

<b>PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS</b>			
Disciplina: <b>TEORIAS LINGÜÍSTICAS EM CONTEXTOS INTERDISCIPLINARES</b>			
Disciplina Obrigatória ( )	Disciplina Eletiva (X)	Estudos Linguísticos (X)	Estudos Literários ( )
Período: 2º semestre de 2021			
Professor Responsável: Alan Silvio Ribeiro Carneiro			
E-mail: alan.unifesp@gmail.com			
Carga horária: 90 horas		Créditos: 6 (seis)	
Modalidade: Remota			
<b>OBJETIVOS</b>			
<b>Geral</b>			
Debater as múltiplas intersecções entre os processos de mobilidade e a emergência de novas práticas comunicativas, novos discursos sobre as migrações e políticas linguísticas e educacionais específicas.			
<b>Específicos</b>			
Compreender os processos históricos e culturais que definem as interrelações entre o campo das mobilidades e das linguagens.			
Refletir as dinâmicas de funcionamento dos discursos, das políticas e das práticas linguísticas em contextos migratórios situados.			
<b>EMENTA</b>			
Intersecções entre o campo da mobilidade e das linguagens; Processos históricos e culturais que modelaram e modelam as práticas linguísticas em contextos migratórios; Práticas transculturais e translingüísticas em contextos transnacionais; Cultura, identidade, cidadania e imigração; Políticas linguísticas e educacionais em contextos de mobilidade; Ensino e aprendizagem de línguas em contextos de migração.			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
20 de agosto			
Intersecções entre o campo da mobilidade e das linguagens.			
27 de agosto			
Migrações forçadas, escravismo e multilinguismo.			
3 de setembro			
Processos de mobilidade, linguagens e relações entre capital e trabalho.			

10 de setembro

Culturas transnacionais e translinguagens nas diásporas.

17 de setembro

Trajetórias e a construção de identidades em narrativas migrantes.

24 de setembro

Processos migratórios e as novas paisagens linguísticas e culturais.

1 de outubro

Identidades, linguagens, cosmopolitanismo e cidadanias globais.

8 de outubro

Estado, políticas linguísticas e educacionais e imigração.

15 de outubro

Barreiras linguísticas e acesso à cidadania em contextos migratórios.

22 de outubro

Formação de professores de línguas em/para contextos de mobilidade.

5 de novembro

Significados do ensino e aprendizagem de línguas para refugiados.

12 de novembro

Práticas educativas, linguagem e diferença nas/pelas fronteiras.

3 de dezembro

Testes de proficiência e políticas de cidadania linguística.

10 de dezembro

Transculturalidade no ensino de línguas de herança.

17 de dezembro

Exclusão e políticas de interpretação linguística.

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aulas expositivas;
- Participação nas aulas;
- Leituras prévias;
- Leituras complementares.

#### **RECURSOS INSTRUCIONAIS**

- Bibliografias básica e complementar;
- Encontros síncronos via Google Meet;
- E-mail e Whatsapp.

#### **AVALIAÇÃO**

- Presença nas aulas;
- Discussão das leituras nas aulas;
- Trabalho final.

#### **BIBLIOGRAFIA**

Será disponibilizada na aula inaugural.

#### **DOCENTE PARTICIPANTE**

<b>Nome</b>	<b>Origem</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime de Trabalho</b>
Alan Silvio Ribeiro Carneiro	SRI	Doutor	Dedicação Exclusiva