawa | Contato: jmmkogawa@gmail.com |
| Ano letivo: 2017 | Semestre: 2 |
| Departamento: Curso de Pós Graduação em Letras | |
| Disciplina Obrigatória () Eletiva (x) em Estudos Linguísticos (x) em Estudos Literários () Carga horária total: horas | |
| <p><u>OBJETIVOS</u></p> <p>Geral:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Discutir os fundamentos teóricos e metodológicos da Análise do Discurso; <p>Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender aspectos das condições de emergência e das divergências desse campo teórico; 2. Entender/mobilizar conceitos fundamentais da AD para a análise de <i>corpora</i>. | |
| <p><u>EMENTA</u></p> <p>Nesta disciplina, há dois objetivos inter-relacionados: discutir conceitos chave que perpassam as principais perspectivas de análise de discurso e mobilizar categorias descritivoanalítico-interpretativas em estudos discursivos. Serão focadas questões como a constituição de identidade(s) e alteridade no / por meio do discurso; as relações entre língua, história, ideologia; poder/saber e efeitos de verdade; intertextualidade, interdiscursividade e memória discursiva; entre outras, bem como suas possíveis implicações para a descrição, análise e interpretação dos modos de produção de sentido, com ênfase nos desafios contemporâneos.</p> | |
| <p><u>PROGRAMA</u></p> <p>Conteúdo programático:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Em busca de uma ciência: o panorama francês <ol style="list-style-type: none"> 1.1 O estruturalismo linguístico 1.2 Ideais de cientificidade e a problemática da ideologia 1.3 A filosofia da ciência na França: Bachelard, Canguilhem e Althusser 2. Em busca de uma ciência: o panorama brasileiro <ol style="list-style-type: none"> 2.1 O estruturalismo linguístico 2.2 Cientificidade e ideologia 2.3 A recepção de Althusser, Pêcheux e Foucault no Brasil | |

3. A teoria pecheutiana do discurso

3.1 De uma filosofia das ciências a uma teoria das ideologias

3.2 O conceito de discurso e sua relação com a história

4. A teoria foucaultiana do discurso

4.1 De uma filosofia das ciências a uma teoria dos saberes

4.2 O conceito de discurso e sua relação com a história

5. Abordagens discursivas no panorama brasileiro: de um retorno à história às problemáticas atuais

5.1 Condições de emergência da AD francesa e o apagamento de uma história

5.2 Uma AD com Foucault?

METODOLOGIA DE ENSINO

- a) Aulas expositivas;
- b) Leitura e discussão de textos fonte;
- c) Exercício de análise que mobilize os conceitos discutidos;
- d) Seminário para discussão de propostas de artigo.

RECURSOS INSTRUCIONAIS

POWERPOINT

QUADRO NEGRO

TEXTOS PARA LEITURA

AVALIAÇÃO

Será contínua, considerando o compromisso e o envolvimento com os trabalhos da Unidade Curricular, assim como a apresentação de conceitos e a capacidade de análise a partir de situações indicadas, evidenciados tanto na qualidade das discussões em sala de aula quanto nas atividades de avaliação. Instrumentos de avaliação: participação nas aulas, seminários, debates e trabalho final.

BIBLIOGRAFIA

Básica

CANGUILHEM, G. "O objeto da história das ciências". In: *Revista Tempo Brasileiro*, Rio de Janeiro, n. 28, pp. 7-21, jan-mar., 1972.

COURTINE, J-J. *Análise do discurso político: o discurso comunista endereçado aos cristãos*. São Carlos: EDUFS-CAr, 2009.

FOUCAULT, M. *A arqueologia do saber*. Tradução de Luiz F. B. Neves. Rio de Janeiro: Forense, 2004.

Suplementar:

KOGAWA, J. *Linguística e Marxismo: condições de emergência para uma teoria do discurso francesa no Brasil*. São Paulo: FAP Unifesp, 2015.

PÊCHEUX, M. "A Análise do Discurso: três épocas". In: GADET, Françoise. e HAK, Tony (Org.). *Por uma Análise Automática do Discurso: uma Introdução à Obra de Michel Pêcheux*. Trad. Bethania Mariani et. al. Campinas: Unicamp, 1997. p. 311-318.

- PUECH, C. A emergência do paradigma semiótico-estrutural na França. Trad. Bras. Luzmara Curcino e Luciana Camona Garcia. In: SARGENTINI, V.; CURCINO, L.; PIOVEZANI, C. *Discurso, Semiologia e História*. São Carlos: Claraluz, 2011. p. 19-65.

DOCENTE PARTICIPANTE

| Nome | Origem (Curso) | Titulação | Regime de Trabalho | Carga horária |
|------|----------------|-----------|--------------------|---------------|
| | | | | |