

## Ficha de Avaliação

### MEDICINA III

**Tipo de Avaliação:** AVALIAÇÃO DE PROGRAMAS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP)

**Programa:** CIRURGIA TRANSLACIONAL (33009015038P1)

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Área de Avaliação:** MEDICINA III

**Período de Avaliação:** Avaliação Quadrienal 2021

**Data da Publicação:** 02/09/2022

#### Parecer da comissão de área

#### 1 - PROGRAMA

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.	40.0	Muito Bom
1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.	40.0	Muito Bom
1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.	10.0	Muito Bom
1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	10.0	Muito Bom

**Conceito da Comissão:** Muito Bom

**Apreciação:** 1.1

Programa de pós-graduação (PPG) com Mestrado e Doutorado, com início em 1990, apresentou notas 6 nos últimos três triênios anteriores e nota 6 no último quadriênio.

Desde o início do atual quadriênio em 2017, o Programa conta com 3 AC: Medição de deformidades osteoarticulares (com 2 LP que apresentam 24 e 6 PPs respectivamente), Qualidade como método de avaliação (com 4 LP contando com 20, 20, 11, 19 PPs respectivamente) e Regeneração tecidual ecto e mesodérmica (com 4 LP que apresentam 28, 9, 14 e 23 PPs respectivamente), as 10 linhas de pesquisa estão bem distribuídas e são pertinentes às suas respectivas AC todas com presença de número significativo de projeto, sendo que os mesmos apresentam todos os DPs como responsáveis e praticamente todas com o envolvimento do corpo docente, gerando TCC e produção bibliográfica.

Apresenta ainda 14 disciplinas, todas relacionadas às AC e LP, sendo 6 de apoio a formação do discente e 8 de suporte às LP, todos com ementa pertinente e bibliografia atualizada. O PPG descreve no quadriênio o

## Ficha de Avaliação

desenvolvimento de 4 disciplinas em língua inglesa e todas as disciplinas foram ministradas no quadriênio com envolvimento de todos os DPs. São ofertadas 8 disciplinas para o mestrado e 6 para o doutorado. A estrutura curricular é coerente, com clara distinção entre Mestrado e Doutorado, em termos quantitativos.

O programa dispõe de estrutura própria de informática, todo o material encontra-se disponível para os alunos em sala própria e com acesso livre a internet. Discentes e docentes contam com apoio técnico específico provido por um técnico do PPG e também pela equipe de informática institucional. Além da estrutura própria deste PPG, a integração com o Departamento de Informática em Saúde (DIS) da EPM/UNIFESP possibilita o uso da estrutura institucional e a realização de cursos de informática além de projetos conjuntos. Possui biblioteca própria e disponibiliza computadores para acesso a internet. A Biblioteca UNIFESP Campus São Paulo oferece infraestrutura necessária aos DP e discentes deste PPG para a realização de serviços e produtos necessários ao desenvolvimento das atividades acadêmicas junto a alunos de graduação (integração com a Graduação), aos alunos da Educação Básica (interface com Ensino médio e fundamental).

Para apoio ao desenvolvimento da pesquisa científica o PPG descreve 14 laboratórios de pesquisa com equipamentos modernos e qualificados para o desenvolvimento dos projetos científicos com excelência ainda conta com equipamentos multiusuários e com todo o apoio institucional para o desenvolvimento das atividades de pesquisa e pós-graduação.

### 1.2

O número de DP no quadriênio foi fixo e em número de 12 durante todo o quadriênio, sendo que a totalidade do corpo docente é formada por Docentes Permanente, não possui docentes aposentados e foram incorporados quatro DP no quadriênio. Não houve fluxo de docentes durante a quadrienal. Três dos 12 DP (25%) participam em outros programas de PPG.

Os DP apresentam excelente formação e qualificação, sendo apontadas atividades para a maioria do DP com atuação em âmbito nacional e internacional com destacada qualificação. Dos DP 8/12 (67%) apresentam índice H pelo Scopus maior ou igual a 15 e índice médio H5 dos DPs de 8,7 considerado bom e em relação a Bolsa produtividade 07/12 DP (58%) possuíam em algum ano do quadriênio, sendo que 4 em nível I em algum momento do quadriênio atribuído como muito bom pela área.

### 1.3 – MB

O PPG descreve o planejamento estratégico com a autoavaliação dos períodos passados em um único item, contextualizando o que existe para definir o estabelecimento de metas, das ações, recursos humanos e estruturais, por tomadas de decisões pela participação do coletivo, objetivando o sucesso.

Através do planejamento estratégico o PPG descreve a missão - atender com excelência a demanda de profissionais capacitados e inovadores, zelar pelo exercício ético e de qualidade, fortalecer os fundamentos da Cirurgia Translacional, a Visão - ser o PPG modalidade acadêmica de referência na produção científica internacional de elevado impacto, reconhecida como a melhor opção na temática de Cirurgia Translacional, por parte dos alunos,

## Ficha de Avaliação

docentes, colaboradores, comunidade científica.

O PPG elaborou lista de atividades para acompanhar o continuamente as metas em relação aos discentes, orientação de IC e integração com educação básica, atuação de docentes nas atividades do PPG, manutenção e ampliação da infraestrutura de pesquisa, oferecimentos de recursos humanos para o desenvolvimento das atividades científicas, captação de recursos financeiros com olhar para o desenvolvimento futura e todas estas atividades em sintonia com o PDI da IES

### 1.4 - MB

O PPG realiza à Autoavaliação e Planejamento estratégico, todos os DP recebem os documentos de área e relatórios das fichas de avaliação dos PPG da área, com nota superior ou igual a 6 para análise crítica dos pontos fracos e forte do PPG e neste sentido após a discussão manter os pontos fortes e buscar aprimoramento dos pontos fracos

O programa descreve como meta a Perspectiva do cumprimento de sua missão que é a excelência na formação do alunado com implementação dos produtos e serviços coerentes com ACs e LPs e projetos; a Perspectiva da Organização, Infraestrutura e Corpo Docente com adequação e competência; a Perspectiva das captações de recursos com efetividade; a Perspectiva de Processos que foca a eficiência operacional com organização interna de todos os processos.

## 2 - FORMAÇÃO

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	25.0	Muito Bom
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos	35.0	Muito Bom
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	10.0	Muito Bom
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa	20.0	Bom
2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	10.0	Muito Bom

**Conceito da Comissão:** Muito Bom

**Apreciação:** 2.1.

No quadriênio o programa defendeu um total de 70 trabalhos de conclusão, número acima da média da área, 32 dissertações e 38 teses, sendo que a grande maioria dos TCC estavam muito satisfatoriamente aderidas às AC e LP. A razão entre teses e dissertações que foram publicadas foi considerada muito boa.

A avaliação qualitativa do destaque de 05 teses também foi considerada muita boa, sendo as mesmas bem estruturadas e com aderência as AC e LP, com participação de discentes, gerando publicações de alto impacto e algumas com indicação e menção honrosa e premiação no prêmio de teses da CAPES

2.2.

A porcentagem das publicações do binômio discente/egresso (DI) e Docente Permanente (DP) foi muito boa e

## Ficha de Avaliação

contribuiu de maneira muito boa com as publicações totais do Programa. A porcentagem das publicações qualificadas (A1 a A2 segundo o Qualis Periódicos Referência 2021) do binômio DI e DP foi considerada muito boa representando 43,8% das publicações e quando considerado os estratos A1 a A3 este percentual foi de 52,9 %, portanto a grande maioria das publicações com discente acima de A3.

2.3.

A avaliação qualitativa do destaque de 02 egressos nos diferentes períodos foi considerada muito boa, sendo que a maioria dos destaques indicados realizaram pós-doutorado no exterior e atuam em universidades públicas e atuam participando de programas de pós graduação, exercendo as atividades de pesquisa na área cirurgia translacional.

2.4.

A avaliação da soma da pontuação total das publicações científicas do programa, levando-se em consideração os percentis do Qualis Periódicos Referência 2021 e, também, normalizada para o número de DP, contando somente uma vez cada publicação, foi considerada muito boa. Realizou-se, ainda, a avaliação da média da soma da pontuação total das publicações científicas de cada DP, computando uma publicação para cada coautor e está também foi considerada muito boa. Em relação a qualificação das publicações dos DPs 41,5% das mesmas foram nos estratos A1-A2 e quando agregado as publicações em A3 este percentual foi de 43,8%, mantendo se abaixo de 50% da produção abaixo da excelência e demonstrando que a maior parte da produção do PPG não se concentra nos extratos qualificados.

Em relação a produção científica do PPG destaca-se que 75% do DP produzem acima da mediana da área (SIAPG e Planilha de dados CAPES), porém a maior parte da produção não se encontra nos estratos qualificados e chama atenção apenas 16% das produções científicas contam com colaboração internacional. (SCIVAL)

É interessante ressaltar que as porcentagens de publicações em estratos superiores A1-A2 do binômio DI com DP foi de 43,8% e as dos DP foi de 41,5%, demonstrado quantidade e qualidade da produção científica em periódicos de alta qualificação, porém evidencia que a maioria da produção se encontra nos estratos A3-B4.

O Programa publicou um total de 303 artigos completos. A distribuição das publicações nos diferentes estratos do Qualis referência 2021 foi de: A1 = 100, A2 = 20, A3 = 21, A4 = 46, B1 = 66, B2 = 03, B3 = 03, B4 = 32, C = 10.

Detalhes de valores específicos de cada item avaliado podem ser melhor observados no Relatório Final da Avaliação Quadrienal.

Ressalta-se que foi considerada a publicação de artigos científicos completos, relatos de caso de destaque e editoriais pontualmente relacionados à ciência e pesquisa; foram retirados resumos de congressos, apresentação de pôsteres, entre outros nessa linha.

A avaliação qualitativa do destaque de 04 publicações de cada DP, computando os anos de atuação, foi considerada muito boa, mas houve poucos casos em que se indicou artigos completos sem a participação do DI e 02 DP que não

## Ficha de Avaliação

realizaram as indicações número completo, não cumprindo, assim, o solicitado na Ficha de Avaliação.

A avaliação qualitativa do destaque de 05 publicações do ciclo avaliativo foi considerada muito boa com boa aderência as AC e LP, participação discente, indexação em periódicos de seletiva política editorial e impactos importantes na área de atuação do PPG

### 2.5. MB

A distribuição das atividades de formação entre os DP foi considerada muito boa sendo que todos os DP participaram em LP e PP como responsáveis no quadriênio todos os DPs ministraram disciplina de pós-graduação no PPG durante o quadriênio. A totalidade dos DPs participou com carga horária na graduação e todos os DPs atuaram no que concerne a orientação de alunos de Iniciação Científica.

Os 12 DP que atuaram o quadriênio todo, orientaram e titularam aluno, sendo que a média de titulação e orientação por DP no quadriênio foi de 5,83 e 4,60 respectivamente.

A proposta descreve captação de recursos para projetos de pesquisa, com valores elevados, junto a agências de fomento e iniciativa privada. Foi possível identificar a captação de recursos com início de vigência no quadriênio junto à FAPESP e ao CNPq, mas há outros sem data de outorga ou com data de outorga fora do prazo da quadrienal, com somente data de vigência, lembrando que na avaliação de meio termo foi votado que seria considerada a data de outorga. Houve, também, captação em agências internacionais, com pontuação superior à de 70 pontos por DP considerada muito boa, ressalta se em destaque a captação de recursos em âmbito internacional.

## 3 - IMPACTO NA SOCIEDADE

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.	35.0	Bom
3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa.	35.0	Muito Bom
3.3. Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa	30.0	Muito Bom

**Conceito da Comissão:** Muito Bom

**Apreciação:** 3.1.

No impacto e caráter inovador o PPG descreve a atuação entre as LP e AC e o resultados de suas produções científicas, descrevendo cada AC com citação da produção científica, números de artigos publicados e o impacto das revistas científicas das publicações, neste sentido finalizar por descreve toda a produção científica do programa atribuindo todo o impacto e caráter inovador em função da descrição detalhada das produção associadas a LPs e ACs de forma extensiva e detalhada focando muito na descrição da numerologia das produções e no fator de impacto dos periódicos em que os mesmo são publicados. Não houve pontualmente a descrição de uma técnica, de uma instrumento ou semelhantes inovadores que viesse oriundo da pesquisa do Programa.

A avaliação do índice H do Programa (28,4) foi considerada regular e o Índice H5 médio dos DP do Programa (8,7) considerada boa e pode traduzir relativa citação da produção científica do PPG.

## Ficha de Avaliação

### 3.2. MB

O programa de pós graduação descreve os projetos de pesquisa e a importância gestes para o processo de inovação, qualidade da gestão e promoção da saúde para a sociedade. Descreve a forte parceria nacional e a nucleação de egressos para atender a necessidades do SUS e o desenvolvimento da pesquisa acadêmica e científica, tem recebidos alunos de várias regiões do país e alunos da América Latina.

O exercício da Inserção Social do PPG tem sido realizada por meio da integração e cooperação com outros programas da UFPI, Faculdade de Medicina da Bahia, UFCMSCPA, UEC, UFG, UFPG e centros de pesquisa do Hospital Alemão na Argentina, Universidad Misiones da Argentina, Hospital Reina Catalina e Universidad Simon Bolivar da Colombia, da Universidad Nacional del Peru e de Paraguai, com foco no desenvolvimento profissional relacionados à área de conhecimento do programa, com vistas ao desenvolvimento da pesquisa e da PG stricto sensu, em áreas menos desenvolvidas do país e fora do Brasil.

O PPG descreve várias ações com ensino básico e fundamental envolvendo os DPs e os alunos de pós-graduação com estímulo a ciência e ao interesse de novas descobertas, são descritas 13 atividades junto ao ensino básico e fundamental

O PPG participa das ações afirmativas junto a UNIFESP com vagas de inclusão social e em projeto culturais da IES. Não foram descritos programas de capacitação institucional aprovados pelos Ministério da Ciência e Tecnologia e não houveram prêmios teses da CAPES

### 3.3. MB

O Programa descreveu de maneira muito satisfatória sua inserção (local, regional, nacional) como também suas atividades de internacionalização. O PPG possui forma associativa de pesquisa com outros pesquisadores nacionais em universidades e PPGs de referência e os egressos são importantes tanto para o próprio programa como outras formas de pesquisa e ensino a nível regional, nacional e internacionalização.

Uma forte característica do PPG é o intercâmbio internacional com instituição da América Latina, América do Norte e Europa caracterizado por número expressivo de teses e publicações conjuntas com Instituições de Pesquisa no exterior, o qual promove entre o corpo discente crescente interesse no doutorado sanduíche, assim como no pós-doutorado internacional.

O corpo docente/discente participa de forma ativa de congressos internacionais da área de grupos de pesquisas internacionais, demonstrado na produção científica do PPG, o percentual de produção científica do PPG com internacionalização demonstrando através do SCIVAL foi de 16%.

O site cumpre muitas das sugestões de visibilidade listadas na Ficha de Avaliação da Área e foi considerado muito bom, possui sítio próprio e traz todas as informações recomendadas pela CAPES demonstrando visibilidade nacional e internacional, mantem- em formato trilingue (português, inglês e espanhol) e atualizado com todas as informações do PPG.

## Ficha de Avaliação

### Qualidade dos Dados

Quesitos de Avaliação	Peso	Avaliação
1 - PROGRAMA	100.0	Muito Bom
2 - FORMAÇÃO	100.0	Muito Bom
3 - IMPACTO NA SOCIEDADE	100.0	Muito Bom

**Conceito da Comissão:** Bom

**Apreciação:** Não foi encontrada nenhuma discrepância entre os dados.

A organização, disponibilidade, e acessibilidade aos dados do coleta foram considerados muito bons

### Quesitos de Excelência

#### Atribuição de notas 6 e 7

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
Descrever as características de excelência do PPG em relação ao Quesito 2 (Formação), em que a área deve apresentar clara distinção dos demais programas que receberam nota 5, considerando os indicadores de excelência de formação e produção intelectual da área e o nível de desempenho superior; e para o Quesito 3 (Impacto), apresentar notória demonstração de excelência nos indicadores qualitativos de impacto da produção intelectual; clara liderança, inserção e reconhecimento no cenário nacional e demonstrar padrão de atuação internacional, sem prejuízo de outras que as áreas julgarem pertinentes.	-	Muito Bom

**Conceito da Comissão:** Muito Bom

**Apreciação:** O Programa cumpriu todos os itens do quesito 2 com excelência, apontando-se principalmente a defesa de 88 trabalhos de conclusão de curso (TCC), todos consonantes com as Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa e com excelente razão entre teses e dissertações que foram publicadas, com nível de desempenho superior aos Programas de nota 5 e 6.

O Programa publicou um total de 295 artigos completos, alcançando, também, nível de desempenho superior aos Programas de nota 5 e 6

Ainda, as avaliações qualitativas que envolveram Teses, Egressos, Publicações de Docentes e Publicações do Ciclo Avaliativo receberam conceito muito bom e, mais uma vez, superaram o encontrado nos programas de nota 5 e 6.

O Corpo Docente do Programa tem expressiva liderança, inserção e reconhecimento, tanto no cenário nacional, com inúmeros convites para participar de congressos, reuniões de pesquisa, entre outros. Teve, ainda, dois prêmios CAPES de teses, um em 2019 e outro em 2020.

## Ficha de Avaliação

Possui um padrão impar de atuação internacional, descritos abaixo:

Tem captação de verba internacional (9 durante o quadriênio)

Administra Disciplinas em língua inglesa (8 durante o Quadriênio)

Teve Pós-doutorado de Orientadores no exterior (Quatro durante o quadriênio)

Três alunos fizeram estágio sanduíche no exterior

Há um convênio institucional com Instituição de Ensino Superior no exterior

O Programa recebeu 04 professores visitantes do exterior durante o quadriênio

Há inúmeras parcerias internacionais em pesquisa

Houve três bancas com docente do exterior

O programa recebeu conceito muito bom nos quatro itens avaliados pela Área e extraídos da Plataforma SciVal: "Output in top percentile", "Publications in 25% top journal percentiles", "Field-Weighted Citation Impact " e "International collaboration".

O programa:

-participação em corpo editorial de periódicos muito qualificados;

-promove eventos científicos destacados, em nível internacional ou nacional

-realiza intercâmbios e convênios nacionais e internacionais, promovendo a circulação de DP e discentes, com produção científica conjunta;

-há participação de alunos de doutorado em estágio sanduíche em instituições estrangeiras;

-tem presença de alunos estrangeiros no programa, inseridos como alunos regulares ou como discentes de bolsas sanduíche vinculados a programas de pós-graduação de outros países;

-tem atuação de professores de instituições internacionais / visitantes e nacionais no programa

-há captação de recursos financeiros para pesquisa de fontes internacionais;

-há realização de estágios e pesquisas no país e no exterior com equipes estrangeiras, com produção conjunta;

## Ficha de Avaliação

-há realização de estágio pós-doutoral, preferencialmente com apoio de agências de fomento, com resultado para o programa e instituição;

-o percentual de docentes permanentes com bolsa de produtividade do CNPq acima da média dos programas da área;

-há participação relevante em organismos internacionais (direção, comissões ou conselhos);

-há prêmios e distinções, nacionais e internacionais.

-O programa atinge a excelência na produção científica qualificada do DP e conjunta com discente na quantidade, qualidade e internacionalização da produção científica para nota 6.

### **Parecer da comissão de área sobre o mérito do programa**

	<b>Quesitos de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Avaliação</b>
1 - PROGRAMA		100.0	Muito Bom
2 - FORMAÇÃO		100.0	Muito Bom
3 - IMPACTO NA SOCIEDADE		100.0	Muito Bom

**Nota: 6**

#### **Apreciação**

O Programa está muito bem estruturado em suas Áreas de Concentração, Linhas de Pesquisa, Projetos de Pesquisa e Disciplinas

A estrutura é muito boa para atender as atividades administrativas, de ensino, pesquisa e formação.

O Corpo Docente é sólido, em adequado número e tem formação e qualificação nacional e internacional de alto nível

O Programa tem domínio do seu Planejamento Estratégico e realiza Autoavaliação com periodicidade.

Houve um bom número de teses e dissertações, corretamente aderidos às AC e LP e com alta porcentagem de publicação das mesmas

Tanto as publicações do corpo discente como do docente estão sendo realizadas em números e qualidade excepcionais

## Ficha de Avaliação

As avaliações qualitativas de teses, egressos, publicações docentes e do ciclo avaliativo tiveram conceitos muito bom

Os impactos inovador, social e econômico foram excepcionais

A Inserção local regional e nacional é notória e a internacionalização esta solidamente estabelecida.

Membros da Comissão de Avaliação	
Nome	Instituição
DENISE DE FREITAS (Coordenador de Área)	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
RICARDO DE CARVALHO CAVALLI (Coordenador Adjunto de Programas Acadêmicos)	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO ( RIBEIRÃO PRETO )
DANIELA FRANCESCATO VEIGA (Coordenador de Programas Profissionais)	UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAI
ALBERTO SCHANAIDER	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
ANTONIO PEDRO FLORES AUGE	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
BEATRIZ BERTOLACCINI MARTINEZ	UNIVERSIDADE DE POUSO ALEGRE
CAIO VINICIUS SAITO REGATIERI	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
CLAUDIA MARQUEZ SIMOES	FACULDADE ICESP
CLEBER ROSITO PINTO KRUEL	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
CRISTIANO XAVIER LIMA	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
CRISTINA PIRES CAMARGO	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
DIOGO BENCHIMOL DE SOUZA	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
FERNANDA CAMPOS DA SILVA	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
IVALDO DA SILVA	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
JAQUELINE JOICE MUNIZ	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
JAYTER SILVA DE PAULA	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO ( RIBEIRÃO PRETO )
JOAO SABINO LAHORGUE DA CUNHA FILHO	HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE
JOSE JUKEMURA	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
LEONARDO PESSOA CAVALCANTE	UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
LUIZ FRANCISCO CINTRA BACCARO	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
LUIZ RONALDO ALBERTI	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
MARCELO RIBERTO	PREFEITURA DO MUNICIPIO DE BARRETOS
MARIANA CAMARGO	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
MARIANA GOBBO BRAZ	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO ( BOTUCATU )
NIVEA NUNES FERRAZ	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
NORMA DE OLIVEIRA PENIDO	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
RAMILLE ARAUJO LIMA	MUNICIPIO DE CAUCAIA - PREFEITURA MUNICIPAL
RICARDO MINGARINI TERRA	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ROGERIO HAMERSCHMIDT	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
ROSSANA PULCINELI VIEIRA FRANCISCO	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
STHELA MARIA MURAD REGADAS	UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
TAINA VERAS DE SANDES FREITAS	UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
VIVIAN FERREIRA DO AMARAL	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ
WAGNER JOSE FAVARO	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

## Ficha de Avaliação

### Complementos

Apreciações ou sugestões complementares sobre a situação ou desempenho do programa.

Recomendações da Comissão ao Programa.

**A CAPES deve promover visita de consultores ao Programa?**

Não

**A Comissão recomenda mudança de área de avaliação?**

Não

**A Comissão recomenda a mudança de modalidade do programa?**

Não

**A Comissão recomenda a fusão com outro Programa?**

Não

**Parecer do CTC sobre o mérito da proposta**

**Parecer Final**

**Nota: 6**

### Apreciação

O CTC-ES, em sua 217ª reunião, aprova as recomendações elaboradas pela comissão de Área, ratificando a nota por ela sugerida, referente à avaliação dos programas de pós-graduação stricto sensu no quadriênio 2017-2020.