

Unidade curricular (UC): Teorias do Gênero	
Professor responsável: Orlando Vian Jr	Contato: orlando.unifesp@gmail.com
Ano letivo: 2018	Semestre: Primeiro
Departamento: Curso de Pós Graduação em Letras	
Disciplina Obrigatória () Eletiva (X) em Estudos Linguísticos (X) em Estudos Literários () Carga horária total: 90 horas	
<p><u>OBJETIVOS</u></p> <p>Geral: Apresentar, debater e discutir como se configuram as principais teorias de gêneros textuais/discursivos em circulação no Brasil, bem como suas características metodológicas e aplicações praticas ao ensino de línguas materna e estrangeiras, tomando-se por base principalmente os documentos oficiais e o estado da arte das teorias.</p> <p>Específicos: - Analisar e relacionar as principais teorias de gêneros em circulação no campo do ensino; - Discutir os aspectos característicos das principais teorias de gênero; - Analisar o estado da arte, confrontando as chamadas “três tradições” nos estudos de gêneros e o impacto dessas teorias no Brasil; - Incitar a reflexão crítica sobre a produção do conhecimento no campo dos estudos de gêneros; - Discutir os elementos constitutivos das metodologias para análise de gêneros; - Promover o debate sobre os possíveis modos de se abordar os gêneros no ensino e na pesquisa.</p>	
<p><u>EMENTA:</u>A disciplina tem como objetivo apresentar e discutir conteúdos e métodos das diversas teorias de gênero. Proporá observações a respeito de intersecções entre perspectivas e conflitos de terminologia, bem como análises de gêneros orais, escritos e multimodais a partir das diversas visões abordadas. Abrangerá ainda as aplicações das teorias de gênero no ensino-aprendizagem de línguas e em outras áreas.</p>	
<p><u>PROGRAMA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O que são gêneros discursivos/textuais 2. Uma perspectiva histórica dos estudos de gêneros 3. As “três tradições” nos estudos de gêneros 4. Os estudos sobre gêneros textuais/discursivos no Brasil 5. Aplicações pedagógicas 6. Análise de gêneros 	
<p><u>METODOLOGIA DE ENSINO</u></p> <p>Aulas expositivo-dialogadas. Discussão de textos teóricos e relatos de pesquisa. Elaboração e apresentação de trabalhos individuais e em grupo. É fundamental a participação do aluno nas leituras, debates e discussões, além da assiduidade.</p>	
<p><u>RECURSOS INSTRUCIONAIS</u></p> <p>Recursos multimídia (computador, datashow, áudio, DVDs); material bibliográfico de apoio; internet.</p>	

AVALIAÇÃO

Será contínua, considerando o compromisso e o envolvimento com os trabalhos da Unidade Curricular, assim como a apresentação de conceitos e a capacidade de análise a partir de situações indicadas, evidenciados tanto na qualidade das discussões em sala de aula quanto nas atividades de avaliação. Instrumentos de avaliação: participação nas aulas, seminários, debates e trabalho final.

BIBLIOGRAFIA

Básica

ARAÚJO, A. D. Gêneros textuais acadêmicos: reflexões sobre metodologias de investigação. *Revista de Letras*, Fortaleza - Ceará, v. 26, n. 1/2, p. 21-27, 2004.

BAZERMAN, C. Gêneros textuais, tipificação e interação. In: BAZERMAN, C.; DIONÍSIO, A. P.; HOFFNAGEL, J. C. (Org.). *Gêneros textuais, tipificação e interação*. São Paulo: Cortez, 2005. p. 19-46.

BAZERMAN, C.; BONINI, A.; FIGUEIREDO, D. (eds.). *Genre in a changing world*. Fort Collins, The WAC Clearinghouse and Parlor Press, 2009.

BAWARSHI, A. S.; REIFF, M. J. *Gênero: história, teoria, pesquisa, ensino*. São Paulo: Parábola Editorial, 2013.

BEZERRA, B.G. *Gêneros no contexto brasileiro – Questões [meta]teóricas e conceituais*. São Paulo: Parábola, 2017.

BRASIL. Secretaria da Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais*. Brasília: Ministério da Educação. 1997. Disponível em: <<http://mecsrv04.mec.gov.br/sef/estrut2/pcn/pdf/livro01.pdf>>. Acesso em: 28 abr. 2014.

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. *Orientações curriculares para o ensino médio- Linguagens, códigos e suas tecnologias*. v. 1. Brasília: Ministério da Educação. 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_01_internet.pdf>. Acesso em: 28 abr. 2014.

NASCIMENTO, E.L.; ROJO, R.H.R. *Gêneros de texto/discurso e os desafios da contemporaneidade*. Campinas: Pontes, 2016, 2ª edição.

ROJO, R. H. R. Gêneros do discurso e gêneros textuais: questões teóricas e aplicadas. In: MEURER, J. L.; BONINI, A.; MOTTA-ROTH, D. (Orgs.). *Gêneros – Teorias, métodos, debates*. São Paulo: Parábola, 2005. p. 184-207.

SILVA, W.R.; ESPÍNDOLA, E. Afinal, o que é gênero textual na linguística sistêmico-funcional. *Revista da Anpoll*, Florianópolis, n. 34, p. 259-307, jan./jun. 2013.

SWALES, J. M. *Genre analysis: English in academic research settings*. Cambridge: Cambridge University Press. 1990.

Suplementar

DOCENTE PARTICIPANTE

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga horária
Orlando Vian Jr.	Letras/UNIFESP	Doutor	DE	70
Maria Medianeira Souza	UFPE (pós-doc)	Doutora	Colaboradora	20