

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS	
Disciplina: Seminário Internacional de Pesquisa em Letras	
Disciplina Obrigatória ()	Disciplina Eletiva (X) Estudos Linguísticos (X) Estudos Literários ()
Período: 1º semestre de 2024	
Responsável: Profa. Dra. Indaiá de Santana Bassani	
E-mail: indaia.bassani@unifesp.br	
Carga horária: 90 horas	Créditos: 6 (seis)
Modalidade: Remoto	
OBJETIVO O objetivo deste curso é discutir a natureza dos primitivos na formação de palavras, revisitando o estatuto das raízes e dos traços formais. O curso assume uma visão de morfologia baseada em peças e a discussão é conduzida explorando a estrutura das palavras e suas partes constitutivas, através do levantamento do sistema morfológico e morfossintático do português. Para tanto, o curso aborda tópicos relativos à estrutura morfológica das palavras no sistema do português e discute como os princípios combinatórios produzem objetos morfológicamente complexos. O curso compara também diferentes abordagens teóricas da morfologia, com especial enfoque nas abordagens neoconstrucionistas baseadas em uma visão sintática da formação de palavras, à medida que exploramos os fenômenos morfológicos.	
EMENTA Descrição e análise de fenômenos morfológicos em língua natural em uma visão neoconstrucionista. Origens históricas e introdução aos primitivos teóricos do modelo da Morfologia Distribuída. Descrição e análise de raízes e traços formais.	
PROGRAMA 1 – Raiz e categorização 2 – Vogais temáticas 3 – Derivação: fases, primitivos e mudança categorial 4 – Morfologia Avaliativa: composição, <i>blending</i> e truncamento 5 – Traços formais 6 – Fenômenos de Interface	

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dos textos teóricos e apresentação de seminários.

RECURSOS INSTRUCIONAIS

Google Classroom/Google Meet; projetor de slides.

AValiação

Os alunos serão avaliados de forma remota por meio da realização das tarefas avaliativas previstas no plano de curso, como a apresentação de seminários e a produção de artigo, a partir das ferramentas teóricas discutidas ao longo curso. Todas as atividades avaliativas previstas serão informadas aos alunos no plano de curso apresentado e discutido no primeiro dia de aula e disponibilizado na plataforma GoogleMeet.

As atividades apresentadas durante o curso em formato oral (na forma de seminários) e em formato escrito (na forma de artigo) terão pesos 1 e 3, respectivamente, na nota final e serão avaliadas de acordo com os seguintes critérios. Definição de objetivos (2,0 pontos) Relevância do conteúdo selecionado, compreensão do conteúdo (2,0 pontos) Clareza de exposição oral/escrita (2,0 pontos) Organização da apresentação oral/texto escrito (2,0 pontos) Domínio da norma gramatical no domínio oral e escrita (2,0 pontos). Total para cada atividade: 10,0 pontos.

BIBLIOGRAFIA

ALCÂNTARA, Cíntia da Costa. As classes formais do português brasileiro. Letras de Hoje, Porto Alegre, vol. 45, n. 1, p. 5-15, 2010.

ALEXIADOU, Artemis. Compound formation in language mixing. *Frontiers in Psychology*, vol. 11, 2020.

ALEXIADOU, Artemis; BORER, Hagit; SCHÄFER, Florian (eds), *The Syntax of Roots and the Roots of Syntax*. Oxford, 2014.

ALEXIADOU, Artemis; LOHNDAL, Terje. On the division of labor between roots and functional structure. In: Roberta D'Alessandro, Irene Franco, and Ángel J. Gallego (eds), *The Verbal Domain, Oxford Studies in Theoretical Linguistics*. Oxford, 2017

ARMELIN, Paula Roberta Gabbai. A relação entre gênero e morfologia avaliativa nos nominais do português brasileiro: uma abordagem sintática da formação de palavras. 2015. Tese (Doutorado em Letras) - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2015.

ARMELIN, Paula Roberta Gabbai. Classifying Nominals in Brazilian Portuguese: a Unified Account for Gender and Inflectional Class. In: *Complex Visible Out There. Proceedings of the Olomouc Linguistics Colloquium 2014: Language Use and Linguistic Structure*, edited by Ludmila Veselovská and Markéta Janebová. Olomouc: Palacký University, 2014.

BASSANI, I. S.; LUNGUINHO, M. V. Revisitando a flexão verbal do português à luz da morfologia distribuída: um estudo do presente, pretérito perfeito e pretérito imperfeito no indicativo. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem*, v. 9, p. 199-227, 2011.

BASSANI, Indaiá de Santana; MINUSSI, Rafael Dias. *Contra a seleção de argumentos*

BERMÚDEZ-OTERO, Ricardo. *The Spanish lexicon stores stems with theme vowels*,

BOECKX, Cedric. *Elementary syntactic structures: Prospects of a feature-free syntax*. Cambridge University Press, 2014.

FÁBREGAS, A. (2017). *The syntax and semantics of nominal modifiers in Spanish: interpretations, types*

and ordering facts. *Borealis – An International Journal of Hispanic Linguistics*, 6(2), 1–102.

FREITAS, Maria Luisa de Andrade. Estudo experimental sobre os nominalizadores -ção e -mento: localidade, ciclicidade e produtividade. 2015. Tese (Doutorado em Linguística) - Instituto de Estudos da Linguagem, Universidade de Campinas, Campinas, 2015.

MARANTZ, Alec. “Cat” as a phrasal idiom: consequences of late insertion in Distributed Morphology. Manuscript. Massachusetts Institute of Technology, 1996.

MARANTZ, Alec. Locality domains for contextual allomorphy across the interfaces. In: MATUSHANSKY, Ora; MARANTZ, Alec (org.). *Distributed Morphology today: morphemes for Morris Halle*. Cambridge, MA: The MIT Press, 2013, p. 95-115.

MINUSSI, R. D.; VILLALVA, A. M. S. M. Reconhecimento E Acesso Lexical Dos Blends Em Português Europeu E Português Brasileiro. *RTL* 2020, 22, 1-14.

NÓBREGA, V. A.; PANAGIOTIDIS, P. Headedness and exocentric compounding. *Word Structure* 13(2), 211-249, 2020.

PANAGIOTIDIS, E. Phoevos. *Categorial features: a generative theory of word class categories*. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.

POMINO, Natascha; REMBERGER, Eva-Maria. 2022. "Romance Root Suppletion and Cumulative Exponence: Fusion, Pruning, Spanning" *Languages* 7, no. 3: 161.

SCHER, Ana Paula. A study of truncated nominal forms in Brazilian Portuguese: their derivation and their relation to non-verbal form classes. In: KATO, Mary Aizawa; ORDÓÑEZ, Francisco (ed.). *The Morphosyntax of Portuguese and Spanish in Latin America. Comparative Syntax Series*, Oxford: Oxford University Press, 2016, p. 332-354.

SCHER, Ana Paula.; MARANGONI JUNIOR, César Elidio. Novas evidências em favor de um morfema avaliativo – [Eval]: formas nominais truncadas e blends em português brasileiro. *Fórum Linguístico*, Florianópolis, v. 17, número especial, p. 4636-4657, 2020.

ŠTEKAUER, P. Word-formation in evaluative morphology. In: N. Grandi and L. Kortvelyessy (eds.) *The Edinburgh Handbook of Evaluative Morphology*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 43-60, 2015.

WILTSCHKO, M. *The Universal Structure of Categories (Cambridge Studies in Linguistics)*. Cambridge: Cambridge University Press, 2014.

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem	Titulação	Regime de Trabalho
Indaiá de Santana Bassani	UNIFESP	Doutorado	Dedicação Exclusiva
Ana Paula Scher	USP	Doutorado	Dedicação Exclusiva
Paula Armelin	UFJF	Doutorado	Dedicação Exclusiva
Vitor Nóbrega	Universidade de Hamburgo	Doutorado	Dedicação Exclusiva