

Programa: Letras (33009015089P5)

Nome: LINGUAGEM E COGNIÇÃO

Créditos: 6

Ementa: Relações entre linguagem e pensamento; relações entre linguagem e cognição no campo da teorização linguística; perspectivas teóricas sobre as relações entre linguagem e mente; cérebro e linguagem; a faculdade da linguagem. **OBJETIVOS** Geral: Introduzir o aluno no debate sobre as relações entre linguagem e cognição no campo da teorização linguística e das ciências cognitivas. Específicos: Identificar autores fundamentais no campo das teorias linguístico cognitivas; os principais temas vigentes na agenda dos estudos linguísticos contemporâneos sobre as relações entre linguagem e cognição; e a multiplicidade de questões na investigação da linguagem e da cognição humanas.

Bibliografia:

Básica:

CHOMSKY, Noam. Fundamental operations of language: Reflections on optimal design. *Cadernos de Linguística*, v. 1, n. 1, p. 1-13, 2020.

CHOMSKY, Noam. *New horizons in the study of language and mind*. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

CHOMSKY, Noam. *On nature and language*. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

DAWSON, M. R. W. *Mind, body, world: foundations of cognitive science*. OPEL (Open Path to Enriched Learning). Athabasca: AU Press, 2013.

LAKOFF, George; JOHNSON, Mark. *Philosophy in the flesh: the embodied mind and its challenge to Western thought*. New York: Basic Books, 1999.

PINKER, Steven. *The language instinct*. New York: Harper Perennial Modern Classics, 1994.

TOMASELLO, Michael. *The cultural origins of human cognition*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 1999.

Complementar:

CHOMSKY, Noam. *Knowledge of language: its nature, acquisition and use*. Nova York: Praeger, 1986.

DUPUY, J.P. *Nas origens das ciências cognitivas*. Editora UNESP, 1996.

ROSA, Maria Carlota. Introdução à (bio)linguística: linguagem e mente. São Paulo: Contexto, 2010.