

TAIS ADORNA DE MEDEIROS

**LIVRO: QUEIMADURAS EM UNIDADES DE
ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO - ENSINANDO
MINHA EQUIPE A PREVENIR ACIDENTES EM
AMBIENTE LABORAL**

Dissertação apresentada à Universidade
Federal de São Paulo, para a obtenção do
Título de Mestre Profissional em
Ciências.

São Paulo
2021

TAIS ADORNA DE MEDEIROS

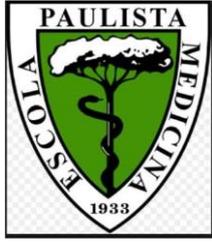
**LIVRO: QUEIMADURAS EM UNIDADES DE
ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO - ENSINANDO
MINHA EQUIPE A PREVENIR ACIDENTES EM
AMBIENTE LABORAL**

ORIENTADORA: Prof^ª. Denise Nicodemo

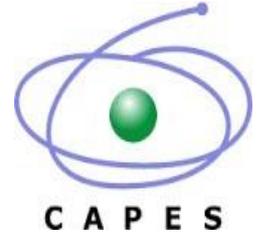
COORIENTADORA: Prof^ª. Vanessa Yuri Suzuki

São Paulo

2021



**CURSO DE MESTRADO
PROFISSIONAL EM CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E GESTÃO APLICADAS
À REGENERAÇÃO TECIDUAL**



Coordenador: Prof. Elvio Bueno Garcia

Vice-coordenadora: Prof^ª. Leila Blanes

ORIENTADORA: Prof^ª. Denise Nicodemo

COORIENTADORA: Prof^ª. Vanessa Yuri Suzuki

Linha de Atuação Científico Tecnológica: Aperfeiçoamento e aplicabilidade de produtos e processos em regeneração tecidual.

Medeiros, Tais Adorna.

Livro: Queimaduras em Unidades de Alimentação e Nutrição- Ensinando minha equipe a prevenir acidentes em ambiente laboral

/ Tais Adorna de Medeiros – São Paulo, 2021.

96 f.

Dissertação (Mestrado Profissional) – Universidade Federal de São Paulo (Unifesp). Mestrado Profissional em Ciência, Tecnologia e Gestão aplicadas à Regeneração Tecidual.

Book: Burns in Food and Nutrition Units - Teaching my team to prevent accidents in the workplace

1. Queimaduras. 2.Segurança do Trabalho. 3.Saúde do Trabalhador. 4.Acidentes de Trabalho. 5.Educação em Saúde.

DEDICATÓRIA

À minha mãe, Mônica Adorna Wenceslau, por me ensinar e conduzir desde pequena, mostrando-me a importância dos estudos e a não desistir, apesar das dificuldades.

Ao meu pai, Inácio F. de Medeiros, por dar todo suporte necessário aos meus estudos, mesmo sem ter os seus.

À minha avó, Sebastiana, que sempre esteve presente, torcendo, rezando e comemorando cada vitória com fé e amor.

À Francisco Rangel, que durante a realização deste curso de Mestrado têm sido meu porto seguro para continuar firme seguindo meus sonhos e objetivos.

AGRADECIMENTOS

À Professora Doutora **LYDIA MASAKO FERREIRA**, Livre Docente, Professora Titular da Disciplina de Cirurgia Plástica da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), Membro do CA Medicina CNPq (2017- 2020), Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Cirurgia Translacional e Orientadora do Curso de Mestrado Profissional em Ciência, Tecnologia e Gestão Aplicadas à Regeneração Tecidual da Unifesp, por ser uma mulher visionária, totalmente a frente do seu tempo e idealizar e contribuir para a criação do Mestrado Profissional.

À Professora **DENISE NICODEMO**, Professora Orientadora do Curso de Mestrado Profissional em Ciência, Tecnologia e Gestão Aplicadas à Regeneração Tecidual da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) por direcionar seus alunos sempre com cautela, paciência e dedicação, enxergando o melhor de cada situação e mostrando uma nova oportunidade.

À Professora **VANESSA YURI SUZUKI**, Professora Coorientadora do Curso de Mestrado Profissional em Ciência, Tecnologia e Gestão Aplicadas à Regeneração Tecidual da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), coorientadora deste trabalho, pela inspiração e por despertar meu interesse na pesquisa e na busca por inovação, trilhando e acompanhando este caminho desde o início, nas turmas de iniciação científica em que participei.

Ao Prof. **ELVIO BUENO GARCIA**, Coordenador do Curso de Mestrado Profissional em Ciência, Tecnologia e Gestão Aplicadas à Regeneração

Tecidual da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), pela oportunidade de participar do curso de mestrado.

Profa. **LEILA BLANES**, Professora orientadora e Vice coordenadora do Curso de Mestrado Profissional em Ciência, Tecnologia e Gestão Aplicadas à Regeneração Tecidual da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), pela oportunidade do aprendizado vivido neste curso e por todos seus direcionamentos a turma.

A todos os **DOCENTES** do Curso de Mestrado Profissional em Ciência, Tecnologia e Gestão Aplicadas à Regeneração Tecidual da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), por todos seus ensinamentos.

À **PAOLA SOARES FERNANDES**, aluna de graduação da Universidade Nove de Julho, do curso de Medicina, por ter me dado a oportunidade de transmitir meus conhecimentos e por contribuir de maneira tão positiva no decorrer deste estudo e desta jornada de ensino – aprendizagem.

Aos **DISCENTES** do Curso de Mestrado Profissional em Ciência, Tecnologia e Gestão Aplicadas à Regeneração Tecidual da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), pela convivência e troca de experiências.

À **ANDRÉIA CRISTINA FEITOSA DO CARMO**, bibliotecária da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), pelo auxílio no desenvolvimento do método de revisão de literatura e na elaboração das estratégias de busca, essenciais para este estudo.

*“A vida não é sobre encontrar a si mesmo. A vida é sobre criar a si
mesmo.”*

GEORGE BERNARD SHAW

SUMÁRIO

DEDICATÓRIA	V
AGRADECIMENTOS	VI
LISTA DE TABELAS	X
LISTA DE QUADROS	XI
LISTA DE FIGURAS	XII
LISTA DE ABREVIATURAS, SIGLAS, ACRÔNIMOS E SÍMBOLOS	XIII
RESUMO	XIV
ABSTRACT	XVI
1 INTRODUÇÃO	- 1 -
2 OBJETIVO	4
3 LITERATURA	6
4 MÉTODO	21
5 RESULTADOS	33
6 DISCUSSÃO	45
7 CONCLUSÃO	55
8 REFERÊNCIAS	57
FONTES CONSULTADAS	63
NORMAS ADOTADAS	64
APÊNDICE	65
ANEXO	78

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Respostas dos especialistas para questionário de validação de conteúdo proposto.....	35
--	----

LISTA DE QUADROS

- Quadro 1** - Estratégia de busca para identificação de informações científicas na base de dados MEDLINE, para o conteúdo do livro.....24
- Quadro 2** - Estratégia de busca para identificação de informações científicas na base de dados LILAC's, para o conteúdo do livro.....24
- Quadro 3** - Estratégia de busca para identificação de informações científicas na base de dados SciELO, para o conteúdo do livro.....25
- Quadro 4:** Perfil dos especialistas convidados para o estudo.....29

LISTA DE FIGURAS

- Fig 1:** Capa do livro: “Queimaduras em Unidades de Alimentação e Nutrição – Ensinando minha equipe a prevenir acidentes em ambiente laboral” – São Paulo/ 2021.....39
- Fig 2:** Contra capa do livro: “Queimaduras em Unidades de Alimentação e Nutrição – Ensinando minha equipe a prevenir acidentes em ambiente laboral” – São Paulo/ 2021.40
- Fig 3:** Sumário do livro: “Queimaduras em Unidades de Alimentação e Nutrição – Ensinando minha equipe a prevenir acidentes em ambiente laboral” – São Paulo/ 2021.41
- Fig 4:** Página 22- Atividade prática referente ao capítulo II do livro: “Queimaduras em Unidades de Alimentação e Nutrição – Ensinando minha equipe a prevenir acidentes em ambiente laboral” – São Paulo/ 2021.....42
- Figura 5:** Ficha catalográfica do livro: “Queimaduras em Unidades de Alimentação e Nutrição – Ensinando minha equipe a prevenir acidentes em ambiente laboral”.43

LISTA DE ABREVIATURAS, SIGLAS, ACRÔNIMOS E SÍMBOLOS

SUS	Sistema Único de Saúde
UAN	Unidades de Alimentação e Nutrição
UPR	Unidades Produtoras de Refeição
NEISS-Work	Sistema Nacional de Vigilância de Lesões Eletrônico
DEs	Departamentos de Emergência
NR	Normas Regulamentadoras
CID	Classificação Internacional de Doenças
IVC	Índice de Validade de Conteúdo
ILF	Índice de Legibilidade de Flesch
ISBN	<i>International Standard Book Number</i>
SciELO	<i>Scientific Eletronic Library On-line</i>
LILACS	Literatura Latino-americana e do Caribe em Ciências da Saúde
DECS	Descritores em Ciências da Saúde
TCLE	Termo de Consentimento Livre e Esclarecido
SESI	Serviço Social da Indústria
SEBRAE	Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas
Siemaco	Sindicato dos Trabalhadores em Empresas de Prestação de Serviços de Asseio e Conservação e Limpeza Urbana
MA	Metodologia Ativa
ABP	Aprendizagem Baseada em Problemas
<i>et al.</i>	<i>et alii (latim), em português: e outros.</i>

RESUMO

Introdução: As lesões por queimadura pertencem às 15 principais causas de traumas em adultos e são muito comuns em alguns ambientes de trabalho, como nas Unidades de Alimentação e Nutrição (UANs). Programas de Segurança do Trabalho tem como objetivo a conscientização do colaborador sobre a proteção de sua vida e a de companheiros por meios de ações seguras.

Objetivo: desenvolvimento de um livro digital sobre cuidados em segurança do trabalho para prevenção de queimaduras em UANs. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo, exploratório. O trabalho seguiu as fases da metodologia *Design Thinking*. Na fase “descobrir”, foi realizada pesquisa Desk: busca de anterioridade pela internet, nas bases de dados eletrônicas PubMed/Medline, Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), EMBASE e na biblioteca eletrônica *Scientific Electronic Library On-line (SciELO)* e Google, sobre livros, cartilhas e manuais com a temática de prevenção de queimaduras em UANs e aplicação de treinamentos em segurança do trabalho. Após, foi realizado levantamento bibliográfico nas bases de dados eletrônicas anteriormente mencionadas, através dos descritores: queimaduras, educação em saúde, cicatrização, saúde do trabalhador, riscos ocupacionais e prevenção de acidentes, nos últimos dez anos, nos idiomas português, inglês e espanhol para posterior desenvolvimento do conteúdo. Em “Definir”, foi definida e realizada a escrita do piloto do livro. Na fase “Desenvolver”, o conteúdo do livro foi validado por especialistas, conforme Técnica de Delphi e Índice de Validação de Conteúdo (IVC), e na fase “Entregar” foi realizada revisão da língua portuguesa, comunicação visual, projeto gráfico, diagramação, e solicitado o International Standard Book Number (ISBN). **Resultados:** A

busca de anterioridade não encontrou materiais com o enfoque em treinamentos e atividades práticas em segurança do trabalho. O conteúdo foi desenvolvido e estruturado em cinco capítulos. Foi validado por especialistas, por meio de questionário online e obteve um IVC Global maior que 0,90 o que mostra que o livro atende aos objetivos propostos para sua elaboração e dessa forma poderá desenvolver a maneira com que gestores treinam suas equipes operacionais. **Conclusão:** Foi desenvolvido e validado o livro intitulado: “Queimaduras em Unidades de Alimentação e Nutrição – ensinando minha equipe a prevenir acidentes em ambiente laboral”.

Palavras-Chaves: 1. Queimaduras. 2. Segurança do Trabalho. 3. Saúde do Trabalhador. 4. Acidentes de Trabalho. 5. Educação em Saúde.

ABSTRACT

Introduction: The causes of burns belonging to the 15 main causes of trauma in adults and are very common in some work environments, such as Food and Nutrition Units (UANs). Workplace Safety Programs aim to raise employee awareness of the protection of their lives and their partners by means of safe actions. **Objective:** development of a digital book on occupational safety care to prevent burns in UANs. **Method:** This is a descriptive, exploratory study. The work followed the phases of the Design Thinking methodology. In the “discover” phase, the Desk research was carried out: searching for precedence over the internet, in the electronic databases PubMed / Medline, Latin American and Caribbean Literature in Health Sciences (LILACS), EMBASE and in the electronic library Scientific Electronic Library On-line (SciELO) and Google, about books, spelling book, manuals on the topic of preventing burns in UANs and the application of work safety training. Afterwards, a bibliographic survey was carried out in the electronic databases previously mentioned, through the descriptors: burns, health education, healing, occupational health, occupational risks and accident prevention, in the last ten years, in Portuguese, English and Spanish for further development of the content. In “Define”, the writing of the book's pilot was defined and carried out. In the “Develop” phase, the book's content was validated by specialists, according to the Delphi Technique and Content Validation Index (IVC), and in the “Deliver” phase, a review of the Portuguese language, visual communication, graphic design, diagramming was carried out and requested. the International Standard Book Number (ISBN). **Results:** The search for priority did not find materials with a focus on training and practical activities

in occupational safety. The content was developed and structured in five chapters. It was validated by specialists, through an online questionnaire and obtained a Global IVC greater than 0.90, which shows that the book meets the objectives proposed for its elaboration and in this way it will be able to develop the way in which managers train their operational teams. Conclusion: The book entitled: "Burns in Food and Nutrition Units - teaching my team to prevent accidents in the workplace" was developed and validated.

Keywords: 1. Burns. 2. Work Safety. 3. Worker Health. 4. Accidents at work. 5. Health Education.

1 INTRODUÇÃO

1 INTRODUÇÃO

Lesão por queimadura é uma entre as 15 principais causas de traumas em adultos. Estas lesões são muito comuns em alguns ambientes de trabalho. Anualmente, cerca de um milhão de pessoas recebem tratamento especializado por trauma de queimadura e mais de 40 mil demandam hospitalização no Brasil (CRUZ, 2012; GUNTER, 2018).

As Unidades de Alimentação e Nutrição (UANs) são unidades de trabalho de uma empresa que desempenham atividades relacionadas à alimentação e têm como objetivo garantir a operacionalização dentro das normas técnicas e higiênico-sanitárias, bem como a qualidade da produção do serviço prestado aos comensais (POHREN, 2014).

Algumas atividades realizadas neste ambiente laboral, caracterizam-se pelo trabalho repetitivo e esforço físico dos colaboradores, podendo debilitar a saúde dos mesmos e interferir na produtividade e no bom funcionamento da UAN (ZANETIN, 2017).

No Brasil, a maior parte dos acidentes com queimaduras que ocorrem no ambiente laboral podem ser evitados se medidas preventivas forem implementadas com realização de educação em saúde e uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPI). A educação e treinamento são considerados importantes estratégias para a proteção dos trabalhadores nos locais de trabalho e devem ser incorporadas coletivamente na rotina dos serviços, pois os acidentes laborais podem estar relacionados à falta do treinamento/preparo dos trabalhadores (SANTOS, 2015).

O conhecimento das equipes operacionais advém, muitas vezes, da prática cotidiana e não da existência de um serviço de saúde ocupacional na instituição. Dessa forma, não reflete em sua totalidade em ações seguras para prevenção de acidentes e doenças (MARTINS, 2015).

Dessa forma, torna-se crucial o desenvolvimento de material educativo, para servir de fonte de informações detalhadas e atualizadas na temática de segurança do trabalho. Espera-se que este livro seja um norteador, ilustrando os cuidados em segurança do trabalho para prevenção de queimaduras, a fim de auxiliar na melhora de índices de acidentes em Unidades de Alimentação e Nutrição (UANs) com as equipes operacionais.

2 OBJETIVO

2 OBJETIVO

Desenvolver um livro digital sobre cuidados em segurança do trabalho para prevenção de queimaduras em Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN).

3 LITERATURA

3 LITERATURA

3.1 Contextualização: Acidentes de Trabalho em Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN).

KOKANE *et al.* (2011) realizaram um estudo transversal, incluindo 127 trabalhadores de 15 restaurantes situados em Pune-Mumbai, na Índia, objetivando analisar os problemas de saúde relacionados ao trabalho destes indivíduos. Os dados foram coletados através de entrevista e exame clínico. Observaram que dez (7,9%) dos entrevistados apresentaram queimaduras, cicatrizes ou cabelos queimados atribuídos à ocupação. Com base no estudo, concluiu-se que os trabalhadores de restaurantes necessitam estar assegurados por algum regime de previdência social, serviços de segurança ou saúde ocupacional.

PAULA (2011) realizou uma revisão bibliográfica sobre a organização e condições de trabalho em UAN (Unidade de Alimentação e Nutrição) do tipo cozinha industrial, na região do Rio Grande do Sul (Brasil), com o objetivo de analisar aspectos envolvidos nas atividades desse tipo de estabelecimento e apresentar sugestões de prevenção e controle para os principais riscos ocupacionais identificados. Observou-se que alguns acidentes estão relacionados com o desenvolvimento da tarefa em si, como queimaduras, visto que entre os principais fatores que levam às queimaduras nas mãos e braços destacam-se: operações de frituras, derramamentos de óleo e queda de pessoas ao redor da fritadeira devido ao piso engordurado. Apesar das condições de trabalho e riscos identificados, é possível adotar

medidas objetivando adequar as instalações, melhorando a qualidade de vida dos trabalhadores e atendendo as exigências legais em relação às condições sanitárias das mesmas. Dessa forma, concluiu-se que é importante a integração entre os sistemas de gestão da segurança do trabalho e gestão da segurança dos alimentos.

TOMITA *et al.* (2013) realizaram um estudo transversal no Japão, utilizando um questionário autoaplicável, respondido por 991 trabalhadores de cozinha, com o objetivo de analisar a etiologia das queimaduras relacionadas ao trabalho e os principais fatores de risco entre os trabalhadores de cozinha comercial. A prevalência de queimaduras foi de 15,9%. Os resultados mostraram que sexo, altura corporal, horário de trabalho diário, produção diária de refeições por pessoa, área de cozinha e tipo de cozinha estão significativamente associados às queimaduras. Além disso, os entrevistados que trabalhavam em uma cozinha pequena tiveram um risco 1,9 vezes maior de se queimar e aqueles que trabalhavam em uma cozinha com fogões a gás demonstraram 2,3 vezes mais chances de sofrer queimaduras frequentes. Dessa forma, concluíram que os trabalhadores da cozinha no Japão sofrem queimaduras e cortes frequentemente. Essas queimaduras foram associadas à cozinha a gás e a um tamanho reduzido da cozinha. Sugeriram que a implantação de um sistema elétrico e a adequação de mais espaço podem reduzir o risco de queimadura.

HARUYAMA *et al.* (2014) em um estudo transversal realizado no Japão, analisaram 991 trabalhadores de cozinha, por meio de um

questionário autoaplicável, com o objetivo de esclarecer a correlação entre queimaduras e cortes relacionados ao trabalho na cozinha e estresse no trabalho. Os resultados deste estudo sugerem que os trabalhadores com altas demandas de trabalho, tem maior estresse psicológico e físico, e, portanto, apresentam queimaduras e cortes com maior frequência. Isso sugere que o estresse no trabalho é um fator de risco independente e o estabelecimento de programas de prevenção de lesões para queimaduras e cortes deve ser voltado à redução do estresse psicológico e físico no trabalho na cozinha.

REICHARD *et al.* (2015) realizaram uma análise de dados do NEISS-Work (Sistema Nacional de Vigilância de Lesões Eletrônico), com o objetivo de descrever as tendências nas taxas de lesões não fatais por queimadura ocupacional tratadas em Departamentos de Emergência (DEs) dos E.U.A entre 1999 e 2008, detalhando a demografia do trabalhador, as circunstâncias da lesão e a natureza da lesão por queimadura ocupacional. Como resultado, obtiveram que 1.132.000 queimaduras ocupacionais foram tratadas em DEs. Homens e trabalhadores mais jovens, de 15 a 24 anos, tiveram as maiores taxas. Queimaduras térmicas foram responsáveis por mais de 60% das queimaduras. Os serviços de alimentação estão entre os que tiveram o maior número de queimaduras. Assim, concluíram que é necessário enfatizar a importância da redução dos riscos de queimaduras para os jovens trabalhadores de serviços de alimentação e o uso de análises de perigos específicos para evitar queimaduras.

STRIPP *et al.* (2018) por meio de um relato de caso, analisam os desafios associados ao diagnóstico e avaliação no local de trabalho de fotoceratite induzida por radiação ultravioleta adquirida no trabalho e queimaduras de pele associadas em funcionários de restaurantes nos E.U.A. Sintomas oculares e dérmicos foram relatados em 18 dos 85 funcionários, com graus variados de gravidade, durante um período de 2 dias. Além disso, um paciente foi diagnosticado com queimadura/irritação química na córnea. Sintomas mais graves foram relatados por indivíduos que trabalham em estreita proximidade com as luzes. Assim, estratégias para a prevenção da ocorrência de eventos similares devem ser considerados, assim como, etiquetas de aviso devem ser utilizadas na embalagem e transporte de luzes UVC.

JAHANGIRI *et al.* (2019) em um estudo transversal, analisaram 300 funcionários de restaurantes através de um questionário auto afirmativo. O objetivo do estudo foi avaliar a prevalência de lesões e doenças relacionadas ao trabalho e sua associação com variáveis demográficas entre trabalhadores de restaurantes em Shiraz, Irã. Como resultado, obtiveram alta prevalência de lesões relacionadas ao trabalho (84%). Cortes e lacerações, decorrentes de acidentes com facas, foram as lesões mais comuns, seguidas de queimaduras. A prevalência de acidentes teve uma associação significativa com a experiência do trabalhador na culinária, no preparo e na lavagem dos alimentos. Concluíram que medidas e políticas preventivas devem ser implementadas nos restaurantes e na indústria de *catering* no Irã, através da prestação de serviços de segurança e saúde ocupacional, treinamentos, utilização de equipamentos de proteção individual e exames de saúde.

3.2 Importância da Prevenção e Treinamentos em Ambiente Laboral

GAWRYSZEWSKI *et al.* (2012) realizaram um estudo transversal de 761 atendimentos coletados pelo Sistema de Vigilância de Violências e Acidentes (Brasil), em 2009, com o objetivo de analisar os atendimentos por queimaduras e lesões associadas em serviços de emergência. Como resultado, obtiveram que 58,6% dos pacientes eram do sexo masculino, 23,1% eram adultos de 30 a 49 anos e 23% eram crianças de 0 a 9 anos. A residência foi o local de ocorrência mais frequente (62,1%), em seguida comércio, serviços, indústria e construção (19,1%). Queimaduras no trabalho foram 29,1% do total. Uso de álcool chegou a 5,1%. Agentes causadores em todas as idades: substância quente (43,6%) e fogo/chama (24,2%); na faixa produtiva: substâncias químicas. Concluíram que estratégias de prevenção para crianças e trabalhadores devem ser implantadas.

SANTOS *et al.* (2015) realizaram uma revisão integrativa da literatura com o objetivo de identificar as profissões que estão mais envolvidas com acidentes ocupacionais por queimaduras. Selecionaram artigos publicados nos últimos dez anos, realizados com seres humanos, que na descrição da amostra fizessem menção aos casos que envolviam acidentes de trabalho por queimaduras, nos idiomas português, inglês e espanhol. Nos estudos realizados, foi encontrado que o número de vítimas por acidentes laborais variou de um até 872. O sexo predominante foi o masculino, com idade entre 20 e 39 anos, e as ocupações mais identificadas foram eletricitas, mecânicos, cozinheiros, garçons e encanadores. Concluíram que os acidentes

de trabalho envolvendo queimaduras ocorreram em ambientes distintos e por este motivo, destaca-se a importância da educação permanente para os trabalhadores, sendo um meio para a redução destes acidentes ocupacionais.

MARTINS *et al.* (2015) argumentam que, por conta da gravidade e dos altos índices de morbidade provocados pelos acidentes de trabalho por queimadura, assim como a proximidade dos trabalhadores com os agentes térmicos, físicos e elétricos em distintas atividades laborais no Brasil, o conhecimento da visão dos indivíduos que sofreram esses acidentes em relação às situações seguras antes da ocorrência do trauma pode auxiliar na identificação das medidas preventivas que ainda não se mostram eficazes para prevenir esses agravos.

MARTINS *et al.* (2015) realizaram estudo qualitativo, exploratório e descritivo com objetivo de conhecer a visão de trabalhadores que sofreram acidentes de trabalho com queimaduras em relação às estratégias de segurança durante suas atividades laborais no Brasil. Selecionaram cinco trabalhadores, maiores de 18 anos e realizaram entrevista aberta, cujas informações foram submetidas à análise de conteúdo. Como resultado do estudo, foi analisado que o treinamento das atividades, aceitação dos funcionários às rotinas e normas de segurança, cuidado interpessoal, fiscalização por órgãos competentes e a presença de profissionais de saúde no local de trabalho funcionam como estratégias para a promoção de um ambiente seguro mas que essas, tem que ser melhor trabalhadas para ter efetividade na prevenção dos acidentes de trabalho por queimaduras.

VASCONCELOS *et al.* (2015), através de um estudo qualitativo, analisaram os riscos no ambiente de trabalho no setor de panificação em duas indústrias de fabricação de biscoitos de pequeno porte em Vitória da Conquista (BA). Foram identificados como principais riscos de acidentes: a parte girante da máquina (cilindros, polias, correias) sem proteção, contato com parte elétrica, incêndio/explosão por vazamento de gás liquefeito de petróleo e transporte manual de tacho contendo líquido superaquecido. Segundo as NR associadas, tais riscos podem causar esmagamento e amputação, choque elétrico, queimaduras, problemas respiratórios e até óbito. Concluíram que as questões relacionadas à saúde e segurança no trabalho são muitas vezes consideradas como fatores secundários, sendo que os cuidados relacionados à qualidade, higiene e segurança dos seus produtos são sempre priorizados. Assim, os gastos efetuados com a prevenção de acidentes e doenças do trabalho devem ser vistos como investimentos, uma vez que poderão contribuir para melhor qualidade de vida dos profissionais, com possibilidades de maximização das atividades por eles desempenhadas.

SILVA *et al.* (2016) em estudo observacional, transversal e descritivo analisaram 406 prontuários de vítimas de queimaduras com a finalidade de verificar o perfil epidemiológico desses pacientes, na Região Metropolitana de Belém do Pará. Foram coletados dados como sexo, idade, categoria profissional, origem da queimadura, profundidade da lesão, procedência e tempo de internação. Como resultado verificou-se que 69,5% dos pacientes era do sexo masculino, 32,7% com idade entre 18 e 30 anos, onde a queimadura térmica foi a mais frequente (69,7%), sendo os trabalhadores domésticos (12,8%) e da construção civil (23%) os mais acometidos.

Concluíram que se faz necessária a realização de campanhas educativas que previnam acidentes no ambiente laboral.

MÜLLER *et al.* (2016) realizaram uma análise retrospectiva incluindo pacientes, com idade a partir de 16 anos, que apresentavam lesões térmicas agudas de causa conhecida internados no Pronto Atendimento do Hospital Universitário de Berna (Suíça), entre 2000 e 2012. O objetivo foi avaliar os dados clínicos e sociodemográficos, o ambiente em que ocorreu a queimadura, além de detalhes sobre a gravidade e a etiologia da queimadura. 701 pacientes (56% homens) foram incluídos na análise. O domicílio (45%) e o local de trabalho (31%) foram os locais mais comuns em que as queimaduras ocorreram. As queimaduras ocorreram predominantemente na pele não protegida, na mão e nos braços. As queimaduras mais graves foram observadas nas queimaduras elétricas e de chamas. Concluíram que a educação em saúde é necessária, além do desenvolvimento de equipamentos mais seguros. Mais estudos precisam ser desenvolvidos para que se possa entender os hábitos e etiologias comportamentais levando a queimaduras em subpopulações específicas, a fim de desenvolver medidas de prevenção adequadas e determinar seu impacto na incidência de queimaduras.

SANTOS *et al.* (2017) realizaram um estudo descritivo, transversal quantitativo com o objetivo de descrever o perfil epidemiológico dos adultos internados no centro de tratamento referência em queimaduras do Hospital Dr. José Frota em Fortaleza (CE). Para isto, selecionaram 20 indivíduos adultos. Como resultado, encontrou-se que, o choque elétrico esteve presente em 30% dos acidentes ocorridos no ambiente de trabalho e os produtos

inflamáveis esteve presente em 35% dos casos em acidentes domiciliares. 55% apresentou superfície corporal queimada > 20%, em 80% dos casos a lesão foi de 2º grau e em 70% dos casos os indivíduos não tinham conhecimento do perigo do acidente. Os autores concluíram que o gênero masculino, de 19 á 30 anos é o mais acometido por acidentes com queimaduras, sendo o local da ocorrência da maioria dos casos o próprio ambiente de trabalho, apresentaram um baixo nível escolar, prevalecendo renda de um salário mínimo. Assim sendo, vê-se a necessidade do aumento da efetividade de campanhas preventivas em locais de trabalho, escolas e nos lares, por meio da mídia ou panfletos informativos.

KO *et al.* (2019) em um estudo transversal com 803 trabalhadores acidentados registrados em 2015, analisaram gênero, idade, experiência profissional, tipo de escola, tipo de trabalho, tipo de acidente, agência de acidentes, natureza da lesão e parte do corpo lesada para cada ocupação. O objetivo do estudo foi descrever as características das lesões ocupacionais na equipe de apoio educacional, prestador de serviço, nas escolas da Coréia do Sul. Os acidentes ocorreram principalmente devido a escorregões (35,6%) no piso, escada ou contato com alta temperatura (18,1%). Além disso, os trabalhadores fraturaram (41,2%) ou tiveram queimaduras (19,3%) na perna, pé (37,1%) ou braço, mão, dedo (29,8%). Concluíram que são necessárias medidas individuais de prevenção de acidentes, já que as características dos acidentes entre os feridos variam em cada ocupação.

SHOKOUHI *et al.* (2019) realizaram revisão sistemática com objetivo de identificar medidas preventivas para lesões causadas por incêndio em edifícios residenciais, levando em consideração os fatores de risco associados. Selecionaram 30 estudos transversais, intervencionais e casos controle avaliados nos critérios de inclusão através da ferramenta STROBE e, nesses estudos, características dos residentes como: idade, raça, etnia, saúde mental, doenças físicas, ingestão de drogas, situação profissional, estado civil foram avaliados. Concluíram que comportamentos inseguros individuais, como consumo de álcool e fumo, fatores de risco associados a estruturas de edifícios, incluindo o uso de materiais inflamáveis e inseguros, bem como equipamentos inseguros e colocação inadequada de eletrodomésticos, em conjunto com a falta de equipamentos de alerta, estão entre os fatores de risco de incêndio mais importantes. Com relação aos fatores de risco antes citados, os resultados mostram que, para a segurança dos ocupantes dos edifícios, modificações ambientais e prevenção de comportamentos de risco dos residentes, podem ser eficazes e aponta para a importância de se realizar intervenções precoces. Intervenções essas, úteis para projetistas de prédios residenciais, funcionários de serviço de resgate, indivíduos e organizações que desempenham papéis importantes na prevenção de incêndios.

BASARAN *et al.* (2020) realizaram um estudo retrospectivo transversal na Turquia, com o objetivo de investigar a epidemiologia e os motivos das queimaduras ocupacionais e, assim, enfatizar as medidas preventivas. Oitenta pacientes com queimaduras ocupacionais (23,4%) foram identificados, sendo que 97,5% dos pacientes eram do sexo masculino.

Queimaduras elétricas e queimaduras de chama foram os principais tipos de queimaduras ocupacionais. Comportamento perigoso, falta de equipamento de proteção, descuido e o não cumprimento das instruções foram causas de lesão. A experiência profissional foi inferior a cinco anos na maioria dos casos. Dessa forma, concluíram que as queimaduras ocupacionais são comuns em trabalhadores menos experientes e mais jovens. O reconhecimento do problema e a conscientização são importantes. Para evitar acidentes e queimaduras no trabalho, as regras de segurança e saúde ocupacional devem ser cumpridas.

3.3 Impacto na vida dos trabalhadores acidentados

COSTA *et al.* (2010) em seu estudo (Brasil) citam que as queimaduras representam uma importante limitação física e psíquica aos trabalhadores, uma vez que podem ser entendidas pelos sujeitos como o marco que separa a vida produtiva da não produtiva e concluem que o acidente de trabalho por queimadura afeta o trabalhador no desempenho dos seus papéis nos ambientes social, familiar e laboral, devido à presença de sequelas físicas, limitações motoras e cicatrizes hipertróficas, alterando os aspectos emocional e social desses indivíduos.

SECRETARIA DE PREVIDÊNCIA DO BRASIL (2016), em Anuário Estatístico de Acidentes de Trabalho registrou uma queda de 7% no número de acidentes em relação a 2015. O número de registros caiu de

622.379 para 578.935. Em relação às queimaduras, separadamente por CID (Classificação Internacional de Doenças) temos que, no ano de 2016 houve no Brasil em torno de 4115 casos de queimaduras e corrosão do punho e da mão (CID: T23); 2424 casos de queimadura e corrosão em parte não especificada do corpo (CID: T30); 2221 casos de queimadura e corrosão do ombro e membro superior, exceto punho e mão (CID: T22); 1404 casos de queimadura e corrosão do tornozelo e do pé (CID: T25); 1331 casos de queimadura e corrosão da cabeça e pescoço (CID: T20); 903 casos de queimadura e corrosão do quadril e membro inferior, exceto tornozelo e do pé (CID: T24); 596 casos de queimadura e corrosão do tronco (CID: T21) e 525 casos de queimaduras classificadas segundo a extensão da superfície corporal atingida (CID: T31).

COSTA *et al.* (2017) realizaram um estudo com abordagem qualitativa com base na concepção fenomenológica, no Hospital Metropolitano de Urgência e Emergência do Pará, Brasil, com o objetivo de entender como se apresentavam as ocupações de pessoas pós acidente e quais as repercussões no ambiente laboral após a queimadura. A amostra foi de 19 pessoas e os resultados do estudo revelaram que ocorreram significativas mudanças nas ocupações após os acidentes devido às sequelas como limitações físico-funcionais, além de sentimento de tristeza, sensação de impotência, invalidez e angústia por não conseguirem retornar às suas atividades habituais.

3.4 Importância de ferramentas de educação em Saúde para leigos

GOZZO *et al.* (2012) em estudo prospectivo realizado no Ambulatório de Mastologia do Departamento de Ginecologia e Obstetrícia do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (HCFMRP-USP), teve como objetivo identificar as informações necessárias para a elaboração de um manual educativo para auxílio à mulher no pré-operatório para tratamento do câncer de mama. Concluíram que é indispensável que se conheça a realidade e expectativas dos sujeitos, para que sejam priorizadas as necessidades dos clientes, e não somente as exigências terapêuticas pois, as informações contidas nos manuais irão auxiliar pacientes e familiares/cuidadores, durante o tratamento, na recuperação e estimular o autocuidado. Além disso, o material educativo uniformiza as orientações a serem realizadas pela equipe de saúde, enfatizando que se faz necessário o rigor científico que irá auxiliar os indivíduos a entenderem o processo de saúde-doença.

TELES *et al.* (2014) realizaram um estudo metodológico com o objetivo de descrever o processo de construção e validação de um manual educativo para acompanhantes durante o trabalho de parto e parto. Como resultado obtiveram um Índice de Validade de Conteúdo (IVC) de 0,94 para o manual educativo e classificação de “Leitura Fácil” ou “Muito Fácil” pelo Índice de Legibilidade de Flesch (ILF). Concluíram desta forma que, o desenvolvimento e a implementação de tecnologias educativas podem favorecer mudanças comportamentais, tornando o cliente confiante para a realização de determinada conduta promotora de saúde e, dentre essas

tecnologias educativas, destaca-se o manual educativo que auxilia na memorização de conteúdos e contribui para o direcionamento das atividades de educação em saúde.

LEITE *et al.* (2018) realizaram um estudo metodológico com o objetivo de construir e validar o Instrumento de Validação de Conteúdo Educativo em Saúde (IVCES), para ser utilizado por pesquisadores e profissionais da área de saúde na orientação e elaboração de conteúdos educativos. Para o estudo, contaram com 27 especialistas. Como resultado, construiu-se um instrumento de 18 itens, que apresentou boa confiabilidade ($ICC > 0,8$), que, portanto, poderá contribuir para a prática de pesquisadores na elaboração de conteúdos educativos.

GONÇALVES *et al.* (2019) realizaram uma pesquisa com abordagem metodológica, com o objetivo descrever o processo de construção de conteúdo de uma cartilha educativa voltada para a orientação sobre alimentação saudável de pacientes com diabetes *mellitus* e validação pelo Índice de Validade de Conteúdo (IVC). Como resultado, a cartilha educativa apresentou IVC global de 0,96 e desta forma, foi construída e validada em termos de aparência e conteúdo por juízes, devendo, assim, ser considerada para aperfeiçoar a adesão à terapia nutricional, servindo de suporte aos profissionais e aos portadores de diabetes, para que superem as dificuldades que permeiam o autocuidado referente à alimentação para o controle da doença.

4 MÉTODO

MÉTODO

4.1 Desenho de Pesquisa

Estudo secundário quanto à originalidade, longitudinal, descritivo, exploratório, para a elaboração de um livro digital sobre cuidados para prevenção de queimaduras nas Unidades de Alimentação e Nutrição (UANs).

Este projeto está inserido na Linha de Atuação Científica Tecnológica: “Aperfeiçoamento e aplicabilidade de produtos e processos em regeneração tecidual” do Curso de Mestrado Profissional em Ciência, Tecnologia e Gestão Aplicadas à Regeneração Tecidual - Unifesp. Foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de São Paulo – Unifesp sob o número de parecer: 0277/2020 e CAAE: 29860820.8.0000.5505 (Apêndice 1).

4.2 *Design Thinking*

Para a construção do livro, foi utilizada metodologia referida por FERREIRA, *et al.* (2015), o *Design Thinking*, descrito pelo diagrama Double Diamond, dividido em quatro fases: "Descobrir", "Definir", "Desenvolver" e "Entregar".

Na fase “Descobrir”, foi realizada pesquisa Desk para busca de anterioridade pela internet e levantamento bibliográfico. Em “Definir”, foi realizado o escopo inicial/piloto do conteúdo do livro. Na fase

“Desenvolver” o livro foi validado por especialistas, conforme técnica de Delphi para análise do conteúdo escrito e na fase “Entregar”, foi realizada revisão da língua portuguesa, comunicação visual, projeto gráfico, diagramação e solicitado o *International Standard Book Number* (ISBN).

4.2.1 Fase “Descobrir”

4.2.1.1 Pesquisa Desk – Busca de Anterioridade

Realizou-se busca de anterioridade nas bases de dados eletrônicas PubMed/Medline, EMBASE, LILACS e *Scientific Electronic Library On-line* (SciELO) e Google, sobre livros e manuais com a temática de prevenção de queimaduras em unidades de alimentação e nutrição e aplicação de treinamentos em segurança do trabalho, para levantamento da literatura que seria utilizada na construção do livro e de anterioridade do produto no mercado. As palavras-chave empregadas e Descritores em Ciências da Saúde (DeCs) foram: 1. Queimaduras; 2. Prevenção de acidentes; 3. Unidades de Alimentação e Nutrição 4. Treinamentos.

4.2.1.2 Pesquisa Desk - Levantamento bibliográfico

Foram realizadas buscas na literatura e elaboradas estratégias nas bases de dados eletrônicas PubMed/Medline, EMBASE, LILACS e *Scientific Electronic Library On-line* (SciELO) com o objetivo de reunir as evidências e conteúdo científico existentes sobre a temática. O período de

realização da pesquisa foi de março de 2019 a maio de 2020 nos idiomas português, inglês e espanhol para artigos publicados nos últimos dez anos.

Os Descritores em Ciências da Saúde (DECS) utilizados para estratégias de busca nas bases citadas foram: queimaduras, educação em saúde, cicatrização, saúde do trabalhador, riscos ocupacionais e prevenção de acidentes. As palavras-chave utilizadas foram: cozinha, acidente ocupacional, segurança no trabalho, queimaduras ocupacionais, saúde ocupacional, lesões ocupacionais, lesões no serviço de alimentação e indústria de alimentos.

Os quadros abaixo apresentam as estratégias de busca utilizadas:

Quadro 1 - Estratégia de busca para identificação de informações científicas na base de dados MEDLINE, para o conteúdo do livro.

Estratégia	Termos ou combinações utilizadas	Artigos encontrados
#1	burns AND Accidents, Occupational AND cook* (2015-2020)	1/15
#2	burns AND (workplace OR Accidents, Occupational OR job sites OR work sites) AND (cook* OR restaurant*) (2015-2020)	4/14
#3	burns AND (workplace OR Accidents, Occupational OR job sites OR work sites) (2015-2020)	4/271
#4	ocupacional burns OR occupational health AND kitchen (2010-2020)	2/120
#5	occupational injuries AND food service injuries AND burns (2010-2020)	2/9

Legenda - Filtros aplicados: período de 2010 a 2020 e 2015 a 2020, idiomas: inglês, português e espanhol.

Quadro 2 - Estratégia de busca para identificação de informações científicas na base de dados LILAC's, para o conteúdo do livro.

Estratégia	Termos ou combinações utilizadas	Artigos encontrados
#1	tw:((mh: queimadura OR tw: queimado*) AND (mh: "acidente de trabalho" OR tw: "local de trabalho")) AND (db:("LILACS"))	1/4

Legenda – **TW**: Text Word; **MH**: Mesh Terms; **DB**: Database; Filtros aplicados: período de 2015 a 2020, idiomas: inglês, português e espanhol.

Quadro 3 - Estratégia de busca para identificação de informações científicas na base de dados SciELO, para o conteúdo do livro.

Estratégia	Termos ou combinações utilizadas	Artigos encontrados
#1	riscos ocupacionais OR segurança no trabalho AND indústria de alimentos	1/3
#2	queimaduras AND prevenção de acidentes	1

Legenda - Filtros aplicados: período de 2015 a 2020, idiomas: inglês, português e espanhol.

Critérios de inclusão e não inclusão

Foram considerados critérios de inclusão:

- Estudos publicados no intervalo de 2010 - 2020;

- Idiomas: português, inglês e espanhol;
- Artigos, manuais, *guidelines* e normas técnicas relacionadas às temáticas referidas anteriormente (queimaduras, acidentes ocupacionais, segurança do trabalho e educação em saúde) específicas ao público adulto.

Foram considerados critérios de não inclusão:

- Estudos com mais de dez anos desde a data da publicação;
- Estudos em crianças, animais ou plantas;

Foram considerados critérios de exclusão:

- Estudos que não tratavam de acidentes no ambiente laboral;
- Estudos com foco em atendimento clínico hospitalar ao paciente com queimaduras ou pacientes que tenham sofrido qualquer outro tipo de acidente de trabalho.

O resultado de busca de todas as bases de dados foi triado através do gerenciador de referências *EndNote Web*, que permitiu realizar a gestão das duplicatas dos documentos pesquisados. Em sequência, foram analisados os títulos e resumos dos documentos para possível inclusão. Após realizada a leitura na íntegra dos documentos selecionados, foi feita a inclusão dos estudos que preencheram os critérios de elegibilidade acima mencionados, além de 1 informativo técnico, 2 capítulos de livros, 2 portarias e consulta em 37 Normas Regulamentadoras.

4.2.2 Fase Definir

Realizada a triagem dos documentos, foi escrita a revisão integrativa da literatura, para que fossem embasados e organizados os conteúdos que compuseram o livro digital. Como piloto, foi definido que o livro seria dividido em cinco capítulos, que se apresentariam com uma linguagem simples e acessível, a fim de orientar os gestores das Unidades de Alimentação e Nutrição (UANs) quanto aos riscos de queimaduras e instruí-los ao treinar suas equipes de maneira simples, com as temáticas mais vistas nos estudos selecionados: definição das normas regulamentadoras, principais tipos de riscos, equipamentos de proteção e importância do seu uso.

Na estrutura do livro digital, foram consideradas como referência as recomendações da Associação Brasileira de Normas Técnicas (2006), norma NBR 6029, que estabelece princípios gerais para livros e folhetos e será incluída a marca da Unifesp, seguindo as diretrizes do Manual de uso de marcas da Unifesp (Universidade Federal de São Paulo, 2017).

4.2.3 Fase Desenvolver

Após a definição do conteúdo do livro e escrita do texto, o material foi encaminhado aos juízes para análise do conteúdo escrito.

4.2.3.1 Validação do Conteúdo

Para a fase de análise e validação, foi aplicada a Técnica Delphi e Índice de Validação de Conteúdo (IVC), respectivamente.

Na Técnica Delphi o objetivo para a validação do conteúdo do livro é o consenso de especialistas (juízes) em relação à temática. Este consenso é dado através da análise de respostas de um questionário proposto (Apêndice 2).

Um dos pontos discutidos na literatura, é o número e a qualificação dos juízes. A literatura apresenta controvérsias sobre esse ponto. LYNN (1986) recomenda um mínimo de cinco e um máximo de dez pessoas participando desse processo. Outros autores sugerem de seis a vinte profissionais, sendo composto por um mínimo de três indivíduos em cada grupo de profissionais selecionados para participar (HAYNES, 1995).

Nessa decisão, deve-se levar em conta as características do instrumento, a formação, a qualificação e a disponibilidade dos profissionais necessários (LYNN, 1986).

No presente estudo, como critérios de inclusão de especialistas foram considerados: especialização, tempo de atuação em gestão de equipes e em Unidades de Alimentação e Nutrição.

Foi definido o número de dez especialistas, gestores que atuassem em UANs, no treinamento de equipes operacionais e que possuíssem entre cinco e dez anos de atuação na área. A seleção dos especialistas foi feita por amostragem não probabilística do tipo conveniência, ou seja, o pesquisador seleciona os elementos de uma amostra a que tem acesso, admitindo que esses possam representar um universo (TORRES, 2016).

Inicialmente, foram selecionados, de acordo com os critérios de inclusão, vinte especialistas, funcionários de uma empresa de alimentação parceira ao projeto. Após esta etapa, os candidatos foram recrutados randomicamente: numerados em lista de Excel, sorteados, identificados

pelos números da listagem feita anteriormente, chegando ao número de dez especialistas.

O primeiro contato com os participantes deste estudo foi realizado via e-mail institucional fornecido por empresa parceira e telefone de contato, diretamente pela pesquisadora, comunicando, dentre outras informações, o objetivo de estudo, conforme Carta Convite e Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) enviados via *Google Forms* (Apêndices 3 e 4 respectivamente). Foi estipulado o prazo de um dia para o aceite.

Dado o aceite no Termo de Consentimento, o juiz teve acesso via e-mail ao conteúdo do livro, onde foi orientado a realizar a leitura prévia e link de acesso para responder um questionário de 18 itens, para validação do conteúdo, também via *Google Forms*, solicitando-se o tempo máximo de 7 dias para a devolução desses documentos (Apêndice 2)

Após termos e questionários devolvidos, o perfil dos juízes quanto à área de atuação e tempo de atuação foram descritos no quadro 4:

Quadro 4: Perfil dos especialistas convidados para o estudo.

VARIÁVEIS	ESPECIALISTAS (n = 10)
ÁREA DE ATUAÇÃO	
Gestor de Operações	8
Técnicos em Segurança do Trabalho	2
TEMPO DE ATUAÇÃO	
Mais de 10 anos	3
Entre 5 e 10 anos	7

No questionário de validação, os juízes classificaram os tópicos do conteúdo do livro (quanto ao objetivo e relevância) assim como a forma de estruturação dos capítulos por meio de uma escala tipo Likert, com

pontuação de um a quatro. Este método, permite inicialmente analisar cada item individualmente e depois o instrumento como um todo (ALEXANDRE; COLUCI.; 2011).

O preenchimento das respostas aconteceu via modelo questionário de validação – *Checklist*, através da legenda: 1- Totalmente irrelevante; 2- Irrelevante; 3- Relevante e 4- Totalmente relevante.

Caso fosse registrado a legenda “1 – Totalmente Irrelevante” seria solicitado que o juiz registrasse em espaço destinado a sugestões e/ou comentários a justificativa da resposta dada para que fossem feitas as correções necessárias no item. Porém, isto não aconteceu, como mostra a tabulação do questionário preenchido.

Após envio do questionário preenchido, as respostas foram compiladas e analisadas quantitativamente através de seu nível de concordância dadas pelo IVC (Índice de Validação de Conteúdo) item a item do questionário.

O escore do índice é calculado por meio da soma de concordância dos itens que foram marcados por “3” ou “4” pelos especialistas, dividido pelo número de respostas totais (ALEXANDRE; COLUCI.; 2011).

$$\text{IVC} = \text{N}^{\circ} \text{ DE RESPOSTAS "3" OU "4"} / \text{N}^{\circ} \text{ DE RESPOSTAS TOTAIS}$$

Deve-se também estipular a taxa de concordância aceitável entre os juízes. Com a participação de cinco ou menos sujeitos, todos devem concordar para ser representativo. No caso de seis ou mais, recomenda-se uma taxa não inferior a 0,78. (POLIT, BECK.; 2006).

4.2.4 Fase Entregar

4.2.4.1 Comunicação Visual

Sequencialmente ao desenvolvimento do conteúdo do livro, foi contratada uma designer gráfica, e os custos do projeto foram cobertos pela própria pesquisadora. Foi realizada uma reunião de *brainstorming*, que envolveu a pesquisadora, orientadoras e a designer gráfica para abordar os temas: tipografia, cores, criação e o uso de imagens, tabelas e diagramação do conteúdo.

4.2.4.2 Registro do Livro

Foi solicitada a Biblioteca Nacional, o registro do ISBN - *International Standard Book Number*. O ISBN - é um sistema internacional padronizado que identifica numericamente os livros segundo o título, o autor, o país, a editora, individualizando-os inclusive por edição. A finalidade do registro também é garantir os direitos autorais sobre o manual. De acordo com a Lei nº 9.610/98, o registro possui a finalidade de dar ao autor segurança quanto ao direito de criação sobre sua obra.

É importante ressaltar que o cadastro Brasileiro do ISBN não é elaborado nem mantido pela Biblioteca Nacional, as informações são enviadas pelos editores/autores cadastrados na Agência. Os dados são

exportados para a Agência Internacional ISBN para compor o Registro Global de Editores.

A ficha catalográfica foi solicitada a Biblioteca Nacional através de preenchimento online do formulário da ficha catalográfica, anexo do arquivo com as páginas iniciais da obra e pagamento do serviço de ficha catalográfica. Após finalizado, o processo recebeu confirmação via e-mail cadastrado.

5 RESULTADOS

5 RESULTADOS

5.1 Busca de Anterioridade

Foram encontrados cinco resultados da busca de anterioridade, sendo 3 livros e 2 cartilhas com a temática de segurança do trabalho:

- Barreto, C. Segurança do Trabalho em Unidades de Alimentação e Nutrição – 1. ed. Rio de Janeiro: Rubio; 2016. 104 p.
- Abreu ES, Spinelli MGN, Pinto AMS. Gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição – Um modo de fazer – 7. ed. São Paulo: Metha; 2019. 441 p.
- Rosa COB, Monteiro MRP. Unidades Produtoras de Refeição – Uma visão prática - 1. ed. Rio de Janeiro: Rubio; 2014. 384 p.
- Departamento de Segurança e Saúde do Trabalho – SIEMACO. Segurança e Saúde do Trabalho – Toda atenção é pouca. Outubro; 2015.
- SESI – SEBRAE Saúde e Segurança no Trabalho: Micro e Pequenas Empresas / Luiz Augusto Damasceno Brasil (org.). Dicas de Prevenção de Acidentes e Doenças no Trabalho. - Brasília: SESI-DN, 68.p. 2005.

Nenhum dos resultados encontrados trazem os conceitos de segurança do trabalho de forma prática, com treinamentos e atividades a serem aplicados às equipes operacionais. Apenas explanam estes conceitos, a fim de esclarecê-los ao leitor.

5.2 Levantamento Bibliográfico

Foram encontrados 437 artigos, divididos da seguinte forma para as bases de dados estudadas: MEDLINE - PubMed: 429 artigos; LILAC's: 4 artigos e SciELO: 4 artigos, no período de dez anos, nos idiomas português, inglês e espanhol. Na procura de dados sobre o tema abordado, 28 artigos, que obedeceram aos critérios de elegibilidade descritos no método, foram identificados tanto na língua portuguesa como na inglesa, os quais foram lidos na íntegra.

5.3 Validação do Conteúdo

Foram selecionados 10 especialistas de acordo com os critérios de inclusão propostos e perfil descrito no quadro 4, enviada a Carta Convite e recebidos os aceites assim como o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Após esta etapa, foi enviado o material para validação.

Foi realizada apenas uma rodada da Técnica de Delphi, onde todos os participantes retornaram o questionário respondido com um consenso de 99,4%, resultando em um IVC Global $> 0,90$. conforme mostra a tabela 1.

Tabela 1: Respostas dos especialistas para questionário de validação de conteúdo proposto.

Itens de avaliação	1	2	3	4
OBJETIVOS: Propósitos, metas ou finalidades				
Contempla tema proposto	0	0	3	7
Adequado ao processo de ensino aprendizagem	0	0	1	9
Esclarece dúvidas sobre o tema abordado	0	0	3	7
Proporciona reflexão sobre o tema	0	0	1	9
Incentiva mudança de comportamento	0	1	2	7
ESTRUTURA/APRESENTAÇÃO: organização, estrutura, estratégia, coerência e suficiência				
Linguagem adequada ao público-alvo	0	0	2	8
Linguagem apropriada ao material educativo	0	0	0	10
Linguagem interativa, permitindo envolvimento ativo no processo educativo	0	0	1	9
Informações corretas	0	0	0	10
Informações objetivas	0	0	1	9
Informações esclarecedoras	0	0	1	9
Informações necessárias	0	0	2	8
Sequência lógica das ideias	0	0	3	7
Tema atual	0	0	2	8
Tamanho do texto adequado	0	0	3	7
RELEVÂNCIA: significância, impacto, motivação e interesse				
Estimula o aprendizado	0	0	1	9
Contribui para o conhecimento na área	0	0	2	8
Desperta interesse pelo tema	0	0	2	8

*Para os itens de avaliação considera-se: 1- Totalmente irrelevante; 2- Irrelevante; 3- Relevante e 4- Totalmente relevante.

Os resultados obtidos mostram que o livro atende os objetivos propostos para sua elaboração e dessa forma poderá desenvolver e melhorar a forma com que gestores treinam suas equipes operacionais.

5.4 Estrutura e Comunicação Visual do Livro

A comunicação visual, diagramação, tipografia e as cores foram definidas com o auxílio de uma empresa de marketing.

Para diagramação foi utilizado o programa Adobe Indesign CC. As fontes utilizadas foram:

- **Capa:** Título Fonte Open Sans Light 30 / Subtítulo Open Sans Bold 19/ Autores: Open Sans Light 18
- **Título da Capa dos Capítulos:** Fonte Playfair Display Bold 25 e Open Sans Reg 19/ Número Capítulo Fonte Times Bold 177
- **Títulos Sobre os Autores, Dedicatória, Agradecimentos, Apresentação, Sumário, Referências:** Fonte Playfair Display Bold 35/ Open Sans Light 22
- **Título:** Open Sans Bold 13/ **Título de Quadros e tabelas:** Open Sans Bold 13
- **Texto:** Open Sans Regular 11/ Capitular Playfair Display Medium 11
- **Texto em destaque:** Open Sans Reg 11
- **Tabelas:** Título Open Sans Bold 13/ Texto Open Sans Regular 10
- **Fonte imagens:** Open Sans Semibold 8
- **Legenda imagens:** Open Sans bold 10

Os códigos hexadecimais das cores utilizadas para composição dos capítulos do livro foram:

- **Capítulo 1:** #72a2c4 azul/ #005e78 verde
- **Capítulo 2 e 3:** #72a2c4 azul/ #005e78 verde
- **Capítulo 4:** #72a2c4 azul/ #005e78 verde
- **Capítulo 5:** #72a2c4 azul/ #005e78 verde
- **Material de apoio:** #72a2c4 azul/ #005e78 verde

O livro intitulado Queimaduras em Unidades de Alimentação e Nutrição – Ensinando minha equipe a prevenir acidentes em ambiente laboral após finalização apresenta 53 páginas, 11 imagens no corpo do texto e 5 quadros.

A abordagem principal do livro é a aplicação de atividades práticas e treinamentos às equipes operacionais em relação às temáticas de segurança em unidades de alimentação e nutrição e prevenção de queimaduras.

Cada capítulo explana de maneira objetiva e com linguagem simples os principais conceitos a serem estudados e como transmiti-los às equipes.

No capítulo I faz-se a contextualização do tema e enfatiza-se a importância dele no contexto das Unidades de Alimentação e Nutrição por meio das Normas Regulamentadoras.

O capítulo II, intitulado “Meu ambiente está seguro” trata dos conceitos de: riscos, agentes contaminantes, mapa de riscos e percepção de risco.

O capítulo III, intitulado “Prevenção de queimaduras no ambiente de trabalho” expõe as diferenças entre os graus de queimaduras, processo de cicatrização e consequências nas atividades básicas da vida diária do colaborador que venha a sofrer este tipo de acidente.

O capítulo IV “Eu sei utilizar meus equipamentos com segurança” trata da importância do uso correto de EPIS e EPCS, além do uso consciente dos produtos químicos, que podem causar sérios acidentes.

Para finalizar, o capítulo V encerra o conteúdo com reflexões sobre a necessidade das empresas em focar no capital humano, investindo em treinamentos e educação em saúde e segurança.

A seguir estão apresentadas algumas imagens do livro:



TAIS ADORNA DE MEDEIROS
DENISE NICODEMO
VANESSA YURI SUZUKI
LYDIA MASA KO FERREIRA

Fig 1: Capa do livro: “Queimaduras em Unidades de Alimentação e Nutrição – Ensinando minha equipe a prevenir acidentes em ambiente laboral” – São Paulo/ 2021.

QUEIMADURAS EM UNIDADES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

**ENSINANDO MINHA EQUIPE A PREVENIR
ACIDENTES EM AMBIENTE LABORAL**

TAIS ADORNA DE MEDEIROS
DENISE NICODEMO
VANESSA YURI SUZUKI
LYDIA MASA KO FERREIRA

SÃO PAULO
2021

Fig 2: Contra capa do livro: “Queimaduras em Unidades de Alimentação e Nutrição – Ensinando minha equipe a prevenir acidentes em ambiente laboral” – São Paulo/ 2021.

Sumário

Capítulo 1:	Introdução a Segurança do Trabalho.....	10
Capítulo 2:	Meu ambiente está seguro?.....	17
Capítulo 3:	Prevenção de queimaduras no ambiente de trabalho	25
Capítulo 4:	Eu sei utilizar meus equipamentos com segurança?.....	34
Capítulo 5:	Finalizando as atividades.....	44
	Material de Apoio.....	45
	Referências.....	49

Fig 3: Sumário do livro: “Queimaduras em Unidades de Alimentação e Nutrição – Ensinando minha equipe a prevenir acidentes em ambiente laboral” – São Paulo/ 2021.

Atividade prática:**“Caminhada segura”****Objetivo da atividade:**

Sabemos que na cozinha existem diversos riscos a serem prevenidos e, para isso, as ações da nossa rotina são os fatores chaves para que os acidentes não ocorram.

Cada colaborador deve ter enraizado em suas tarefas quais são os riscos em seu ambiente e como não cometer ações que levem a incidentes e acidentes. O nome disso é percepção de riscos.

O objetivo aqui, é entender onde o colaborador consegue sozinho enxergar os riscos e onde precisamos ser mais enfáticos com os treinamentos.

Ideal realizar com apenas um colaborador por vez, ou no máximo duplas. Pode reaplicar a caminhada segura em colaboradores diferentes uma vez na semana ou de acordo com o calendário de treinamentos já implantados.

Para realizar a atividade proposta neste capítulo você vai precisar de:

- 1) Adesivos coloridos nas cores que representam os riscos no mapa (vermelho, verde, amarelo, marrom e azul) – Sugestão:

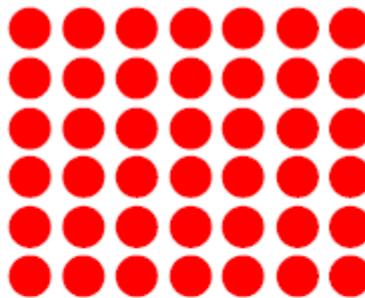


Fig 4: Página 22- Atividade prática referente ao capítulo II do livro: “Queimaduras em Unidades de Alimentação e Nutrição – Ensinando minha equipe a prevenir acidentes em ambiente laboral” – São Paulo/ 2021.

5.4 Registro ISBN

- Foi aprovado o número de ISBN: 978-65-00-16873-0 e o registro do título: Queimaduras em Unidades de Alimentação e Nutrição –

Ensinando minha equipe a prevenir acidentes em ambiente laboral junto à Câmara Brasileira do Livro.

5.5 Ficha Catalográfica

A ficha catalográfica foi registrada na Câmara Brasileira do Livro.

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

<p>Queimaduras em unidades de alimentação e nutrição [livro eletrônico] : ensinando minha equipe a prevenir acidentes em ambiente laboral / Tais Adorna de Medeiros ... [et al.]. -- 1. ed. -- Francisco Morato, SP : Tais Adorna de Medeiros, 2021. PDF</p> <p>Outros autores : Vanessa Y. Suzuki, Denise Nicodemo, Lydía Masako Ferreira. ISBN 978-65-00-16873-0</p> <p>1. Acidentes - Prevenção 2. Alimentação 3. Nutrição 4. Queimaduras - Tratamento I. Suzuki, Vanessa Y. II. Nicodemo, Denise. III. Ferreira, Lydía Masako.</p> <p>21-55816 CDD-617.11 NLM-WO-704</p>	
---	--

Índices para catálogo sistemático:

1. Queimaduras : Prevenção e tratamento : Medicina
617.11

Aline Grazielle Benitez - Bibliotecária - CRB-1/3129

Figura 5: Ficha catalográfica do livro: “Queimaduras em Unidades de Alimentação e Nutrição – Ensinando minha equipe a prevenir acidentes em ambiente laboral”.

6 DISCUSSÃO

6 DISCUSSÃO

As queimaduras ainda são responsáveis por grande parte dos ferimentos, óbitos e por grande número de afastamentos e sequelas funcionais no Brasil e no mundo, tendo o álcool líquido o fator que apresentou maior incidência, seguido pelos líquidos superaquecidos, destacando-se entre eles a água e o óleo, e, em terceiro lugar, a chama direta (LEÃO, 2011), dados que vão de encontro à necessidade de falar da temática envolvida neste trabalho.

Dados oficiais mostram que o setor de produtos alimentícios e bebidas respondem por 25% dos acidentes ocorridos na indústria da transformação em 2010, 2011 e 2012, correspondendo ainda entre 6,2% e 6,5% do total de acidentes ocorridos nestes anos (BRASIL, 2012).

Em meio à pandemia mundial que alastrou o mundo em 2020 e segue afetando a população em 2021, vê-se também a importância de falar sobre o uso de álcool em gel nas Unidades de Alimentação e Nutrição. Este, dado como uma das medidas mais eficazes na prevenção do vírus SARS-CoV-2, pode ocasionar graves acidentes no ambiente laboral de cozinhas industriais pois, devido à sua consistência, demora mais para se dissipar das mãos. Pensando nisto, a orientação a ser seguida, segundo a SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE – COORDENADORIA DE CONTROLE DE DOENÇAS/ VIGILÂNCIA SANITÁRIA SP (2020), nestes ambientes é a de que o colaborador apenas faça a correta lavagem de mãos com sabonete bactericida quando trocar de função, ao ir e retornar do sanitário, ao tossir, espirrar ou coçar o nariz, quantas vezes forem necessárias durante seu turno

(no mínimo de duas em duas horas). Em seu horário de pausa, poderá utilizar o álcool em gel, desde que aguarde em média 20 minutos para retornar aos afazeres na cozinha.

Por conta do grande número de acidentes, percebe-se que é cada vez maior em várias esferas, a preocupação com as questões relacionadas à proteção do trabalhador, com a conscientização sobre os riscos e acidentes e a melhora da consciência sobre a análise dos riscos, afim de racionalizar a continuidade de atividades que o trabalhador executa durante seu expediente. Nesse momento, podem-se identificar os riscos de acidentes, corrigir problemas nos processos produtivos e disseminar informações para execução de forma mais assertiva e segura das etapas de trabalho (VASCONCELOS, 2015), como explicitado no livro “Queimaduras em Unidades de Alimentação e Nutrição – Ensinando minha equipe a prevenir acidentes em ambiente laboral”, em seu primeiro capítulo, os vários tipos de atividades laborais que são guiados pelas Normas Regulamentadoras (NRs), e a partir disso, identificadas etapas de trabalho e seus respectivos riscos envolvidos, tarefa importante para a prevenção de acidentes.

Em estudo realizado por COSTA *et al.* (2017), com o objetivo de entender como se apresentavam as ocupações de pessoas pós acidente e quais as repercussões no ambiente laboral após a queimadura, foram apresentados dados revelaram significativas mudanças nas ocupações após os acidentes, devido às sequelas como limitações físico-funcionais, além de sentimento de tristeza, sensação de impotência, invalidez e angústia por não conseguirem retornar às suas atividades habituais. Dessa forma, entendemos que as consequências da não prevenção de acidentes é fatal para o resto da vida e

que os conceitos que permeiam a segurança no trabalho devem ser infundidos nos colaboradores de maneira que os levem para todas as atividades, profissionais ou na vida cotidiana, de maneira simples e de fácil assimilação.

Vários autores estudaram o impacto de programas de prevenção em queimaduras na população de países desenvolvidos e em desenvolvimento e observaram que os desafios encontrados na implementação de programas de prevenção estiveram particularmente presentes nos países em desenvolvimento, devido às condições precárias de habitação e à dificuldade de acesso à informação, ao alto custo de implementação de um programa de prevenção ou mesmo do déficit nos meios de comunicação para a população mais carente (PARBHOO, LOUW, GRIMMER, 2010) e justamente por isso, o livro “Queimaduras em Unidades de Alimentação e Nutrição – Ensinando minha equipe a prevenir acidentes em ambiente laboral” foi motivado. Para que a informação chegue de maneira objetiva e simples às diversas equipes, que trabalhem em Unidades de Alimentação e Nutrição em empresas de pequeno ou grande porte, mas, com embasamento científico necessário à trazer confiança em relação às informações, em um país como o Brasil, que ocupa o 84º lugar no ranking global de Índice de Desenvolvimento Humano, com IDH em 0,76 (em 2019) e necessita de investimentos em ciência e educação.

São muitos os manuais e livros impressos e digitais que abordam os temas de “acidentes de trabalho” ou “queimaduras em ambiente laboral”. Alguns destes realizados por sindicatos de trabalhadores como é o caso da cartilha: “Segurança e Saúde do Trabalho – Toda atenção é Pouca!”

(Siemaco - Sindicato dos Trabalhadores em Empresas de Prestação de Serviços de Asseio e Conservação e Limpeza Urbana de São Paulo; 2015), ou por grandes instituições do país como *Sesi – Sebrae* em: “Dicas de Prevenção de Acidentes e Doenças no Trabalho” (SESI – SEBRAE Saúde e Segurança no Trabalho: Micro e Pequenas Empresas; 2005), que assim como o livro “Queimaduras em Unidades de Alimentação e Nutrição – Ensinando minha equipe a prevenir acidentes em Ambiente Laboral” apresentam linguagem de fácil compreensão, a fim de orientar o leitor sobre os riscos de acidentes. Porém, nenhum deles abordam nenhum tipo de atividade prática ou treinamento a ser desenvolvido para fixação de conteúdo, o qual é o foco de abordagem deste trabalho.

A aprendizagem mediada é apontada como uma forma de interação que desenvolve as atitudes e competências básicas para uma aprendizagem efetiva, possibilitando uma dinâmica de desconstrução e reconstrução de conhecimentos. Nela, há um mediador que se interpõe entre o aprendiz e os estímulos, facilitando a interpretação destes por meio da participação, do envolvimento e da motivação do sujeito (FEURSTEIN, 1997; COSCRATO 2009). Um dos possíveis mediadores do processo ensino aprendizagem seria a atividade lúdica, mostrando-se como método alternativo que auxilie esse processo. Assim, vê-se que o lúdico contempla os critérios para uma aprendizagem efetiva, no sentido de que chama a atenção para um determinado assunto (intencionalidade / reciprocidade), seu significado pode ser discutido entre todos os participantes e o conhecimento gerado pode ser transportado para o campo da realidade.

Em equipes operacionais, principalmente no âmbito de unidades de alimentação e nutrição percebe-se que, pela rotina exaustiva e muitas vezes o baixo nível de escolaridade dos colaboradores (em sua maioria), metodologias que envolvem ludicidade e participação ativa auxiliam na fixação de conteúdo técnico tão importante para o bom andamento do trabalho como um todo.

Pensando agora no gestor de operações, figura que tem o papel de aplicar os diversos treinamentos e levar a equipe à excelência, é visível que, por conta da sobrecarga de atividades na rotina administrativa e operacional das unidades que é incumbida a ele, por vezes, deixa de buscar alternativas como treinamentos com metodologia ativa e atividades práticas, focando em simples leitura de textos técnicos e normativas e, em função disso, não prendem a atenção da equipe por não mostrar de forma clara a aplicabilidade do conteúdo no desenvolvimento de suas atribuições.

Faz-se importante salientar que, para maior fixação do conteúdo, o líder deve apresentar comunicação assertiva, manter a equipe motivada e desenvolver as competências e habilidades de seus colaboradores de forma eficiente no contexto das atividades.

Outro ponto em relação aos treinamentos e atividades práticas é a confiabilidade do conteúdo apresentado. Este para ser válido, deve apresentar metodologia estruturada. Na busca de anterioridade realizada pela pesquisadora neste trabalho, apesar de terem sido encontradas por exemplo, várias cartilhas com linguagens simples e com conteúdo técnico similar, muitas não apresentavam critérios simples de conteúdo estruturado e

validado como por exemplo, as referências bibliográficas. Diferentemente do livro “Queimaduras em Unidades de Alimentação e Nutrição – Ensinando minha equipe a prevenir acidentes em Ambiente Laboral” que usou de metodologias como “*Design Thinking*”, “Técnica de Delphi” e “índice de Validação de Conteúdo” para transpor sua elaboração.

Na técnica de Delphi a seleção dos especialistas é fundamental. Assim, é importante que o quadro seja equilibrado entre imparcialidade e interesse no assunto e que seja variado em termos de experiência, áreas de especialidade e perspectivas em relação ao tema proposto. A inclusão de *practitioners* no painel pode ser uma solução que ajuda a preencher esses critérios (GRISHAM, 2009; MARQUES, 2018), o que foi de extrema importância para o livro: “Queimaduras em Unidades de Alimentação e Nutrição – Ensinando minha equipe a prevenir acidentes em Ambiente Laboral” que contou com a experiência de gestores de áreas diversas em unidades de alimentação e nutrição e técnicos de segurança do trabalho, com diferentes visões para colaboração no que diz respeito ao conteúdo.

Na etapa de validação, foi definido o número de dez especialistas, gestores que atuassem em UANs, no treinamento de equipes operacionais e que possuíssem entre cinco e dez anos de atuação na área, que avaliaram o conteúdo do livro em quesitos relacionados aos objetivos do conteúdo, propósitos, metas ou finalidades, quanto à estrutura e apresentação dos capítulos e quanto à relevância

No tópico definido como objetivo, os juízes avaliaram o tema proposto e se este estava adequado ao processo de ensino-aprendizagem, se esclarece

dúvidas sobre o tema abordado, proporciona reflexão sobre o tema e se incentiva a mudança de comportamento. Dentre todos esses tópicos, apenas uma das respostas avaliou como “irrelevante” o conteúdo em relação à mudança de comportamento. Os demais tópicos foram avaliados como “relevantes” ou “totalmente relevantes”. Pensando nisso, apesar de ser total minoria entre as avaliações, foi incluído no material, um conteúdo de fechamento do livro que aborda a importância de se investir no capital humano dentro de empresas de alimentação, e dessa forma, estimular os gestores a incentivar a mudança de comportamento que visa a percepção de riscos mais apurada por parte da equipe operacional.

Dada a concordância e avaliação positiva por parte dos juízes, neste primeiro tópico apresentado, assim como nos demais que solicitavam avaliação referente à:

- Linguagem adequada ao público-alvo, linguagem apropriada ao material educativo, sendo interativa, permitindo envolvimento ativo no processo educativo;
- Informações corretas, objetivas, esclarecedoras, necessárias e sequência lógica das ideias;
- Tema atual e tamanho do texto adequado;
- Relevância: Tema estimula o aprendizado? contribui para o conhecimento na área? Desperta interesse?

Decidiu-se então, realizar somente uma rodada da Técnica de Delphi para avaliação. Para obter as proporções de concordância dos especialistas, utilizou-se o Índice de Validade de Conteúdo, que apresentou IVC global maior que 0,90.

Na etapa de divulgação, foi realizado o registro do livro no ISBN, nº 978-65-00-16873-0 e, posteriormente, será realizada a divulgação por meio digital, de forma que gestores de distintos serviços de alimentação possam ter acesso por meio de campanhas, mídias escritas, digitais e palestras.

Para que o material desenvolvido tenha maior alcance e impacto, está sendo estudada parceria com uma empresa de alimentação, para aplicação do conteúdo do livro em equipes operacionais além de divulgação para Sociedade Brasileira de Queimaduras, Associação Brasileira de Medicina do Trabalho e Sociedade Brasileira de Engenharia de Segurança do Trabalho.

Espera-se que, a partir desta, outras parcerias com empresas públicas ou privadas possam ocorrer, pensando em educação para segurança do trabalho e metodologias ativas para formação de profissionais capacitados.

Tão importante quanto a divulgação do produto deste estudo, é a constante exploração da temática de segurança do trabalho e prevenção de queimaduras a todos os públicos que possam fazer parte da rede de prevenção de acidentes em diversos âmbitos. Por este motivo, também foi apresentado, em maio de 2020, o trabalho “Manual como ferramenta de treinamentos em educação em saúde e prevenção de acidentes” no I Congresso Online de Biotecnologia, Inovação e Comunidades de Conhecimento – CONBIOTED que relata a importância de se ter educação em saúde por meio de metodologias práticas e de fácil assimilação para funcionários e colaboradores (ANEXO 1).

Por fim, o principal objetivo deste trabalho é o de promover a mentalidade para diminuição e prevenção de acidentes e aumentar a capacidade e desenvolvimento da percepção de risco de trabalhadores de diferentes escolaridades de maneira que a equipe se sinta parte do processo de aprendizagem.

7 CONCLUSÃO

7 CONCLUSÃO

Foi desenvolvido e validado o livro intitulado: “Queimaduras em Unidades de Alimentação e Nutrição – Ensinando minha equipe a prevenir acidentes em ambiente laboral”.

8 REFERÊNCIAS

8 REFERÊNCIAS

Basaran A, Ozlu O. Inpatient Data of Occupational Burn Injuries Treated at a Tertiary Burn Center. *J Burn Care Res.* 2020 Feb;19-41(2):398-401.

Brasil. Ministério da Saúde (MS). Portaria nº 1.823 de 23 de agosto de 2012. Institui a Política Nacional de Saúde do Trabalhador e Trabalhadora.

Brasil. Ministério da Saúde (MS). Doenças Relacionadas ao Trabalho. Manual de procedimentos para serviços de saúde. Série A. Normas e Manuais Técnicos. Brasília: Ministério da Saúde. 2001.

Brasil. Ministério do Trabalho e Previdência Social (MTPS). Anuário Estatístico de Acidentes do Trabalho. Brasília: Ministério do Trabalho e Previdência Social. 2014.

Coscrato G, Pina JC, Mello DF. Utilização de atividades lúdicas na educação em saúde: uma revisão integrativa da literatura. *Acta Paul Enferm* 2010;23(2):257-63.

Costa EF, Oliveira LSM, Corrêa VAC. Sobre a forma ocupacional após acidente por queimaduras. *Cad. Bras. Ter. Ocup., São Carlos.* 2017 Apr;25(3):543-51.

Cruz BF, Cordovil PBL, Batista KNM. Perfil epidemiológico de pacientes que sofreram queimaduras no Brasil: revisão de literatura. *Rev Bras Queimaduras.* 2012 Nov;11(4):246-50.

FERREIRA, FK et al. New mindset in scientific method in the health field: Design Thinking. *Clinics*, v. 70, n. 12, p. 770-772, 2015.

Feurstein R. *Aprendizagem mediada: dentro e fora da sala de aula*. Editora: Senac; Rio de Janeiro, 1997.

Fonseca, AB. *Segurança Do Trabalho Na Construção Civil - Projeto de Pesquisa*. Faculdade Evangélica de Goianésia - Curso de Administração. Goianésia; 2012.

Gawryszewski VP, Bernal RTI, Da Silva NN, Morais NOL, Da Silva MMA, Mascarenhas MDM, De Sá NNB, Monteiro RA, Malta DC. Atendimentos decorrentes de queimaduras em serviços públicos de emergência no Brasil, 2009. *Cad. Saúde Pública*. 2012 Apr;28(4):629-40.

Grisham, T. The Delphi technique: a method for testing complex and multifaceted topics. *International Journal of Managing Projects in Business*, 2(1), 112-130. 2009.

Günter CI, Machens HG, Felicitas P, et al. A Randomized Controlled Trial: Regenerative Effects, Efficacy and Safety of Erythropoietin in Burn and Scalding Injuries. *Frontiers in Pharmacology*.; Vol. 9. Art 951.; October 2018.

Haruyama Y, Matsuzuki H, Tomita S, Muto T, Haratani T, Muto S, Ito A. Burn and cut injuries related to job stress among kitchen workers in Japan. *Ind Health*. 2014 Jan;52(2):113-20.

- Jahangiri M, Eskandari F, Karimi N, Hasanipour S, Shakerian M, Zare A. Self-Reported, Work-Related Injuries and Illnesses Among Restaurant Workers in Shiraz City, South of Iran. *Ann Glob Health*. 2019 May;10-85(1):68.
- Ko DH, Jeong BY. Work-related Injuries of Educational Support Staff in Schools. *Int J Occup Saf Ergon*. 2019 Dec;25(4):568-74.
- Kokane S, Tiwari RR. Occupational health problems of highway restaurant workers of Pune, India. *Toxicol Ind Health*. 2011 Nov;27(10):945-8.
- Leão CEG, et al. Epidemiologia das queimaduras no estado de Minas Gerais. *Rev. Bras. Cir. Plást*. 2011; 26(4): 573-7.
- Leite SS, Áfio ACE, Carvalho LV, Silva JM, Almeida PC, Pagliuca LMF. Construção e validação de Instrumento de Validação de Conteúdo Educativo em Saúde. *Rev. Bras. Enferm*. 2018 Jan;71(4):1635-41.
- Marques JBV, Freitas D. Método DELPHI: caracterização e potencialidades na pesquisa em Educação. *Pro* Posições vol.29 no.2 Campinas maio/ago. 2018.
- Martins CL, Antonioli L, Bartel TE, Stubelle ICS, Bazzan JS, Echevarría-Guanillo ME. Estratégias de promoção de um ambiente de trabalho seguro para a prevenção de queimaduras. *R. Enferm. Cent. O. Min*. 2015 Jan;5(1):1411-24.

Ministério da Saúde. Nota: Orientações quanto ao uso de saneantes e produtos de higiene com ação antisséptica. Secretaria de Estado da Saúde; Coordenadoria de Controle de Doenças/ Vigilância Sanitária. Mar/ 2020.

Müller M, Moser EM, Pfortmueller CA, Olariu R, Lehmann B, Exadaktylos AK. Aetiology of adult burns treated from 2000 to 2012 in a Swiss University Hospital. *Burns*. 2016 Jun;42(4):919-25.

Paula, CMD. Riscos ocupacionais e condições de trabalho em cozinhas industriais. [Porto Alegre]: Universidade Federal do Rio Grande do Sul; 2011. 77p.

Reichard AA, Konda S, Jackson LL. Occupational burns treated in emergency departments. *Am J Ind Med*. 2015 Mar;58(3):290-8.

Santos EA, Braga DD, Fuculo Junior PRB, Oliveira TD, Bazzan JS, Echevarría-Guanilo ME. Ocupações com maior risco para acidente com queimaduras. *Rev Bras Queimaduras*. 2014 Nov;13(4):260-64

Stripp MP, Dulaney AR, Beuhler MC, Langley RL. Photokeratitis among restaurant workers: A case series. *Am J Ind Med*. 2018 Jul;61(9):780-2.

Teles LMR, Oliveira AS, Campos FC, Lima TM, Costa CC, Gomes LFS, Oriá MOB, Damasceno AKC. Construção e validação de manual educativo

para acompanhantes durante o trabalho de parto e parto. Rev. Esc. Enferm. USP. 2014 Dec;48(6):977-84.

Tomita S, Muto T, Matsuzuki H, Haruyama Y, Ito A, Muto S, Haratani T, Seo A, Ayabe M, Katamoto S. Risk factors for frequent work-related burn and cut injuries and low back pain among commercial kitchen workers in Japan. Ind Health. 2013 Feb;51(3):297-306.

UNDP - United Nations Development Programme. Relatório do Desenvolvimento Humano, 2020. A próxima fronteira. O desenvolvimento humano e antropoceno. 1 UN Plaza, New York, NY 10017 USA. eISBN: 978-92-1-005521-5. 2020.

Vasconcelos FM, Maia LR, Neto JAA, Rodrigues LB. Riscos no ambiente de trabalho no setor de panificação: um estudo de caso em duas indústrias de biscoitos. Gest. Prod. 2015 Sep;22(3):565-89.

FONTES CONSULTADAS

Comitê de Ética em Pesquisa [INTERNET]. São Paulo: Universidade Federal de São Paulo (Unifesp); Disponível em: <http://www.unifesp.br/reitoria/orgaos/comites/eticas>.

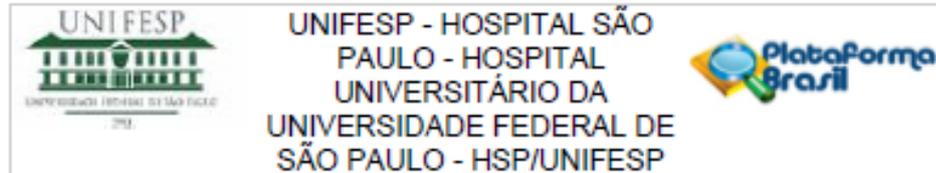
NORMAS ADOTADAS

Biblioteca Regional de Medicina (Bireme). Descritores em Ciências da Saúde (Decs). [citado 2017 Jun 13]. Disponível em: <http://decs.bvs.br/>

Ferreira LM. Projetos, dissertações e teses: orientação normativa: guia prático. São Paulo: Red Publicações; 2017. 120 p.

APÊNDICE

APÊNDICE 1 – Parecer Consubstanciado do CEP



PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: CUIDADOS E EDUCAÇÃO NUTRICIONAL PARA ADULTOS EXPOSTOS A QUEIMADURAS NO AMBIENTE LABORAL

Pesquisador: Denise Nicodemo

Área Temática:

Versão: 2

CAAE: 29860820.8.0000.5505

Instituição Proponente: Universidade Federal de São Paulo

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 4.071.294

Apresentação do Projeto:

Projeto CEP/UNIFESP n: 0277/2020 (parecer final)

Trata-se de projeto de Mestrado de Tais Adoma de Medeiros.

Orientador(a): Prof(a). Dr(a). Denise Nicodemo

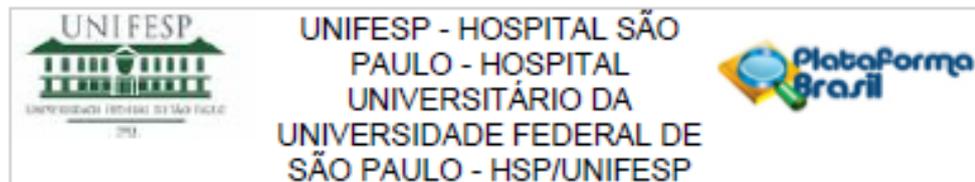
Coorientadora: Profª. Vanessa Yuri Suzuki

Projeto vinculado ao Departamento de Cirurgia, Campus São Paulo, Escola Paulista de Medicina, UNIFESP.

-As informações elencadas nos campos "Apresentação do Projeto", "Objetivo da Pesquisa" e "Avaliação dos Riscos e Benefícios" foram retiradas do arquivo Informações Básicas da Pesquisa (-PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1487073.pdf) postado em 01/05/2020).

APRESENTAÇÃO: Introdução: A pele é considerada o maior órgão do corpo humano, o qual protege músculos, ossos, articulações e órgãos internos. As lesões por queimadura pertencem às 15 principais causas de traumas em adultos e são muito comuns em alguns ambientes de trabalho. No ano de 2014 foram registrados 704.136 acidentes de trabalho (acidentes típicos, de trajeto e doenças de trabalho) e por este motivo, a saúde do trabalhador vem sendo incorporada às

Endereço: Rua Botucatu, 740
 Bairro: VILA CLEMENTINO CEP: 04.029-900
 UF: SP Município: SAO PAULO
 Telefone: (11)5571-1062 Fax: (11)5539-7162 E-mail: cep@unifesp.br



Continuação do Parecer: 4.071.294

atividades do Sistema Único de Saúde (SUS). Programas de Segurança do Trabalho tem como preocupação fundamental a prevenção de acidentes, com o objetivo de conscientizar o colaborador a proteger sua vida e a de companheiros por meios de ações seguras. O suporte nutricional é um aspecto essencial no tratamento de queimaduras e ressalta-se que, a ingestão alimentar adequada é crucial para o processo de recuperação. Objetivo: Desenvolver um livro sobre cuidados e educação nutricional para adultos expostos a queimaduras no ambiente laboral. Método: Trata-se de um estudo longitudinal, descritivo, exploratório para a elaboração de um livro sobre cuidados e educação nutricional afim de dar suporte e orientação a adultos que tenham sido expostos a queimaduras no ambiente laboral. O projeto seguirá as fases de: desenvolvimento, validação e divulgação. Na fase de desenvolvimento será realizada busca e revisão da literatura nas bases de dados eletrônicas PubMed/Medline, LILACS, EMBASE e Scientific Electronic Library On-line (SciELO), através dos descritores: nutrição, queimaduras, pele, segurança no trabalho, saúde do trabalhador, cicatrização e acidentes de trabalho, no intervalo de 2009 a 2019, nos Idiomas português, Inglês e espanhol e posterior escrita do conteúdo do livro. Na fase de validação será aplicada a Técnica Delphi para análise do conteúdo escrito, por 10 especialistas nas áreas temáticas do livro, e validadas as respostas através do IVC (Índice de Validação de Conteúdo), de maneira quantitativa pelo nível de concordância das respostas dadas. Após realizados os ajustes, o livro será publicado e disponibilizado em formato E-book e impresso.

HIPÓTESE: Quais os cuidados preventivos e de tratamento podem ser aplicados a adultos que foram expostos a queimaduras em seu ambiente laboral?

Objetivo da Pesquisa:

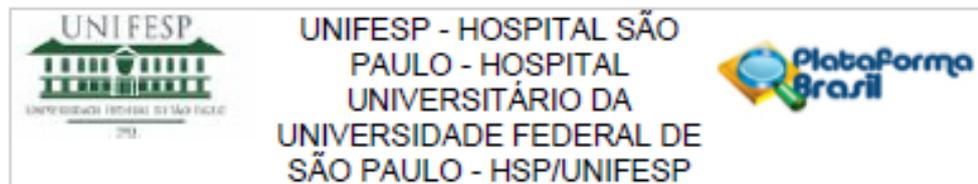
OBJETIVO PRIMÁRIO: Desenvolver um livro sobre cuidados e educação nutricional para adultos que tenham sido expostos a queimaduras no ambiente laboral.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Riscos:

Há risco mínimo de desconforto ao responder o questionário e risco de quebra de sigilo dos dados. Todos os cuidados serão tomados para assegurar que isto não ocorra.

Endereço:	Rua Botucatu, 740		
Bairro:	VILA CLEMENTINO	CEP:	04.023-800
UF:	SP	Município:	SAO PAULO
Telefone:	(11)5571-1062	Fax:	(11)5539-7162
		E-mail:	cep@unifesp.br



Continuação do Parecer: 4.071.294

Benefícios:

Contribuição na construção do livro por parte dos juizes participando no processo de validação do conteúdo.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

TIPO DE ESTUDO: Estudo secundário quanto à originalidade, longitudinal, descritivo, exploratório, para a elaboração de um livro sobre cuidados e educação nutricional a fim de dar suporte e orientação a adultos que tenham sido expostos a queimaduras no ambiente laboral.

LOCAL: Questionário online.

PARTICIPANTES: 10 avaliadores: 5 profissionais que atuam em atendimento nutricional em hospitais e 5 profissionais técnicos em segurança do trabalho.

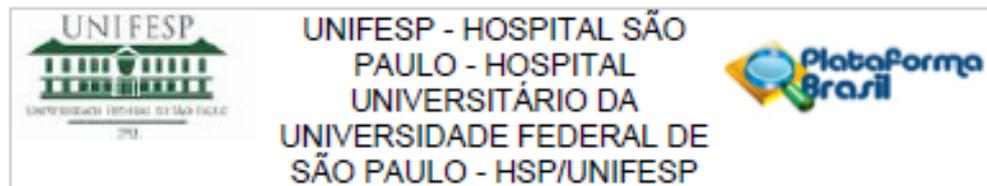
Critério de Inclusão:

- Estudos publicados no intervalo de 2009 - 2020;
- Idiomas: Português, Inglês e Espanhol;
- Estudos relacionados às temáticas referidas anteriormente (queimaduras, acidentes de trabalho e terapia nutricional para este público) específicas ao público adulto.

PROCEDIMENTOS:

- Busca de Anterioridade: Foi realizada busca de anterioridade de livros ou manuais que tratassem da temática referida e não foram encontrados resultados.
- Desenvolvimento: para a elaboração do livro em questão, serão realizadas as etapas de desenvolvimento, validação e divulgação
- Para a fase de análise do conteúdo será aplicada a Técnica Delphi e Índice de Validação de Conteúdo (IVC) para sua validação.
- No presente estudo, para participar da pesquisa como juizes, os especialistas serão divididos em dois grupos com os respectivos critérios de inclusão:
- 5 profissionais que atuam em atendimento nutricional em hospitais e ambulatórios com vítimas de queimaduras ou que tratam patologias/ casos relacionados à melhora da pele, que possuam entre 5 e 10 anos de atuação na área, recrutados através de busca na Sociedade Brasileira de Queimaduras e contato com profissionais de hospitais parceiros.
- 5 profissionais técnicos em segurança do trabalho, que avaliem o conteúdo relacionado à percepção de risco no ambiente de trabalho e que possuam entre 5 e 10 anos nesta área de atuação. Profissionais estes, que atuam na área de segurança do trabalho em empresa parceira.

Endereço: Rua Botucatu, 740			
Bairro: VILA CLEMENTINO		CEP: 04.023-000	
UF: SP	Município: SAO PAULO		
Telefone: (11)5571-1082	Fax: (11)5539-7182	E-mail: cep@unifesp.br	



Continuação do Parecer: 4.071.294

Os especialistas participantes serão convidados por meio de correio eletrônico para participarem como Juizes. Receberão uma carta convite (APÊNDICE 1) e o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) (APÊNDICE 2), e somente após o aceite do convite e o preenchimento do termo que deverão ser devolvidos devidamente assinados em até 15 dias, que será enviado via e-mail o livro para análise, e um questionário, para avaliação do conteúdo. Neste, os juizes irão ordenar e classificar os tópicos do conteúdo do livro (quanto ao objetivo e relevância) assim como a forma de estruturação e de apresentação por meio de uma escala tipo Likert, com pontuação de um a quatro. Este método, permite inicialmente analisar cada item individualmente e depois o instrumento como um todo (ALEXANDRE; COLUCCI.; 2011).

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

1-Foram apresentados os principais documentos: folha de rosto; projeto completo; cópia do cadastro CEP/UNIFESP, orçamento financeiro e cronograma.

2-Outros documentos importantes anexados na Plataforma Brasil:

a) CARTA CONVITE AOS JUÍZES.

b) CRONOGRAMA

3- O modelo do TCLE foi apresentado pelo(a) pesquisador(a).

Recomendações:

Sem recomendações

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Respostas ao parecer nº 3950351 de 02 de Abril de 2020. PROJETO APROVADO.

Título da Pesquisa: CUIDADOS E EDUCAÇÃO NUTRICIONAL PARA ADULTOS EXPOSTOS À QUEIMADURAS NO AMBIENTE LABORAL

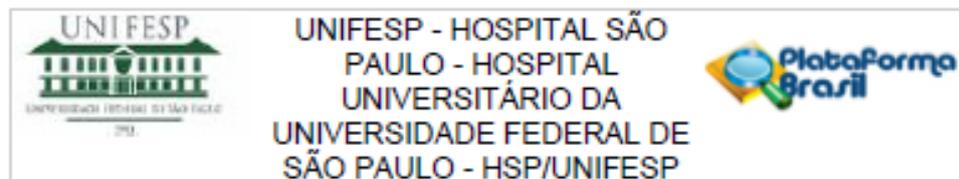
Pesquisador Responsável: DENISE NICODEMO

CAAE: 29860820.8.0000.5505

RESPOSTA DE PENDÊNCIAS

PENDÊNCIA 1. Incluir no cronograma quando será incluída a etapa de coleta de dados (questionário

Endereço: Rua Botucatu, 740
 Bairro: VILA CLEMENTINO CEP: 04.029-900
 UF: SP Município: SAO PAULO
 Telefone: (11)5571-1082 Fax: (11)5539-7162 E-mail: csp@unifesp.br



Continuação do Parecer: 4.071.294

RESPOSTA: TODOS OS ITENS SOLICITADOS NA PENDÊNCIA 7 E SUBITENS FORAM INCLUIDOS – VIDE TERMO (CÓPIA DO TEXTO) NA PENDÊNCIA 6.

COPIA DO TEXTO: VIDE CÓPIA DO TEXTO - PENDÊNCIA 6.

Locais onde a informação foi alterada: Anexo – TCLE; Doc. Projeto detalhado; Formulário de informações básicas da Plataforma Brasil.

Pendências atendidas.

Considerações Finais a critério do CEP:

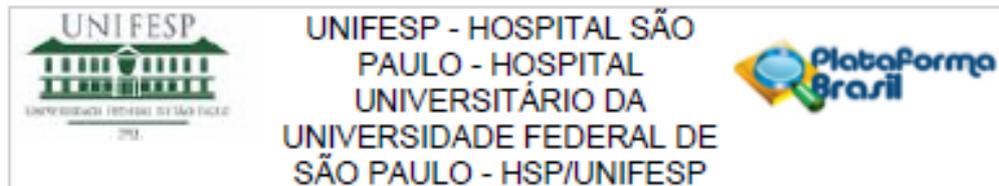
1 - O CEP informa que a partir desta data de aprovação toda proposta de modificação ao projeto original, incluindo necessárias mudanças no cronograma da pesquisa, deverá ser encaminhada por meio de emenda pela Plataforma Brasil.

2 - O CEP informa que a partir desta data de aprovação, é necessário o envio de relatórios parciais (semestralmente), e o relatório final, quando do término do estudo, por meio de notificação pela Plataforma Brasil.

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BASICAS_DO_PROJETO_1487073.pdf	01/05/2020 22:39:19		Acelto
Outros	questionario.docx	01/05/2020 22:38:33	TAIS ADORNA DE MEDEIROS	Acelto
Parecer Anterior	CARTARESPOSTA.doc	24/04/2020 20:42:33	TAIS ADORNA DE MEDEIROS	Acelto
Cronograma	Cronograma_v2_24abr20.docx	24/04/2020 20:37:08	TAIS ADORNA DE MEDEIROS	Acelto
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE_v2_24abr20.doc	24/04/2020 20:36:45	TAIS ADORNA DE MEDEIROS	Acelto
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	Projeto_v2_24abr20.docx	24/04/2020 20:36:18	TAIS ADORNA DE MEDEIROS	Acelto

Endereço: Rua Botucatu, 740
 Bairro: VILA CLEMENTINO CEP: 04.023-000
 UF: SP Município: SAO PAULO
 Telefone: (11)5571-1082 Fax: (11)5539-7162 E-mail: cep@unifesp.br



Continuação do Parecer: 4.071.294

Solicitação registrada pelo CEP	CEPUNIFESP.pdf	04/03/2020 10:26:57	TAIS ADORNA DE MEDEIROS	Aceito
Outros	CARTA.docx	03/03/2020 10:56:30	TAIS ADORNA DE MEDEIROS	Aceito
Folha de Rosto	FOLHADEROSTO.pdf	03/03/2020 10:34:56	TAIS ADORNA DE MEDEIROS	Aceito

Situação do Parecer:
Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:
Não

SAO PAULO, 05 de Junho de 2020

Assinado por:
Miguel Roberto Jorge
(Coordenador(a))

Endereço: Rua Botucatu, 740
 Bairro: VILA CLEMENTINO CEP: 04.029-600
 UF: SP Município: SAO PAULO
 Telefone: (11)5571-1062 Fax: (11)5539-7162 E-mail: cep@unifesp.br

APÊNDICE 2 – Questionário aos Juízes para Validação do Conteúdo

Questionário aos Juízes para Validação de Conteúdo

Após a leitura do livro, responda o questionário a seguir, onde:

1- Totalmente irrelevante; 2- Irrelevante; 3- Relevante e 4- Totalmente relevante.

***Obrigatório**

Endereço de e-mail *

Seu e-mail _____

Nome Completo *

Sua resposta _____

OBJETIVOS: propósitos, metas ou finalidades *

	1	2	3	4
Contempla tema proposto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adequado ao processo de ensino-aprendizagem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esclarece dúvidas sobre o tema abordado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proporciona reflexão sobre o tema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Incentiva mudança de comportamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ESTRUTURA/APRESENTAÇÃO: organização, estrutura, estratégia, coerência e suficiência *

	1	2	3	4
Linguagem adequada ao público-alvo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Linguagem apropriada ao material educativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Linguagem interativa, permitindo envolvimento ativo no processo educativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informações corretas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informações objetivas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informações esclarecedoras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informações necessárias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sequência lógica das ideias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tema atual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tamanho do texto adequado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELEVÂNCIA: significância, impacto, motivação e interesse *

	1	2	3	4
Estimula o aprendizado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contribui para o conhecimento na área	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desperta interesse pelo tema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APÊNDICE 3 - Carta Convite aos Juízes Especialistas

Curso de Mestrado Profissional em Ciência, Tecnologia e Gestão Aplicadas à Regeneração Tecidual - Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP).

Eu, Tais Adorna de Medeiros, nutricionista, aluna do Curso Mestrado Profissional em Ciência, Tecnologia e Gestão Aplicadas à Regeneração Tecidual, da Universidade Federal de São Paulo, venho convidá-lo (a) a participar como avaliador na validação de conteúdo de um livro que estou desenvolvendo em dissertação do Mestrado Profissional, sob a orientação da Prof^a. Denise Nicodemo e Coorientação da Prof^a. Vanessa Yuri Suzuki. Trata-se de um Livro intitulado “Queimaduras em Unidades de Alimentação e Nutrição – Ensinando minha equipe a prevenir acidentes em Ambiente Laboral”. Para participar da pesquisa como avaliador, solicito o preenchimento do Termo de Consentimento Livre Esclarecido (TCLE). Após o recebimento de confirmação de sua participação, o livro será encaminhado e deverá ser avaliado no prazo máximo de 7 dias.

Desde já, agradeço.

Atenciosamente,

Tais Adorna de Medeiros.

APÊNDICE 4 - Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE)

TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Título do Projeto de Pesquisa: "Livro: Queimaduras – Prevenção e Cuidados em Segurança do Trabalho para

Unidades de Alimentação e Nutrição".

Pesquisador Responsável: DENISE NICODEMO

Local onde será realizada a pesquisa: Via e-mail/ Questionário.

Você está sendo convidado(a) a participar, como voluntário(a), da pesquisa acima especificada. O convite está sendo feito a você porque consideramos que tem a experiência e expertise na área por nós desejada para validar o conteúdo do livro em questão. Sua contribuição é importante, porém, você não deve participar contra a sua vontade.

Antes de decidir se você quer participar, é importante que você entenda por que esta pesquisa está sendo realizada, todos os procedimentos envolvidos, os possíveis benefícios, riscos e desconfortos que serão descritos e explicados abaixo.

A qualquer momento, antes, durante e depois da pesquisa, você poderá solicitar maiores esclarecimentos, recusar-se a participar ou desistir de participar. Em todos esses casos você não será prejudicado, penalizado ou responsabilizado de nenhuma forma.

Em caso de dúvidas sobre a pesquisa, você poderá entrar em contato com o pesquisador responsável: DENISE NICODEMO no telefone celular: (12) 98177-8874 e e-mail:

denise.nicodemo@unesp.br e/ou pesquisador auxiliar: TAIS ADORNA DE MEDEIROS;

telefone: (11) 997528535 e e-mail: tais.admedeiros@gmail.com. Este estudo foi analisado

por um Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) que é um órgão que protege o bem-estar dos participantes de pesquisas. O CEP é responsável pela avaliação e acompanhamento dos

aspectos éticos de todas as pesquisas envolvendo seres humanos, visando garantir a dignidade, os direitos, a segurança e o bem-estar dos participantes de pesquisas. Caso

you tenha dúvidas e/ou perguntas sobre seus direitos como participante deste estudo ou

se estiver insatisfeito com a maneira como o estudo está sendo realizado, entre em contato

com o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Universidade Federal de São Paulo, situado

na Rua Botucatu, 740, CEP 04023-900 – Vila Clementino, São Paulo/SP, telefones (11) 5571-

1062 ou (11) 5539-7162, às segundas, terças, quintas e sextas, das 09:00 às 12:00hs ou

pelo e-mail cep@unifesp.br.

Todas as informações coletadas neste estudo serão confidenciais (seu nome jamais será

divulgado). Somente o pesquisador e/ou equipe de pesquisa terão conhecimento de sua

identidade e nos comprometemos a mantê-la em sigilo. Os dados coletados serão

utilizados apenas para esta pesquisa.

Após ser apresentado(a) e esclarecido(a) sobre as informações da pesquisa, no caso de

aceitar fazer parte como voluntário(a), você deverá rubricar todas as páginas e assinar ao

final deste documento elaborado em duas vias. Cada via também será rubricada em todas

as páginas e assinada pelo pesquisador responsável, devendo uma via ficar com você, para

que possa consultá-la sempre que necessário.

INFORMAÇÕES IMPORTANTES QUE VOCÊ PRECISA SABER SOBRE A PESQUISA:

□ Justificativa para realização da pesquisa: Muitos colaboradores são expostos a vários tipos de perigos no ambiente laboral e entre essas, temos as queimaduras. Gestores de operações, tem o papel fundamental de

trabalhar a prevenção dos acidentes e precisam de ferramentas de ensino para apoio.

□ Objetivos da pesquisa: Desenvolver um livro sobre cuidados na prevenção de queimaduras em Unidades de Alimentação e Nutrição, trabalhando os conceitos de segurança do trabalho.

□ População da pesquisa: O público alvo serão os gestores de unidade que atuam no treinamento de equipes.

□ Procedimentos aos quais será submetido(a):

Para a realização do livro em questão, foram realizadas as seguintes etapas pela pesquisadora:

- Busca de anterioridade: a fim de ver se existiam livros ou manuais similares ao que está sendo desenvolvido;

- Revisão da literatura: com o objetivo de reunir conteúdo e comprovação científica à temática do livro;

- Validação do conteúdo: Nesta etapa (e somente nela) é que contaremos com sua ajuda, especialista na área. Nela, você terá como objetivo validar a forma com que o conteúdo foi explanado no livro – isso inclui o conteúdo em si, a organização gráfica e tipo de escrita empregada no livro.

Você fará a validação após realizar a leitura do livro - que contém em torno de 50 páginas e levará em média 3h00 para fazê-lo. Após a leitura, irá responder um questionário que contém 18 itens, dando a classificação para cada um desses de acordo com a relevância, onde: "1 significa: Totalmente irrelevante; 2: Irrelevante; 3: Relevante e 4: Totalmente relevante". Observações: é importante que responda todas as perguntas do questionário, caso se sinta confortável para isto (se houver alguma pergunta que o incomode tem a liberdade de não responde-la) e se identifique no início do questionário (caso não queira colocar o nome preencher somente a profissão – nutricionista ou profissional especialista em segurança do trabalho).

- Após todos os especialistas convidados darem suas respostas e sugestões, o conteúdo passa pela análise de um Índice de Validação de Conteúdo (IVC) que auxilia o pesquisador a chegar na média de aceitação de respostas e porcentagem de aceitação do conteúdo.

- Comunicação Visual: Após validado o conteúdo o material seguirá para definição do designer, através de reuniões de brainstorming entre s pesquisadores e equipe de design.

- Registro: Depois da comunicação visual definida, o livro pode ser encaminhado para registro – ISBN.

- Riscos em participar da pesquisa: os riscos são o de desconforto mínimo e cansaço no preenchimento do questionário e risco de quebra de sigilo dos dados, mas, todos os cuidados serão tomados para assegurar que isto não ocorra.
- Benefícios em participar da pesquisa: será a contribuição na construção do livro, participando no processo de validação do conteúdo, visto a experiência que tenho na área.
- Forma de acompanhamento do tratamento: Não existem tratamentos envolvidos.
- Métodos alternativos de tratamento e/ou tratamento padrão: Não existem tratamentos envolvidos.
- Privacidade e confidencialidade: os pesquisadores se comprometem a tratar seus dados de forma anonimizada, com privacidade e confidencialidade sendo solicitado somente a divulgação das respostas obtidas através do questionário de validação de conteúdo.
- Acesso a resultados parciais ou finais da pesquisa: O participante tem o direito, caso solicite, a ter acesso aos resultados finais da pesquisa.
- Custos envolvidos pela participação da pesquisa: a participação na pesquisa não envolve custos, tampouco compensações financeiras.
- Danos e indenizações: Se ocorrer qualquer problema ou dano pessoal durante ou após os procedimentos aos quais o Sr. (Sra.) será submetido(a), lhe será garantido o direito a tratamento imediato e gratuito na Instituição, não excluindo a possibilidade de indenização determinada por lei, se o dano for decorrente da pesquisa.

Ao assinalar a opção "Concordo", a seguir, atesto que concordei com a participação como voluntário(a) de pesquisa. Fui devidamente informado(a) e esclarecido(a) sobre o objetivo desta pesquisa, que li os procedimentos nela envolvidos, assim como os possíveis riscos e benefícios decorrentes de minha participação e esclareci todas as minhas dúvidas. Foi-me garantida a possibilidade de recusar a participar e retirar meu consentimento a qualquer momento, sem que isso me cause qualquer prejuízo, penalidade ou responsabilidade. Autorizo a divulgação dos dados obtidos neste estudo, mantendo em sigilo minha identidade. *

- Concordo em participar da pesquisa.
- Não concordo em participar da pesquisa.

ANEXO 1

Manual como ferramenta de treinamentos em Educação em Saúde e Prevenção de Acidentes

