

Programa: Letras (33009015089P5)

Nome: METODOLOGIA DE PESQUISA (EM ESTUDOS LINGUÍSTICOS)

Créditos: 3

Ementa: A disciplina visa a analisar os paradigmas de pesquisa – suas origens e principais pressupostos para, em seguida, analisar os principais métodos utilizados por quem segue principalmente os paradigmas interpretativista e crítico (exemplo: a pesquisa participativa, colaborativa e pesquisa-ação(colaborativa), etnografia, etc.). Concentrando-se mais fortemente no papel da linguagem, é objetivo também desta disciplina discutir as formas de coleta e, mas principalmente, algumas possibilidades de análise linguística de dados.

Bibliografia:

DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. *Strategies of qualitative inquiry*. Los Angeles: Sage. 2008.

EL ANDALOUSSI, Khalid. *Pesquisas-ações: ciências; desenvolvimento, democracia*. São Carlos: Edufscar. 2004.

GONÇALVES, Adair V.; Góis, Marcos L. S. *Ciências da linguagem: o fazer científico?* V. 1. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2012.

GONÇALVES, Adair V.; Góis, Marcos L. S. *Ciências da linguagem: o fazer científico?* V. 2. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2014.

KLEIMAN, Angela B. et al. *A Linguística Aplicada na contemporaneidade: uma narrativa de continuidades na transformação*. *Calidoscópio*, 2019. doi: 10.4013/cld.2019.174.04

MAGALHAES, Anderson Salvaterra; SILVA, Adriana Pucci Penteadó de Faria e. *Heterogeneidade na pesquisa em Linguística Aplicada: dialogismo como princípio de construção de conhecimento*. *DELTA* [online]. 2016, v. 32, n. 4, p.981-1010.

MAGALHÃES, Gildo. *Introdução à metodologia da pesquisa: caminhos da ciência e tecnologia*. São Paulo: Ed. Ática. 2005.

PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira. *Manual de pesquisa em estudos linguísticos*. São Paulo: Parábola, 2019.

PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira. *Reflexões sobre ética e pesquisa*. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, v. 5, n. 1, p. 45-61, 2005.

Bibliografia complementar:

BARBIER, René. A pesquisa-ação. Brasília: Plano. 2002.

BEAUMONT, Mike; O'BRIEN, Teresa. (ed.). Collaborative research in language education. Sterling: Trentham Books. 2000.

BURNS, Anne. Collaborative action research for English teachers. Cambridge: Cambridge University Press. 1999/2003. In: GREENWOOD, D. J.; LEVIN, M. Introduction to action research: social research for social change. Londres: Sage Publications. 2007.

KINCHELOE, Joe L.; BERRY, Kathleen S. Pesquisa em educação: conceituando a bricolagem. Porto Alegre: Artmed. 2007.

KUHN, Thomas. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva. 1962/2010.

LAVE, Jean. Apprenticeship in critical ethnographic practice. Chicago: University of Chicago Press. 2011.