

Programa: Letras (33009015089P5)

Nome: TEORIAS DO GÊNERO

Créditos: 6

Ementa: A disciplina tem como objetivo apresentar e discutir conteúdos e métodos das diversas teorias de gênero. Proporá observações a respeito de intersecções entre perspectivas e conflitos de terminologia, bem como análises de gêneros orais, escritos e multimodais a partir das diversas visões abordadas. Abrangerá ainda as aplicações das teorias de gênero no ensino-aprendizagem de línguas e em outras áreas.

Bibliografia:

Básica:

ARTEMEVA, N.; FREEDMAN, A. Genre studies around the globe: beyond the three traditions. Inkshed Publications. 2015.

BAWARSHI, A. S.; REIFF, M. J. Gênero: história, teoria, pesquisa, ensino. São Paulo: Parábola Editorial, 2013.

BEZERRA, B.G. Gêneros no contexto brasileiro. Questões [meta]teóricas e conceituais. São Paulo: Parábola, 2017.

MEURER, J. L.; BONINI, A.; MOTTA-ROTH, D. (Orgs.). Gêneros – Teorias, métodos, debates. São Paulo: Parábola, 2005.

NASCIMENTO, E.L.; ROJO, R.H.R. (Orgs.). Gêneros de texto/discurso e os desafios da contemporaneidade. Campinas: Pontes, 2016, 2a edição.

NASCIMENTO, E.L.; CRISTÓVÃO, V.L.; LOUSADA, E. (Orgs.) Gêneros de texto/discurso: novas práticas e desafios. Campinas: Pontes, 2019.

Complementar:

ARAÚJO, A. D. Gêneros textuais acadêmicos: reflexões sobre metodologias de investigação. Revista de Letras, Fortaleza - Ceará, v. 26, n. 1/2, p. 21-27, 2004.

BAZERMAN, C. Gêneros textuais, tipificação e interação. In: BAZERMAN, C.; DIONÍSIO, A. P.; HOFFNAGEL, J. C. (Org.). Gêneros textuais, tipificação e interação. São Paulo: Cortez, 2005. p. 19-46.

BAZERMAN, C.; BONINI, A.; FIGUEIREDO, D. (eds.). Genre in a changing world. Fort Collins, The WAC Clearinghouse and Parlor Press, 2009.

BRASIL. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: Ministério da Educação.

1997. Disponível em: <<http://mecsrv04.mec.gov.br/sef/estrut2/pcn/pdf/livro01.pdf>>. Acesso em: 18.fev. 2020.

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Orientações curriculares para o ensino médio - Linguagens, códigos e suas tecnologias. v. 1. Brasília: Ministério da Educação. 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_01_internet.pdf>. Acesso em: 18.fev. 2020.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação. 2006. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=79601-anexotexto-bncc-reexportado-pdf-2&category_slug=dezembro-2017-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 18.fev. 2020.

ROJO, R. H. R. Gêneros do discurso e gêneros textuais: questões teóricas e aplicadas. In: MEURER, J. L.; BONINI, A.; MOTTA-ROTH, D. (Orgs.). Gêneros – Teorias, métodos, debates. São Paulo: Parábola, 2005. p. 184-207.

SILVA, W.R.; ESPÍNDOLA, E. Afinal, o que é gênero textual na linguística sistêmico-funcional. Revista da Anpoll, Florianópolis, n. 34, p. 259-307, jan./jun. 2013.

SWALES, J. M. Genre analysis: English in academic and research settings. Cambridge: CUP, 1990.