

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS	
Disciplina: Teorias Linguísticas em Contextos Interdisciplinares	
Disciplina obrigatória () Disciplina eletiva (X)	Estudos Linguísticos (X) Estudos Literários ()
Período: 2º semestre de 2023	
Professores Responsáveis: Alan Silvio Ribeiro Carneiro e Souzana Mizan	
E-mail: alan.unifesp@gmail.com souzana.mizan@unifesp.br	
Carga horária: 90 horas	Créditos: 06 (seis)
Modalidade: Presencial	
<p>O presente curso tem como objetivo abordar um conjunto de autores, problemas e temas no campo de estudos das relações entre linguagem, cultura e sociedade. Embora o curso parta da trajetória de discussões presente na disciplina de antropologia linguística, serão trazidas outras abordagens que dialogam com os mesmos problemas. Será dado um enfoque particular também aos processos de apropriação desses debates teóricos no campo dos estudos da linguagem brasileiro e o seu funcionamento discursivo na produção de conhecimento no país, considerando as relações entre colonialidade e decolonialidade na produção de conhecimento.</p> <p>OBJETIVOS</p> <p>Geral Compreender as diversas teorias que investigam o papel das práticas de comunicação na formação das categorias, das identidades e dos grupos sociais.</p> <p>Específicos Introduzir as ferramentas analíticas para a compreensão do funcionamento da linguagem e o seu papel na constituição do social. Instigar o interesse nas pesquisas de base etnográfica sobre práticas comunicativas em contextos situados.</p>	

Refletir sobre as dinâmicas de circulação de conhecimento entre o Norte e o Sul Global, no campo dos estudos da linguagem.

EMENTA

O surgimento da antropologia boasiana e do conceito de relativismo cultural; Os estudos sobre línguas indígenas e o conceito de relatividade linguística; A etnografia da comunicação e o estudo da interação face a face; A etnometodologia e a análise da conversação; A economia política da linguagem; Os estudos sobre educação linguística; Os estudos sobre performance e a construção das identidades socioculturais étnicas, sexuais e de gênero. Os estudos decoloniais e a necessidade de mudanças de paradigma no campo dos estudos da linguagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

BLOCO I - A formação de um campo de estudos

1. “O botão de pérola”, de Patrício Guzman (2015): o que faz de nós o que nós somos”
2. “O surgimento da antropologia boasiana e do conceito de relativismo cultural”
3. “Os estudos sobre línguas indígenas e o conceito de relatividade linguística”
4. “A diversidade linguística e a etnografia da comunicação”

BLOCO II - Desenvolvimentos teóricos e metodológicos

5. “Enquadres, alinhamentos e esquemas na interação face a face”
6. “A economia política da linguagem e o conceito de ideologias linguísticas”
7. “A etnografia nos novos estudos do letramento e na educação bilíngue”
8. "Pedagogias críticas, estudos críticos do letramento e a linguística aplicada crítica"

BLOCO III - Debates contemporâneos

9. “A linguagem é também um lugar de luta”: experiência, voz e feminismo negro”
10. “Repensando a língua(gem) em uma perspectiva decolonial”
11. "O paradigma dos multiletramentos nos estudos da linguagem"
12. "Os estudos de imagem e perspectivas multissemióticas nos estudos da linguagem"
13. "As novas tecnologias e as mudanças nas práticas comunicativas"
14. "Os debates sobre epistemologias do sul no campo aplicado"
15. “Encerramento do curso; experiências compartilhadas”

METODOLOGIA DE ENSINO

O curso será desenvolvido a partir da leitura e interpretação de textos legislativos e reflexões teóricas acerca da história da educação brasileira a partir de bibliografia pertinente, bem como por meio de uso de materiais audiovisuais disponíveis na internet.

RECURSOS INSTRUCIONAIS

Bibliografias básica e complementar;
E-mail e WhatsApp.

AVALIAÇÃO

Presença e discussão das leituras nas aulas; seminários; um ensaio reflexivo curto.

BIBLIOGRAFIA

- BALL, C. Boasian Legacies in Linguistic Anthropology: A Centenary Review of 2011. *American Anthropologist*, 114(2), p. 203-216, 2012
- BLOM, J. P. & GUMPERZ, J. J. O significado social na estrutura linguística: alternância de códigos na Noruega. In: RIBEIRO, B. T. & GARCEZ, P. M. (Orgs.) *Sociolinguística Interacional*. São Paulo: Edições Loyola, 2002, p. 45 – 84.
- BOAS, F. Raça e Progresso. In: BOAS, F. *Antropologia cultural*. Org. Celso Castro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004, p. 67-86.
- BORBA, R. Receita para se tornar um “transexual verdadeiro”: discurso, interação e (des)identificação no processo transexualizador. *Trab. Ling. Aplic.*, Campinas, n(55.1), p. 33-75, 2016.
- BORTONI-RICARDO, S. M. *O professor pesquisador: introdução à pesquisa qualitativa*. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- BOURDIEU, P. A economia das trocas linguísticas: o que falar quer dizer. São Paulo: Editora da USP, 2008., p. 23-53.

BURKE, P.; PORTER, R. (Org.). *Linguagem, indivíduo e sociedade: história social da linguagem*. Trad. de Álvaro Luiz Hattner. São Paulo: Ed. da UNESP, 1993.

BUTLER, J. *Excitable Speech: A Politics of the Performative*. Nova York: Routledge, 1997.

CARNEIRO, A. Conflitos em torno da (des)construção da(s) língua(s) legítima(s): a situação da língua portuguesa no contexto multilíngue de Timor-Leste. In: MOITA-LOPES, L. P. (Org.) *O português no século XXI: cenário geopolítico e sociolinguístico*. São Paulo: Parábola, 2013, p. 192 – 218.

FABRÍCIO, B. F. Transcontextos educacionais: gêneros e sexualidades em trajetórias de socialização na escola. In: SILVA, D. N., FERREIRA, D. M. M. & ALENCAR, C. N. (Orgs.) *Nova pragmática: modos de fazer*. São Paulo: Cortez, 2014, p. 145-189.

FAIRCLOUGH, N. *Discurso e mudança social*. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2001.

GARCEZ, P. Olhares circunstanciados: etnografia da linguagem e pesquisa em Linguística Aplicada no Brasil. *DELTA*, v. 31, p.1-34, 2015.

GARCEZ, P. A organização da fala-em-interação na sala de aula: controle social, reprodução de conhecimento, construção conjunta de conhecimento. *Calidoscópio*, v. 4, n. 1, p. 66-80, 2006.

GOFFMAN, E. A situação negligenciada. In: RIBEIRO, B. T. & GARCEZ, P. M. (Orgs.) *Sociolinguística Interacional*. São Paulo: Edições Loyola, 2002, p. 13-20.

GOFFMAN, E. Footing. In: RIBEIRO, B. T. & GARCEZ, P. M. (Orgs.) *Sociolinguística Interacional*. São Paulo: Edições Loyola, 2002, p. 107 – 148.

GUMPERZ, J. J. Convenções de Contextualização. In: RIBEIRO, B. T. & GARCEZ, P. M. (Orgs.) *Sociolinguística Interacional*. São Paulo: Edições Loyola, 2002, p. 149 -182.

GUMPERZ, J. J. Contextualization and Understanding. In: DURANTI, A.; GOODWIN, C. (Eds.), *Rethinking context: Language as an interactive phenomenon*. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 1992, p. 229-252.

HALL, S. “Que “negro” é esse na cultura negra?” In: HALL, S. *Da Diáspora: identidade e mediações culturais*. Org. Liv Sovik. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2003. p. 25-50.

HANKS, W. Pierre Bourdieu e as práticas de linguagem. In: HANKS, W. F. *Língua como prática social: das relações entre língua, cultura e sociedade a partir de Bourdieu e Bakhtin*. Orgs. BENTES, A. C., REZENDE, R. & MACHADO, M. A. R. São Paulo: Cortez, 2008. p. 33-57.

HELLER, M. & MARTIN-JONES, M. (Eds.) *Voices of authority: education and linguistic difference*. London: Ablex Pub, 2001.

HERITAGE, J. C. Etnometodologia. In: GIDDENS, A. e TURNER, J. (org.). *Teoria Social Hoje*. Tradução Gilson César Cardoso de Sousa. São Paulo: UNESP, 1999, p. 321-292.

HYMES, D. *Ethnography, Linguistics, Narrative Inequality: Toward an Understanding of Voice*. London: Taylor & Francis, 1996.

HYMES, D. H. Models of the interaction of language and social life. In: GUMPERZ, J.J. & HYMES, D. (Eds.) *Directions in sociolinguistics: The ethnography of communication*. New York: Holt, Rinehart & Winston, 1972, p. 35-71.

hooks, b. *Linguagem: ensinar novas paisagens/novas linguagens*. *Estudos feministas*. 16 (3): 424, p. 857-864, 2008.

KOERNER, E.F. (1992) *The Sapir-Whorf Hypothesis: A Preliminary History and a Bibliographical Essay*. *Journal of Linguistic Anthropology*, 2(2), p. 173-198, 1992.

LOPES, A. C. *Pragmática engajada: performances de resistência no funk carioca*. In: SILVA, D. N., FERREIRA, D. M. M. & ALENCAR, C. N. (Orgs.) *Nova pragmática: modos de fazer*. São Paulo: Cortez, 2014, p. 231-258.

MAHER, T. J. M. *Políticas Linguísticas e políticas de identidade: currículo e representações de professores indígenas na Amazônia ocidental brasileira*. *Currículo sem Fronteiras*, v.10, n.1, 2010, p. 33-48

MATTOSO CÂMARA JR., J. *Língua e Cultura*. *Revista Letras*, v. 4., 1955, p. 51-60.

MENEZES DE SOUZA, L. M. T. (2011). *Para uma redefinição de Letramento Crítico: conflito e produção de significação*. in: MACIEL, R. F., ARAÚJO, V. A. *Formação de professores de línguas – ampliando perspectivas*. Jundiaí, SP: Paco, pp. 128-140.

MIGNOLO, W. *Histórias locais - projetos globais: colonialidade, saberes subalternos e pensamento liminar*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2003.

MOITA-LOPES, L. P. (Org.) *O português no século XXI: cenário geopolítico e sociolinguístico*. São Paulo: Parábola, 2013.

MONTE MÓR, W. *Sociedade da escrita e sociedade digital: línguas e linguagens em revisão*. Em TAKAKI, N. H.; MONTE MÓR, W. (org.). *Construções de sentido e letramento digital crítico na área de línguas/linguagens*. Campinas: Pontes Editores, 2018, p. 267-286.

MOURA, M. M. *Franz Boas: a antropologia cultural no seu nascimento*. *Revista USP*, n. 69, p. 123-134, 2006.

SACKS, H., SCHEGLOFF, E. & JEFFERSON, G. *Sistemática elementar para a organização da tomada de turnos para a conversa*. *VEREDAS - Rev. Est. Ling*, v.7, n.1 e n.2, p.9-73, 2003.

SAPIR, E. (1921) *A Linguagem: Introdução ao estudo da Fala*. 2. ed. Tradução: J. Mattoso Câmara Jr. São Paulo: Perspectiva, 1980.

SIGNORINI, I. A questão da língua legítima na sociedade democrática: um desafio para a linguística aplicada contemporânea. In MOITA-LOPES, L. P. (Org.) Por uma linguística aplicada indisciplinar. São Paulo: Parábola, 2008. p. 169-189.

SOUSA SANTOS, Boaventura. Para além do pensamento abissal: das linhas globais a uma ecologia dos saberes. Revista Crítica de Ciências Sociais, Coimbra, n. 78, p. 3-46, 2007.

STREET, B. V. Letramentos sociais: abordagens críticas do letramento no desenvolvimento, na etnografia e na educação. Trad. Marcos Bagno. São Paulo: Parábola, 2014.

WHORF, B. Science and Linguistics. Technol. Rev., 42, p. 229-231, 247-248, no. 6, 1940.

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem	Titulação	Regime de trabalho
Alan Silvio Carneiro	Depto. de Letras	Doutor	D.E
Souzana Mizan	Depto. de Letras	Doutora	D.E