

## MÓDULO JULHO 2023 – PROGRAMAÇÃO ONLINE

Disciplina: Assuntos Regulatórios; Inteligência Artificial I (Presencial)  
 (Agitis, INPI, Anvisa); (Metaverso e Internet das Coisas)  
 Responsável: Prof José Carvalho  
 Profs. Cols.: Profa.Alessandra, Prof. Heitor

**Dias: 21/07 (sexta-feira) e 22/07 (sábado)**

**Temática: Assuntos Regulatórios e Inteligência Artificial**

21/07 (sexta-feira)		
Horários	Temas	Palestrantes
19h – 20:00	<b>INOVAÇÃO EM SAÚDE</b>	<p><b>Fernando Paiva</b></p> <p>Foco em gestão de estratégia de TI de serviços, transformação digital, inovação aberta com Healthcare, Healthtech, Telemedicina, Health Education, especialista em Interoperabilidade, dispositivos médicos, IoMT, RPA, IA, Big data, IAAS,PAAS, SAAS, OPEX e CAPEX, squad Vendas B2B e B2C.</p> <p>Gestão da experiência do cliente/experiência do usuário com mais de 25 anos de experiência em empresas de saúde CARENET SA, LIFEMED SA, Dr. KIDS SA, Nephro Tech Ltda, InterOpera Ltda, QBem Health, profundo conhecimento do ecossistema de saúde pública, privada e filantrópica . Responsável pela seleção de mais de 2000 Health Startups para programas de inovação aberta.</p> <p>Colunista internacional em saúde digital, nos últimos anos foram conquistados mais de 8 prêmios em inovação e tecnologia exponencial na América Latina.</p>
20:00 - 20:15	Discussão	
20:15 – 20:45	<p>Análise Crítica:</p> <p><b>AZUL PATENTE V ACRESCIDO DE CARVÃO ATIVADO PARA BIÓPSIA DE LINFONODO SENTINELA.</b></p>	<p>Kaique Arriel. Apresentador</p> <p>Avaliador: Carlos Eduardo</p>

<b>Dia 22/07 (sábado)</b>		
<b>Horários</b>	<b>Temas</b>	<b>Palestrantes</b>
8:00h – 9:00	Análise Crítica:  E-BOOK: MANUAL PARA AUXÍLIO DO MÉDICO NAS TRATATIVAS JUNTO ÀS OPERADORAS DE SAÚDE EM LESÕES CUTÂNEAS	<b>Apresentador:</b> Frederico Guimarães Avaliador: Kaique Arriel
09:00 – 09:45	<b>Desenvolvimento de Aplicativos Móveis</b>	Cláudio Porta Fernandes Junior  Graduado em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pela Universidade Cruzeiro do Sul (2016) e atualmente cursando o 5º Ano de Engenharia Mecatrônica pela FIAP - Faculdade de Informática e Administração Paulista. Possui curso em Computação Gráfica pela SAGA - School of Art, Gaming and Animation (2018) adquirindo o conhecimento em Edição Audiovisual, Pintura Digital, Modelagem e Animação 3D, Animação 2D e Arte Vetorial. Atua há mais de 6 anos como Micro Empreendedor Individual na empresa "Dbits", fornecendo soluções em desenvolvimento sob demanda de sistemas web, aplicativos, sites, além de oferecer serviços de consultoria. Além disso, acumula experiência em Sistemas Operacionais como MacOS, Windows e Linux. Possui habilidade em softwares como Autodesk AutoCad, Autodesk Maya, SolidWorks, Adobe Premiere Pro, Adobe After Effects, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop, Adobe Audition e Pacote Office (Word, Excel e PowerPoint). Possui experiência em frameworks e ferramentas como Apache Cordova, Bootstrap, Wordpress, Woocommerce, Moodle, RD Station, Mailchimp, FTP e SSH. Além de já ter trabalhado com linguagens como: HTML, CSS, Javascript, jQuery, AngularJS, PHP, Python, MySQL, SQL Server em seus projetos
09:45-10:00	Discussão	
10:00 – 11:00h	<b>Gargalos da tese</b>	<b>Professores e alunos</b>
11:00-11:45	<b>A transformação da Inteligência Artificial na Medicina</b>	Davi Ferreira  -Médico formado pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp-SP)  -Observer pela Stanford Medicine School, Departamento de Neurocirurgia e Departamento Neurologia -Epilepsia (Califórnia-USA)  -Mestre em Ciências da Saúde pelo Instituto de Assistência Médica ao Servidor Público Estadual de São Paulo (IAMSPE-SP)  - Coordenador de Pesquisas do Instituto de Pesquisa Conduzir (IPC-São Paulo)  - Pós-graduando em Ciências de Dados (Data Science) pelo Instituto Tecnológico Aeronáutico (ITA-SP)
11:45 – 12:00h	<b>Discussão</b>	

12:00-13:30	<b>Almoço</b>	
13:30-14:00	Análise Crítica: Construção e validação de um instrumento para anamnese e rastreamento para úlceras de pés diabéticos na atenção primária	<b>Apresentador: Rosana Fukuyama</b> <b>Avaliador: Aparecida</b>
14:00-15:00	Estágios Docente	<b>Professores e alunos</b>