

Unidade curricular (UC): Tópicos em Estudos Linguísticos: contextos interdisciplinares	
Professores responsáveis: Indaiá de Santana Bassani Janderson Lemos de Souza Marcello Marcelino Rosa Rafael Dias Minussi	Contato: indaia.bassani@unifesp.br janderson.souza@unifesp.br marcello.unifesp@gmail.com rafael.minussi@unifesp.br
Ano letivo: 2016	Semestre: 1º
Departamento: Curso de Pós Graduação em Letras	
Disciplina Obrigatória () Eletiva (x) em Estudos Linguísticos (x) em Estudos Literários () Carga horária total: 90 horas	
<u>OBJETIVOS</u> Geral: <ul style="list-style-type: none"> • Introduzir o aluno ao debate sobre as relações entre linguagem e cognição no campo da teorização linguística e fora dela em nível de pós-graduação. Específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar autores fundamentais no campo das teorias linguístico-cognitivas; • Identificar os principais temas vigentes na agenda dos estudos linguísticos contemporâneos sobre as relações entre linguagem e cognição; • Pontuar a multiplicidade de questões que são mobilizadas na investigação da linguagem e da cognição humanas. 	
<u>EMENTA</u> Relações entre linguagem e pensamento; relações entre linguagem e cognição no campo da teorização linguística; perspectivas teóricas sobre as relações entre linguagem e mente; cérebro e linguagem; a faculdade da linguagem; dicotomia competência-desempenho.	
<u>PROGRAMA</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) O debate Chomsky vs. Skinner 2) Cérebro, Mente e Linguagem. 3) Hipóteses sobre origens biológicas da linguagem. 4) Origens culturais da Cognição. 5) O debate Modularismo vs. Conexionismo. 	

6) Faculdade da Linguagem e Aquisição.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas

Discussão em torno de textos clássicos e originais sugeridos como leitura e dos temas do conteúdo programático

RECURSOS INSTRUCIONAIS

Computador

Data show

Caixas de som

AVALIAÇÃO

Será contínua, considerando o compromisso e o envolvimento com os trabalhos da Unidade Curricular, assim como a apresentação de conceitos e a capacidade de análise a partir de situações indicadas, evidenciados tanto na qualidade das discussões em sala de aula quanto nas atividades de avaliação. Instrumentos de avaliação: participação nas aulas, seminários, debates e trabalho final.

Serão propostos temas para elaboração de seminários ao longo do semestre, nas quais serão solicitados os conteúdos e os conceitos estudados no curso. O aluno poderá organizar seu seminário em torno de algum de eixos temáticos propostos.

BIBLIOGRAFIABásica

CHOMSKY, Noam. *Knowledge of language: its nature, origin, and use*. New York: Praeger, 1986.

CHOMSKY, Noam. A review of BF Skinner's Verbal Behavior. *Language* 35.1 (1959): 26-58.

DI SCIULLO, Anna Maria; BOECKX, Cedric. *The biolinguistic interprise: new perspectives on the evolution and nature of the human language faculty*. Oxford: OUP, 2011.

EVERAERT, M. B., HUYBREGTS, M. A., CHOMSKY, N., BERWICK, R. C., & BOLHUIS, J. J. (2015). Structures, Not Strings: Linguistics as Part of the Cognitive Sciences. *Trends in Cognitive Sciences*, 19(12), 729-743, 2015.

HAUSER, M. D., CHOMSKY, N., & FITCH, W. T. (2002). The faculty of language: What is it, who has it, and how does it evolve? *Science*, 298, 1569–1579

KATO, M.A. A Gramática Nuclear e a Língua-I do Brasileiro. In: Marco Antônio Martins (org.) *Para o Ensino da Gramática*. Editora da UFRN. 141-158. 2011

LAKOFF, George. *Women, fire and dangerous things: what categories reveal about the mind*. Chicago: University of Chicago Press, 1987.

PINKER, Steven. *The Language Instinct*. New York: Harper Perennial Modern Classics, 1994.

QUADROS, Ronice Müller de; FINGER, Ingrid (orgs.) *Teorias de Aquisição da Linguagem*. 2ed. Ed.

Florianópolis: Ed. Da UFSC, 2013.

SKINNER, Burrhus Frederic. *Verbal behavior*. BF Skinner Foundation, 2014.

Complementar

BICKERTON, Derek. Language evolution: A brief guide for linguists. *Lingua* 117, 510-526, 2007.

BORGES NETO, José. O empreendimento gerativo. In: MUSSALIM, F., BENTES, A.C. *Introdução à linguística 3 – fundamentos epistemológicos*. São Paulo: Cortez, 2004.

BYBEE, Joan. *Language, usage, and cognition*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

CHOMSKY, Noam. *O conhecimento da Língua: sua natureza, origem e uso*. Lisboa: Editorial Caminho. 1986. (Original: Knowledge of Language: Its Nature, Origins, and Use. Convergence Ed.)

CHOMSKY, Noam. *Novos horizontes no estudo da linguagem e da mente*. Tradução Marco Antônio Sant'Anna. São Paulo: UNESP, 2005. (Original: New horizon in Study of Language and mind. 2000)

DUPUY, J.P. Nas origens das ciências cognitivas. Editora UNESP, 1996

FIGUEIREDO SILVA, Maria Cristina; COSTA, João. Os anos 1990 na Gramática Gerativa. In: MUSSALIM, F., BENTES, A.C. *Introdução à linguística 3 – fundamentos epistemológicos*. São Paulo: Cortez, 2004.

JACKENDOFF, Ray. Possible stages in the evolution of the language capacity. *Trends Cogn. Sci.* 3, 272–279, 1999. (doi: 10.1016/S1364-6613(99)01333-9)

JOHNSON, M. *The body in the mind: the bodily basis of meaning, imagination and reason*. Chicago: Chicago University Press, 1987.

LANGACKER, Ronald. *Foundations of cognitive grammar: theoretical prerequisites*. Vol. I. Stanford: Stanford University Press, 1987.

MIYAGAWA, Shigeru, BERWICK, Robert C., and OKANOYA, Kazuo. The emergence of hierarchical structure in human language. *Front. Psychol.* 4:71, 2013. (doi: 10.3389/fpsyg.2013.00071) (<http://journal.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2013.00071/full>)

NÓBREGA, Vitor A.; MIYAGAWA, Shigeru. The precedence of syntax in the rapid emergence of human language in evolution as defined by the Integration Hypothesis. *Front. Psychol.* 6:271. (doi: 10.3389/fpsyg.2015.00271) (<http://journal.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2015.00271/full>)

PEETERS, B (Org.). Setting the scene: some recent milestones in the lexicon-encyclopedia debate. In: *The lexicon-encyclopedia interface*. Current Research in the Semantics/Pragmatics Interface, 5. Oxford: Elsevier Science, 2000.

PINKER, Steven. *Como a mente funciona*. São Paulo: Cia das Letras, 1998.

ROSA, Maria Carlota. *Introdução à (Bio)Linguística*. Linguagem e. Mente. São Paulo: Editora Contexto, 2010.

VARELA, Francisco. *Conhecer as ciências cognitivas*. Edit. Instituto Piaget, 1989.

VARELA, Francisco. *As ciências cognitivas: tendências e perspectivas*. Lisboa, Instituto Piaget, 1994.

YANG, C. *The infinite gift: how children learn and unlearn the languages of the world*. New York: Scribner: 2006.

<u>DOCENTES PARTICIPANTES</u>				
Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga horária
Indaiá de Santana Bassani	Letras	Doutor	DE	40
Janderson Lemos de Souza	Letras	Doutor	DE	40
Marcello Marcelino Rosa	Letras	Doutor	DE	40
Rafael Dias Minussi	Letras	Doutor	DE	40