

**Programa:** Letras (33009015089P5)

**Nome:** TEORIAS DE AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM

**Créditos:** 6

**Ementa:** Este curso apresenta as principais teorias de aquisição de línguas naturais, os modelos teóricos de descrição de línguas naturais e suas implicações para a aquisição. OBJETIVOS Levar o aluno a examinar a aquisição de línguas naturais, com enfoque particular em (i) morfologia e sintaxe, (ii) os tipos de estruturas que são internalizadas e suas representações mentais (L1 ou Interlíngua), (iii) e o curso de aquisição com o passar do tempo.

**Bibliografia:**

ARCHIBALD, J.(ed.). Second language acquisition and linguistic theory. Blackwell. 2003.

BLEY-VROMAN, R. The logical problem of foreign language learning. Linguistic Analysis p. 20: 3-49. 1990.

CHOMSKY, N. Knowledge of language: its nature, origin and use. New York: Praeger, 1986.

CHOMSKY, N. The minimalist program. Cambridge Mass: MIT Press. 1995.

KATO, M.A. A gramática do letrado: questões para a teoria gramatical. In: M.S. Marques; E. Koller; Teixeira e A.S. Lemos. (org.). Ciências da linguagem: 30 anos de investigação e ensino. Braga: CEHUM (Universidade do Minho), 2005, p. 131-145.

\_\_\_\_\_.; DUARTE, M. E. L. O sujeito no português brasileiro e sua tipologia. In: E. Pilati; H. L. Salles; R. Naves. (org.). Novos olhares para a gramática do português brasileiro. Campinas: Pontes, 2017, p. 13-42.

KRASHEN, S. D. & Terrel, T. The natural approach: language acquisition in the classroom. Oxford: Pergamon. 1983, p. 57-62.

LUST, B. C. & FOLEY, C. First language acquisition: the essential readings. Blackwell Publishing. 2004.

MARCELINO, Marcello. Aquisição de segunda língua e bilinguismo. Intercâmbio, v. XXXV. São Paulo: LAEL/PUCSP, 2017, p. 38-67.

ROEPER, T. Universal bilingualism. Bilingualism: language and cognition, 2, 1999, p. 169-186.

SELINKER, L. Interlanguage. *International Review of Applied Linguistics*, 10, 1972, p. 209-231.

SNYDER, W. An experimental investigation of syntactic satiation effects. *Linguistic Inquiry*, v. 31, n. 3, Cambridge, Massachusetts: The MIT Press, 2000, p. 575-582.

WHITE, L. Another look at the logical problem of foreign language learning: a reply to Bley-Vroman. *Linguistic Analysis* 20, 1990, p. 575-582.