

ANEXOS

Questionário de autoavaliação dos docentes orientadores

Ciclo de Autoavaliação 2 (2022-2023)

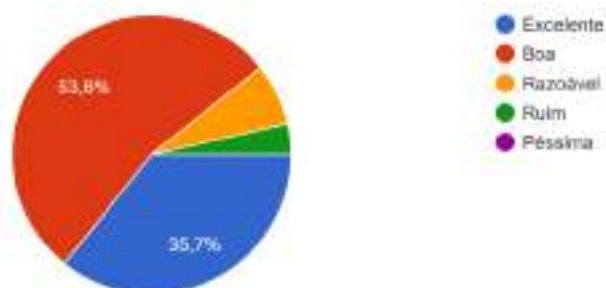
Total de orientadores que receberam link: 31

Total de orientadores respondentes: 28

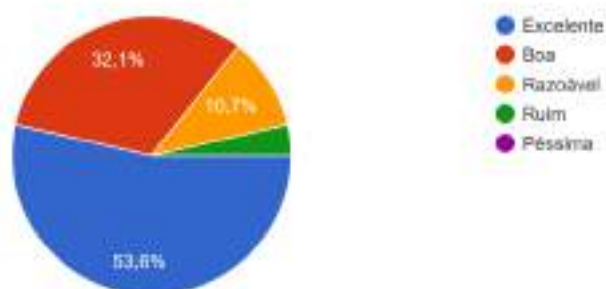
Taxa de participação: 90%

Dimensão 1: Formação, Ensino e Aprendizagem

Em sua perspectiva, qual é a contribuição das disciplinas obrigatórias do Q-CTS (Ciência da Sustentabilidade e Tópicos Fundamentais em Química) para a formação acadêmica dos estudantes? [Link das Disciplinas do Programa](#)
28 respostas

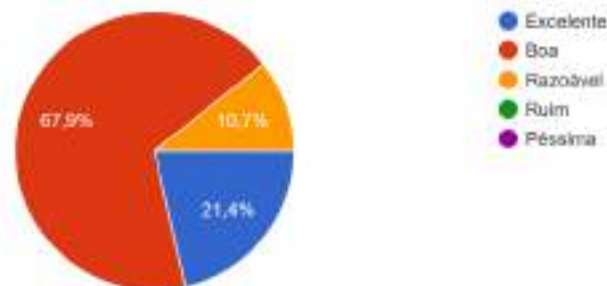


Em sua opinião, qual é a contribuição das disciplinas do grupo B do Q-CTS (disciplinas com conteúdo avançado em Química) para a formação acadêmica dos estudantes? [Link das Disciplinas do Programa](#)
28 respostas



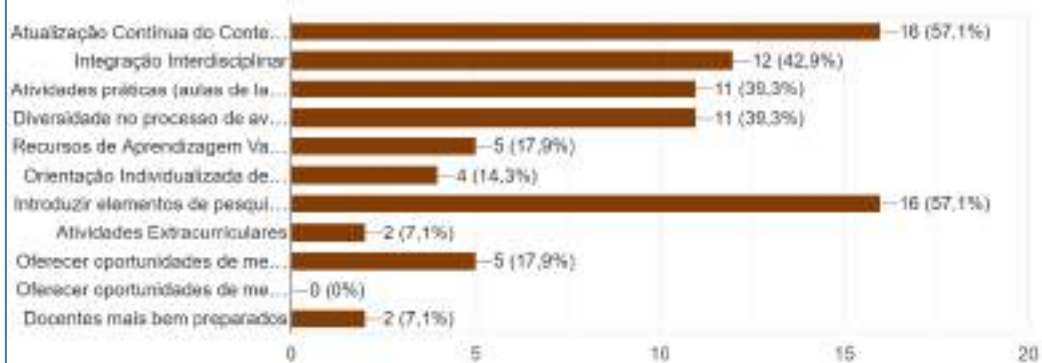
Na sua opinião, qual é o impacto das disciplinas do grupo C do Q-CTS (eletivas) na formação acadêmica dos estudantes? Link das Disciplinas do Programa

28 respostas



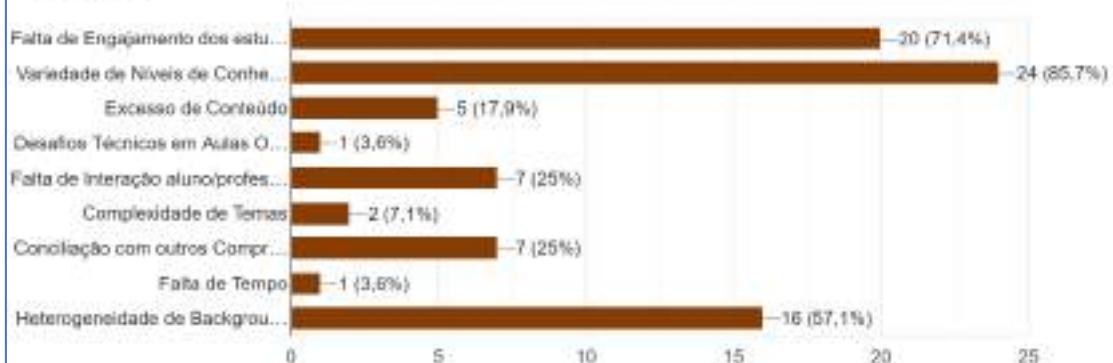
Assinale 3 ações que você acredita serem mais importantes para que as disciplinas do programa contribuam de maneira mais significativa para a formação de Química. Link das Disciplinas do Programa

28 respostas



Quais são as 3 principais dificuldades enfrentadas por você no processo de ensino-aprendizagem em sala de aula (aulas síncronas, assíncronas e presenciais)?

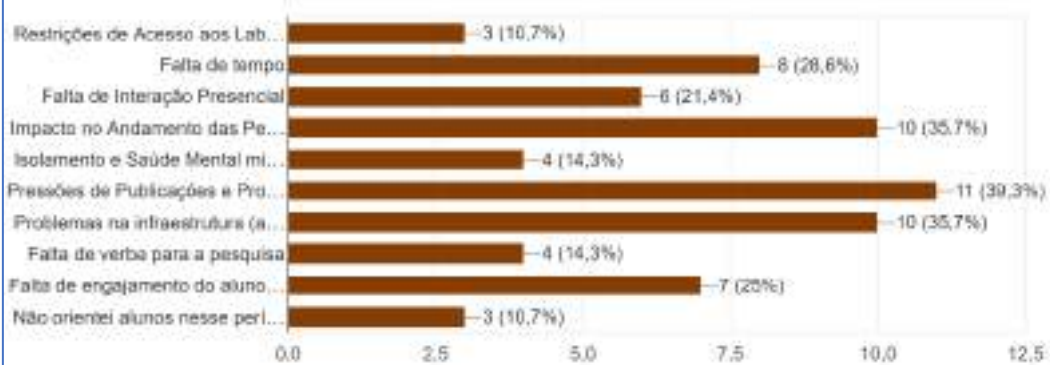
28 respostas



No geral, como você classifica a sua atuação como orientador de alunos de pós-graduação no período de 2022-2023? Ao responder, considere a sua atuação à produção científica, entre outros fatores.
28 respostas



No que diz respeito à orientação de alunos, quais são as três principais dificuldades que você enfrentou durante o período de 2022-2023?
28 respostas



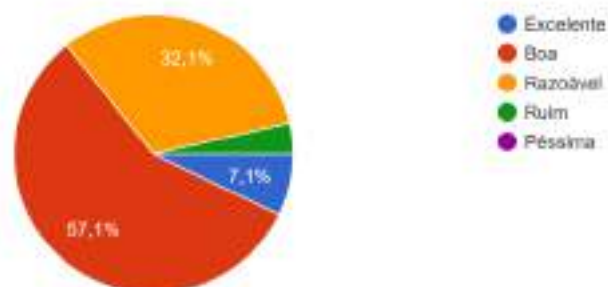
A formação continuada de docentes é um tópico importante e considerado na avaliação da CAPES. Nesse sentido, quais ações você fez para aprimorar suas habilidades e conhecimentos entre 2022-2023?
28 respostas



Dimensão 2: Produção de Conhecimento e Inovação

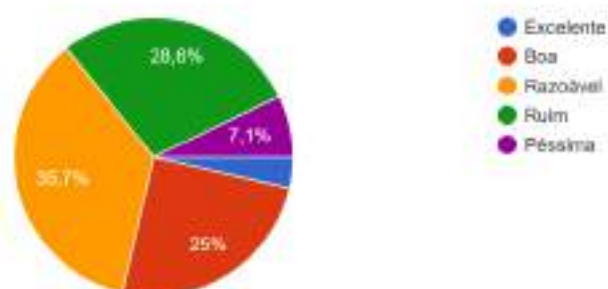
Como você avalia a sua produção de conhecimento científico e inovação tecnológica (como artigos, participação em congressos e eventos, patentes etc)?

28 respostas



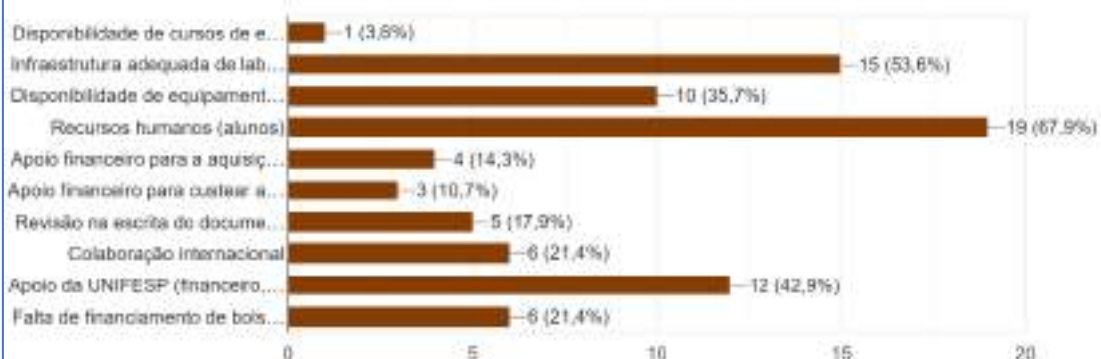
Como você avalia o incentivo à produção de conhecimento científico e inovação tecnológica (como artigos, participação em congressos e eventos, paten...eiro para a pesquisa e revisão da escrita e etc.

28 respostas



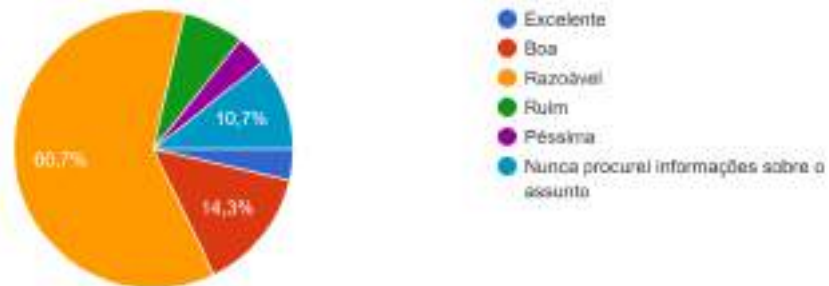
Quais são os três aspectos mais relevantes para aprimorar a sua produção de conhecimento científico e inovação tecnológica no âmbito do seu trabalho?

28 respostas



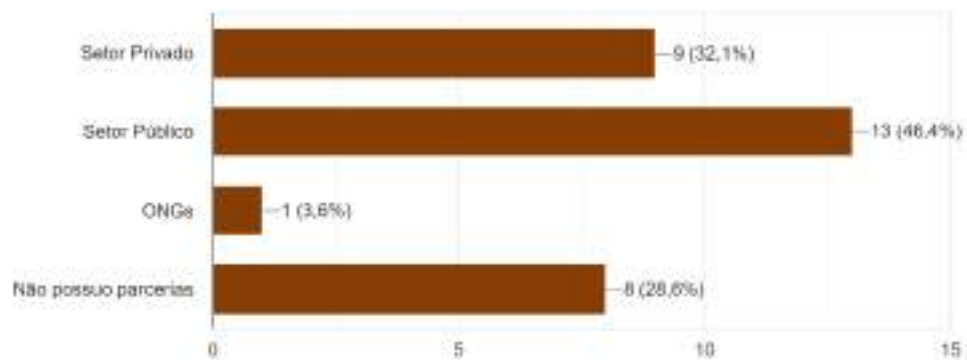
Qual é o seu entendimento sobre o processo de aquisição de uma patente ou a transferência de conhecimento?

28 respostas



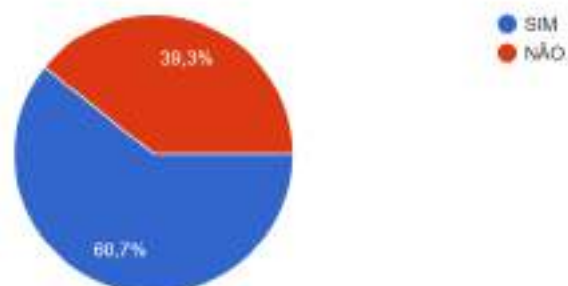
Você possui acordos e parcerias estabelecidas? Em caso afirmativo, por favor, especifique.

28 respostas



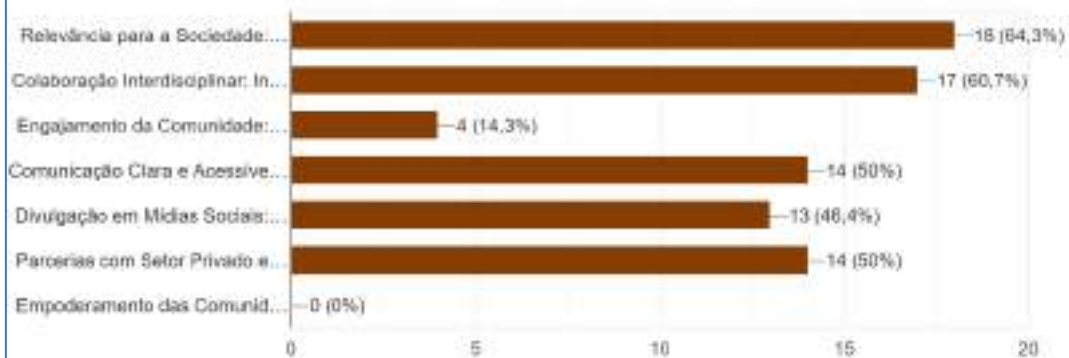
Os projetos de pesquisa que você conduziu durante o período de 2022-2023 tiveram atividades com impacto social que alcançaram a comunidade além da UNIFESP?

28 respostas



Escolha três elementos que você acredita serem essenciais para ampliar o impacto social do seu projeto de pesquisa e levá-lo para além das fronteiras acadêmicas.

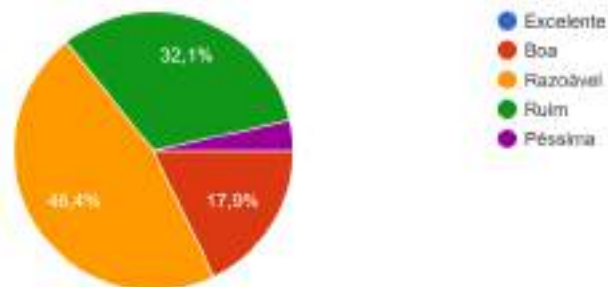
28 respostas



Dimensão 3: Contexto Institucional

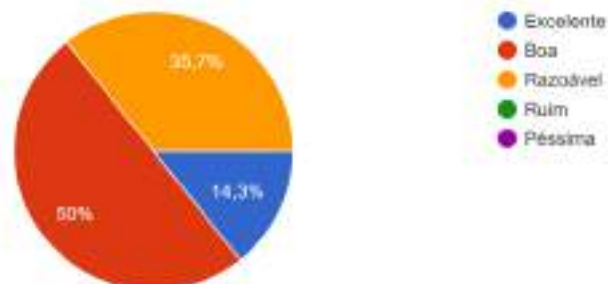
Qual é a sua avaliação da infraestrutura física da UNIFESP-Campus Diadema, incluindo salas de aula, laboratórios, biblioteca e auditórios?

28 respostas



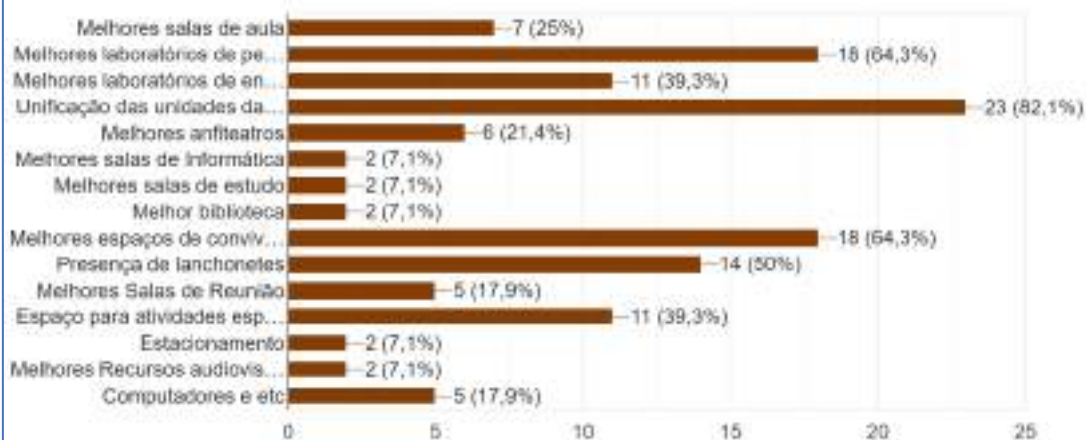
Como você avalia o parque de equipamentos multiusuários da UNIFESP - Campus Diadema?

28 respostas



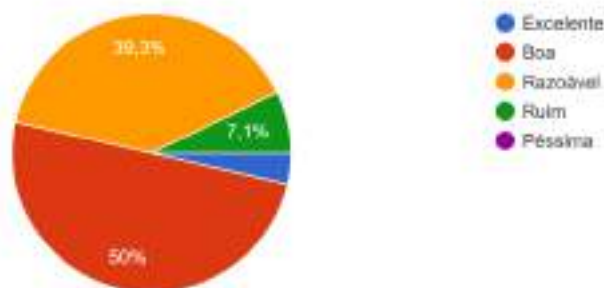
Selecione cinco opções mais importantes que você considera mais importantes para aprimorar a infraestrutura física atual.

28 respostas



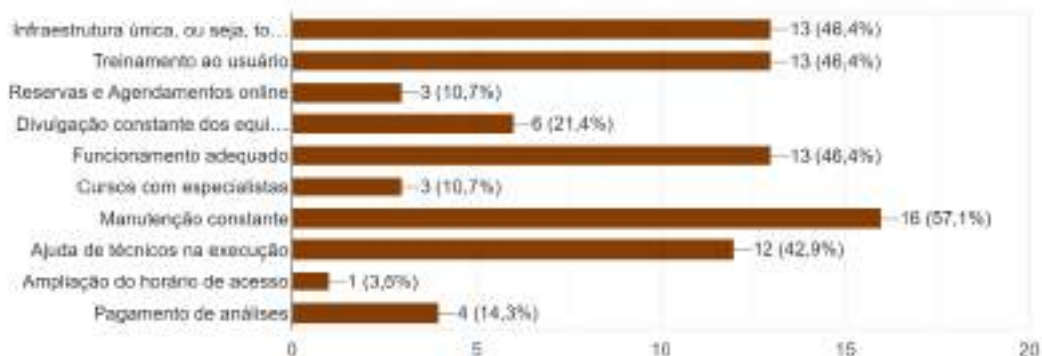
Como você avalia a acessibilidade (a efetiva disponibilidade para uso dos equipamentos) aos equipamentos multiusuários da UNIFESP - Campus Diadema?

28 respostas



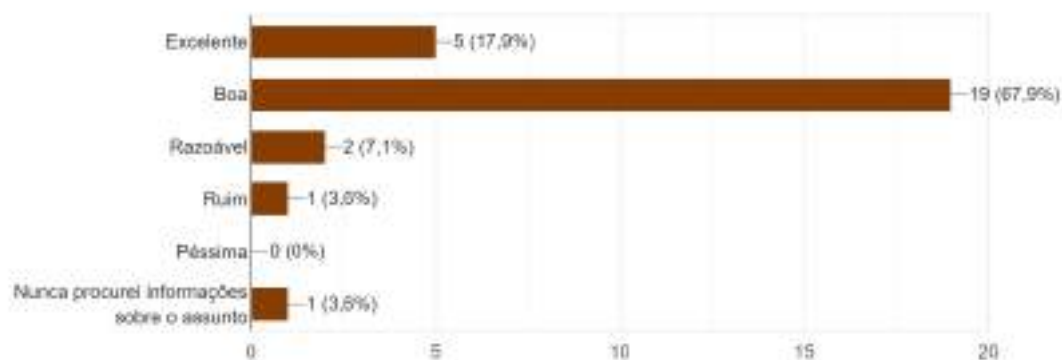
Marque três opções que podem contribuir para ampliar a acessibilidade aos equipamentos multiusuários da UNIFESP - Campus Diadema.

28 respostas



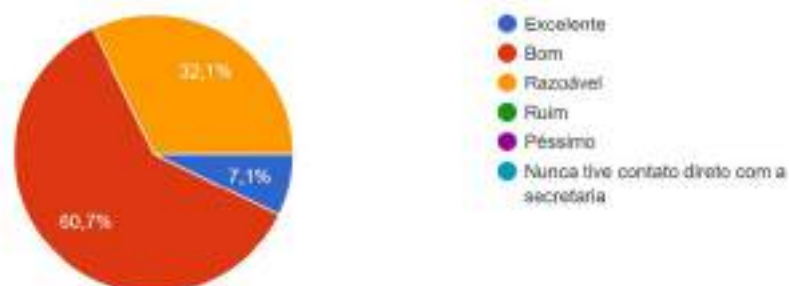
Como você avalia o acervo físico (livros, coleções) e digital (livros, portal CAPES etc.) da biblioteca?

28 respostas



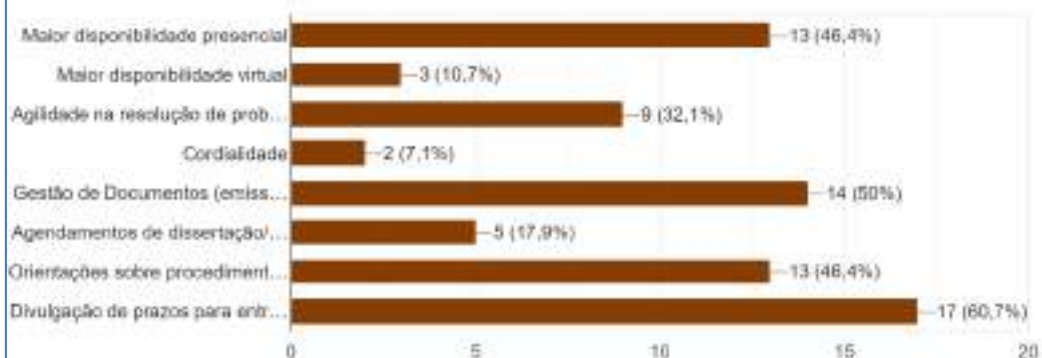
Como você avalia o atendimento prestado pela secretária do PPG em Química CTS?

28 respostas

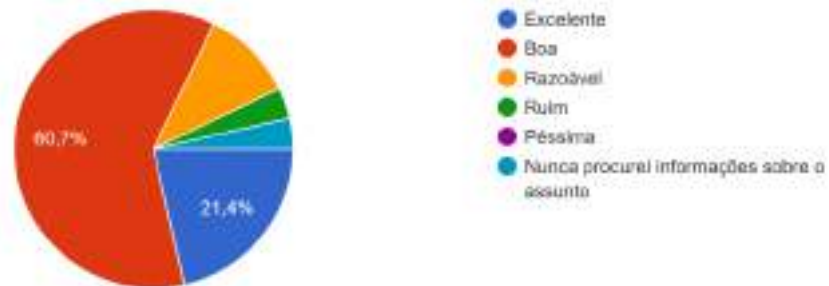


Selecione três opções que podem contribuir para aprimorar o serviço oferecido pela secretária do PPG em Química CTS:

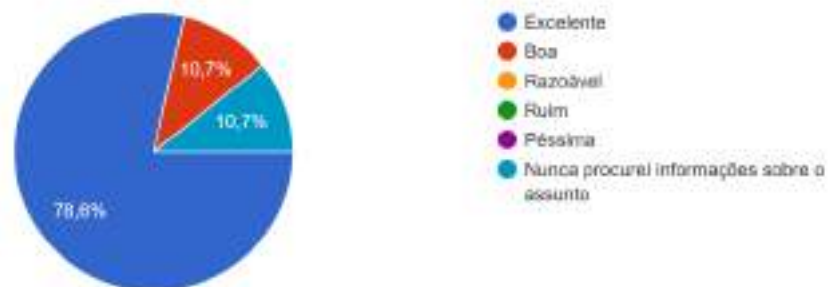
28 respostas



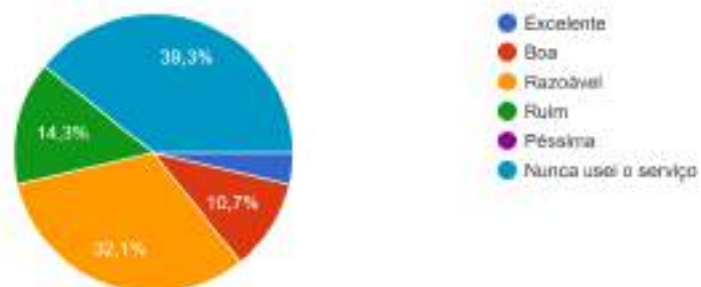
Como você avalia a clareza das informações disponíveis no site do PPGQ-CTS, relacionadas aos procedimentos e documentos do programa, como matrículas? link do site: <https://ppg.unifesp.br/cts/>
28 respostas



Como você avalia a disponibilidade da coordenação do programa Q-CTS (coordenador e vice-coordenador) para atendimentos individuais e resolução de problemas?
28 respostas

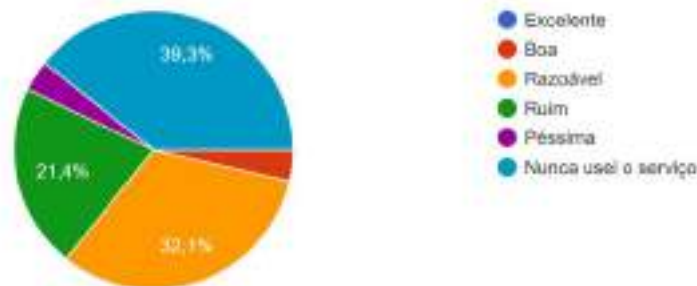


Como você avalia o fornecimento de transporte entre as unidades de pesquisa da UNIFESP-Campus Diadema?
28 respostas



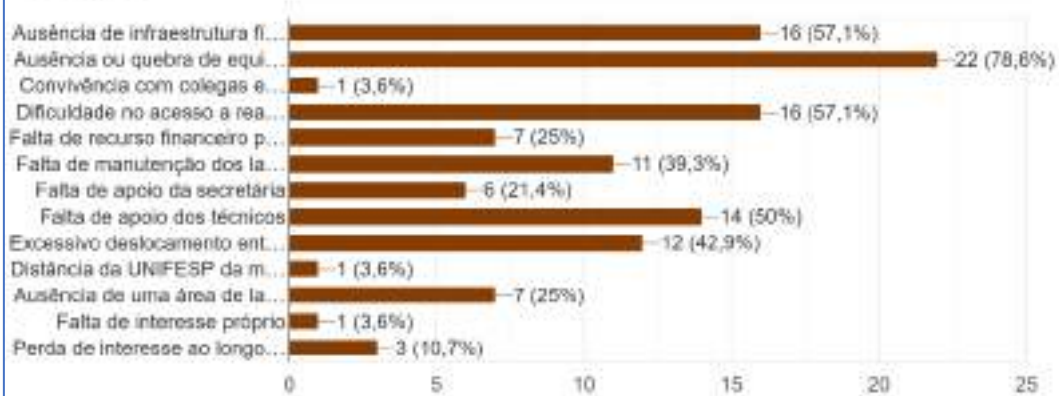
Como você avalia o refeitório e as refeições oferecidas pela UNIFESP - Campus Diadema?

28 respostas



Selecione cinco itens que você acredita que mais prejudicaram a realização das suas atividade de pesquisa na UNIFESP.

28 respostas



Dimensão 4: Captação de Recursos e Internacionalização

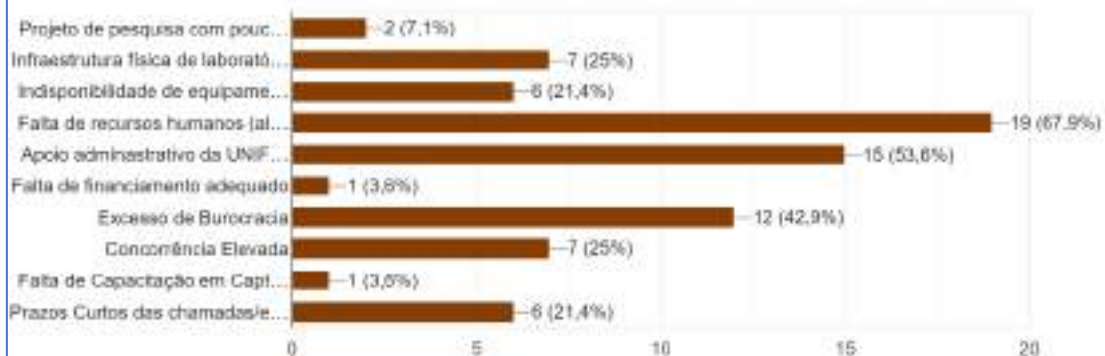
Como você avalia a sua capacidade de captação de recursos via projetos de pesquisa públicos e privados durante 2022 e 2023? Incluir captação d...P, Empresas publicas e privadas, Embrapii e outros

28 respostas



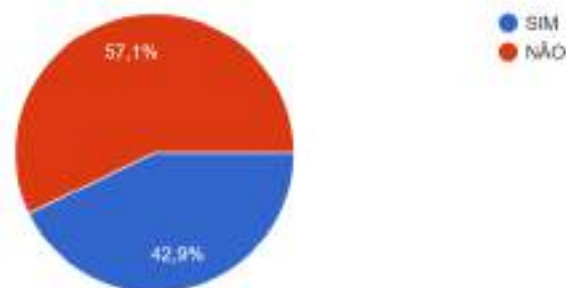
Quais foram as 3 maiores dificuldades encontradas para a sua captação de recursos para projetos de pesquisa públicos e privados ?

28 respostas



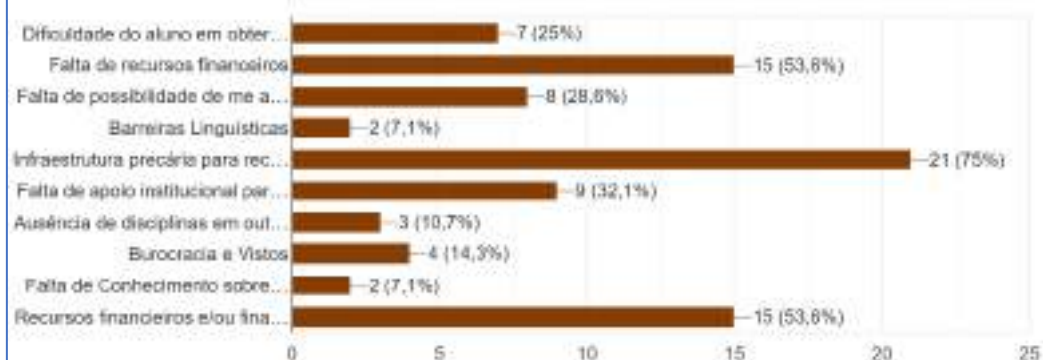
Os projetos de pesquisa que você desenvolveu no período de 2022-2023 teve alguma colaboração internacional formalizada? Entende-se por colaboração... estágios de curta duração, pós-doutorado e etc.

28 respostas



Quais foram os 3 principais impecilhos que você enfrentou para consolidar uma colaboração internacional formalizada no período de 2022-2023?...estágios de curta duração, pós-doutorado e etc.

28 respostas



Sugestões e comentários gerais

Acredito que a comissão de autoavaliação poderia colocar em prática um pouco do que foi relatado no ano anterior. As ações práticas podem levar o programa a melhorar seus fluxos e crescimento

A universidade deveria tentar diminuir a sua burocracia. Acredito que com isso sobre mais tempo para a realização de outros temas

Algumas perguntas estavam confusas, pareciam direcionadas a alunos ou deixavam dúvidas quanto a que se referiam. Senti falta de questão sobre o tempo do aluno dedicado a fazer disciplinas, isso para mim é uma das coisas que mais impacta a produtividade dos alunos do Q-CTS. São tantas disciplinas que tem que cursar que há alunos de mestrado que fazem disciplinas até o último semestre! Seria importante permitir aos alunos que cursem disciplinas realmente relevantes para a sua pesquisa, mesmo que em outras instituições ao invés de ocupá-los com disciplinas que precisam cursar só para contar créditos. O tempo do aluno no laboratório, envolvido com estudos relativos à sua pesquisa se refletem na qualidade dos trabalhos realizados. Por outro lado, a número de disciplinas também impacta os docentes, principalmente os de química, que tem carga horária alta já na graduação. Isso retira tempo dos docentes para orientação, qualificação, atualização de conhecimentos etc. Por isso, sugiro uma reflexão coletiva sobre o que realmente é imprescindível para a formação do aluno e a redução do número de disciplinas a serem cursadas.

Parabenizo a comissão pela elaboração deste formulário de autoavaliação. Esta oportunidade proporcionou-me um momento de reflexão e compilação de diversos pontos que têm impedido minha evolução como pesquisador. Além dos itens incluídos e delimitados nesta autoavaliação, gostaria de citar um fator adicional que percebo como um obstáculo na evolução de alguns aspectos da pesquisa desenvolvida pelo meu grupo: o baixo engajamento geral de alguns alunos de pós-graduação. Não tenho certeza se isso é causa ou consequência, talvez seja um pouco de cada. De maneira geral, a formação acadêmica limitada, a dificuldade emocional para lidar com desafios e frustrações, a falta de pró-atividade e motivação, por exemplo, acabam impactando negativamente em muitos aspectos da pesquisa desenvolvida em meu grupo. Não sei se mais uma vez é causa ou consequência, mas acho que estes pontos também têm contribuído para minha perda de interesse ao longo dos anos, além dos itens assinalados no formulário

a) No quesito sobre disciplinas, gostaria de ressaltar a ALTA carga horária do aluno em disciplinas para cumprimento dos créditos, principalmente o aluno de mestrado. Seria muito produtivo se fosse possível reduzi-la. b) Com relação a produtividade do ano 2022-2023, creio que os problemas emocionais enfrentados por alguns alunos foram mais significativos que nos demais anos, e superior ao dos docentes, que também

tiveram uma sobrecarga de trabalho. c) A papel da secretaria deveria ser mais participativo nas atividades do programa, demonstrando a sociedade (acadêmica ou não) nosso profissionalismo e maturidade no quesito educação na pós-graduação. Para isso, sugiro a secretaria tomar frente das submissões das teses para a banca e gerenciar toda a documentação relacionada a essa etapa, desde o convite para a banca até o envio da declaração de participação de todos os membros. Alertas de credenciamento junto ao Programa, agendamento de salas de aula e reservas de local para defesa também deveriam ser feitos pela secretaria do programa e não pelo coordenador do programa ou orientador. Precisamos valorizar o tempo dos docentes, para que seja gasto em leitura/escrita de artigos, orientação de alunos, redação de projetos, dentre outras atividades de cunho exclusivo da função docente/orientador.

Questionário de autoavaliação dos discentes matriculados

Ciclo de Autoavaliação 2 (2022-2023)

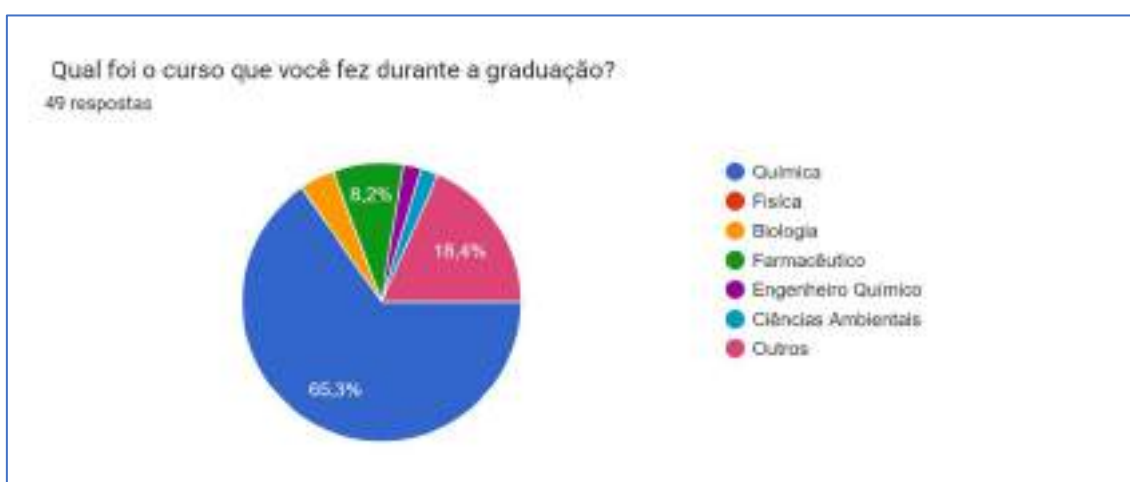
Total de discentes que receberam link: 63

Total de discentes respondentes: 49

Taxa de participação: 78%



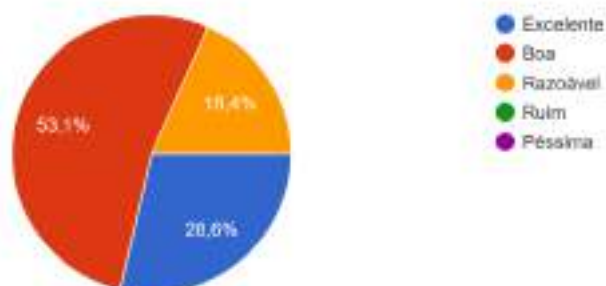
Dimensão 1: Formação, Ensino e Aprendizagem



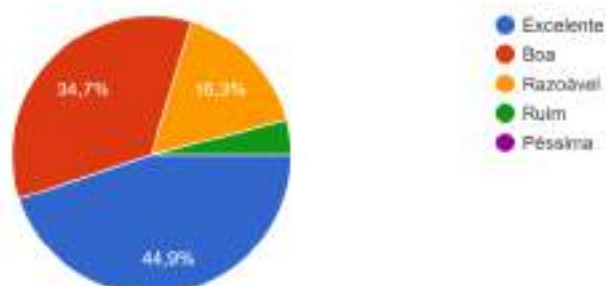
Caso você seja um estudante de doutorado, por favor, informe onde você realizou o seu mestrado.
49 respostas



Qual a contribuição das disciplinas obrigatórias do Q-CTS (Ciência da Sustentabilidade e Tópicos Fundamentais em Química, Seminários e Boas Prati...ua formação? [Link das Disciplinas do Programa](#)
49 respostas

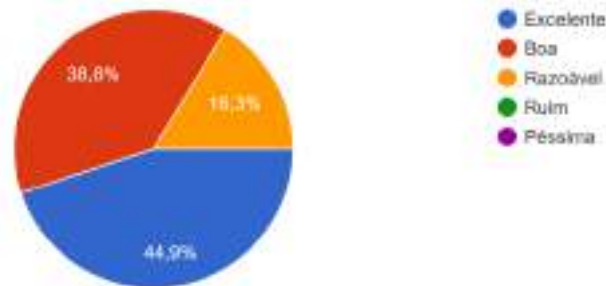


Qual a contribuição das disciplinas do grupo B do Q-CTS (disciplinas com conteúdo avançado em Química) para a sua formação? [Link das disciplina do Programa](#)
49 respostas



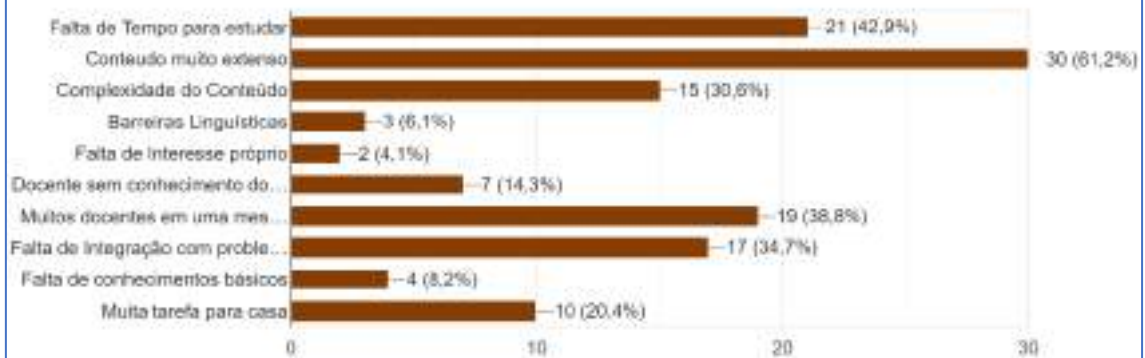
Qual a contribuição das disciplinas do grupo C do Q-CTS (eletivas) para a sua formação? Link das disciplinas do Programa

49 respostas



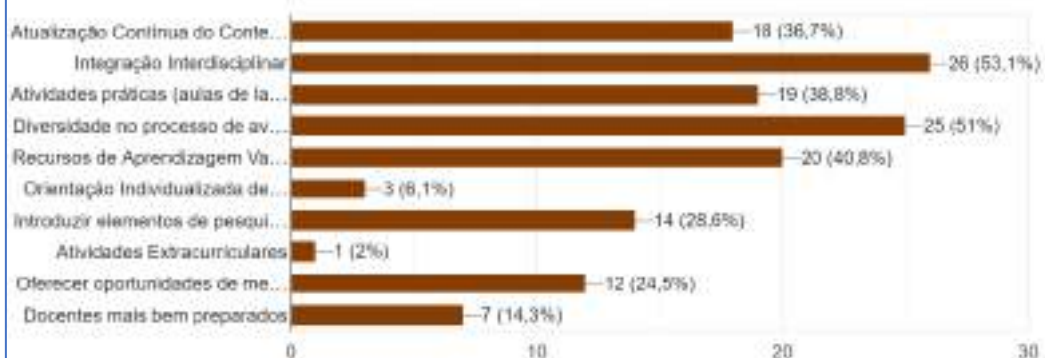
Quais são as 3 principais críticas que você tem com relação as disciplinas do programa QCTS?

49 respostas

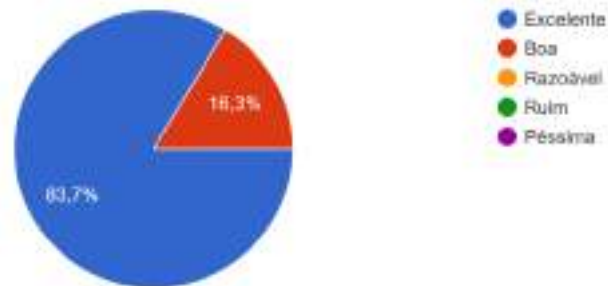


Assinale 3 ações que você acredita serem mais importantes para que as disciplinas do programa contribuam de maneira mais significativa para sua formação acadêmica?

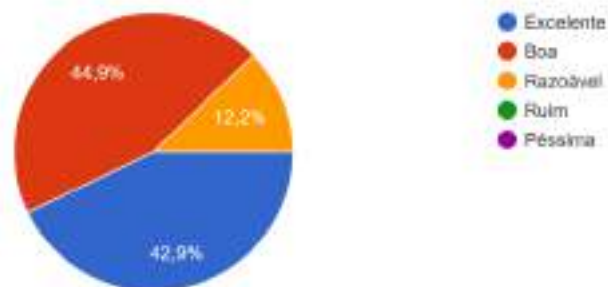
49 respostas



No geral, como você avalia a orientação oferecida pelo seu supervisor/orientador: Ao responder, considere a disponibilidade para discussão de result...ntivo à produção científica, entre outros fatores.
49 respostas

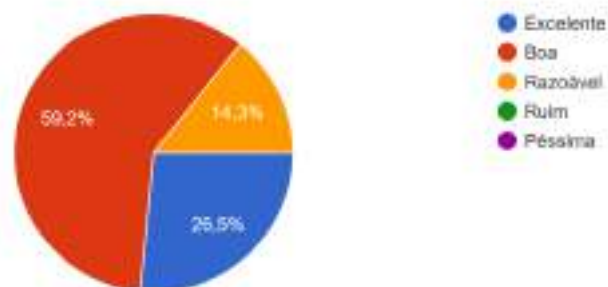


No geral, como você avalia o seu comprometimento com as atividades relacionadas ao seu programa de pós-graduação: *Ao responder, leve ...s e congressos relacionados ao tema da pesquisa.
49 respostas



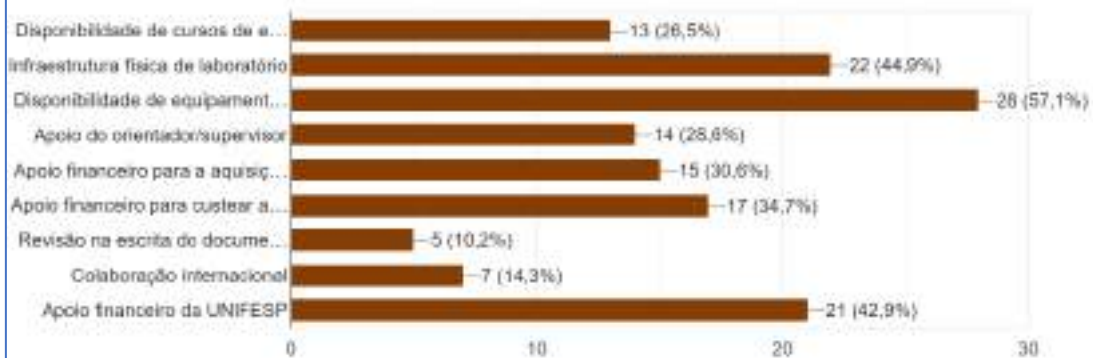
Dimensão 2: Produção de Conhecimento e Inovação

Como você avalia o incentivo à produção de conhecimento científico e inovação tecnológica (como artigos, participação em congressos e eventos, pate...nceiro para a pesquisa e revisão da escrita e etc.
49 respostas



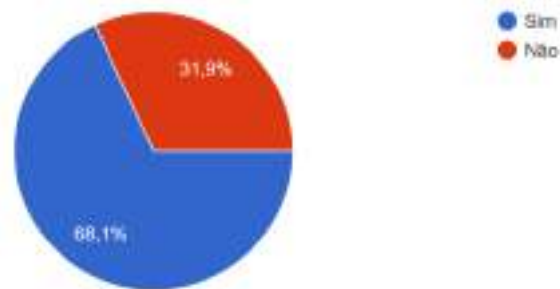
Quais são os três aspectos mais significativos para você obter um incentivo maior em relação à produção de conhecimento científico e inovação tecnológica no seu trabalho?

49 respostas



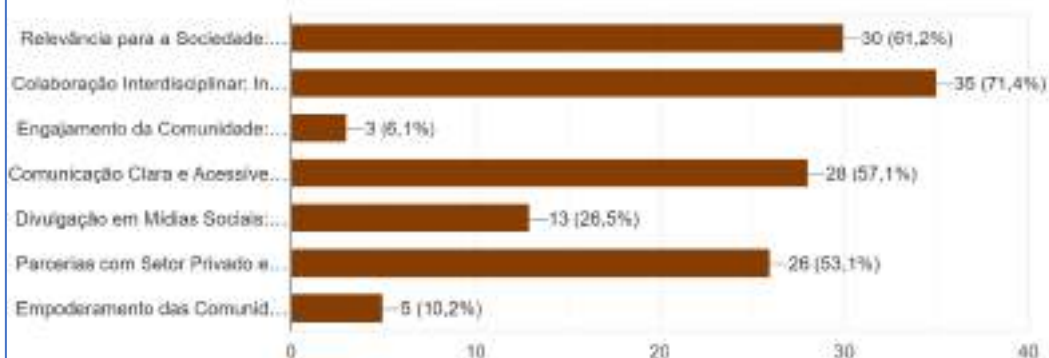
O seu projeto de pesquisa inclui alguma atividade com impacto social que alcance a comunidade fora da UNIFESP?

47 respostas



Selecione três aspectos que você considera fundamentais para que o seu projeto de pesquisa possa ter um impacto social mais amplo e ultrapasse os limites do ambiente acadêmico.

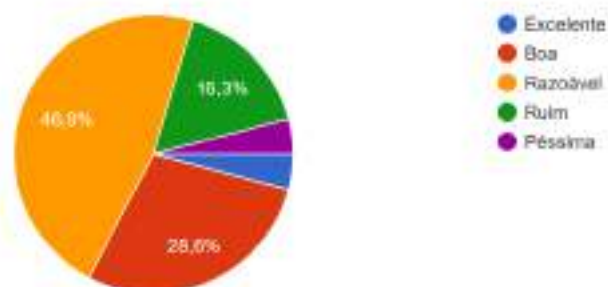
49 respostas



Dimensão 3: Contexto Institucional

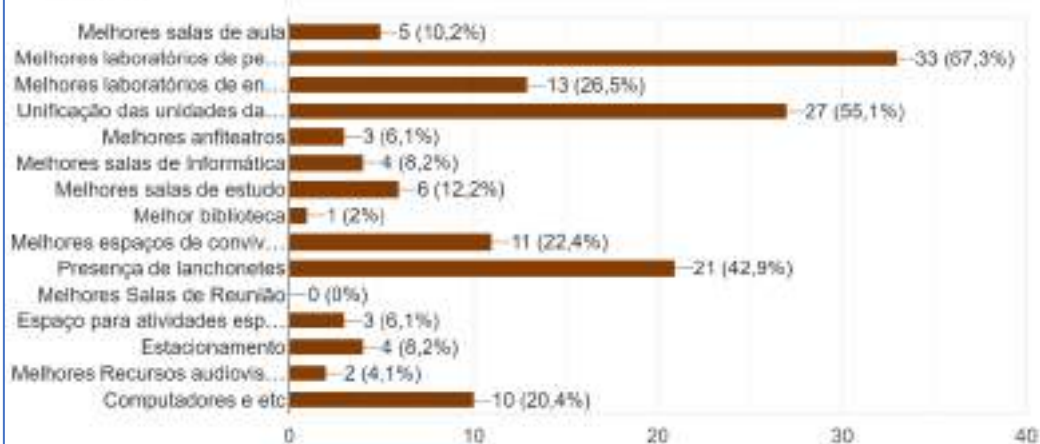
Qual é a sua avaliação da infraestrutura física da UNIFESP-Campus Diadema, incluindo salas de aula, laboratórios, biblioteca e auditórios?

49 respostas



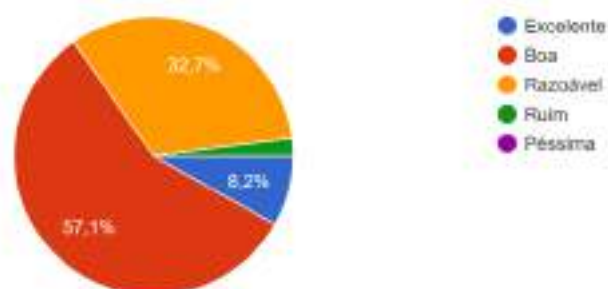
Selecione três opções que você considera mais importantes para aprimorar a infraestrutura física atual.

49 respostas



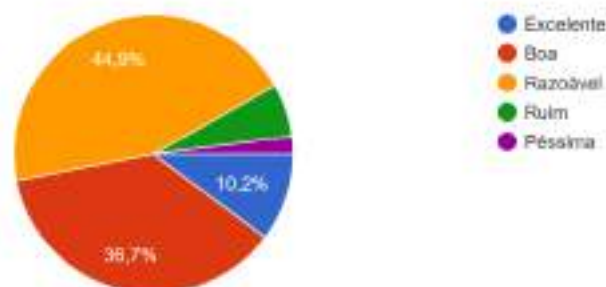
Como você avalia o parque de equipamentos multiusuários da UNIFESP - Campus Diadema?

49 respostas



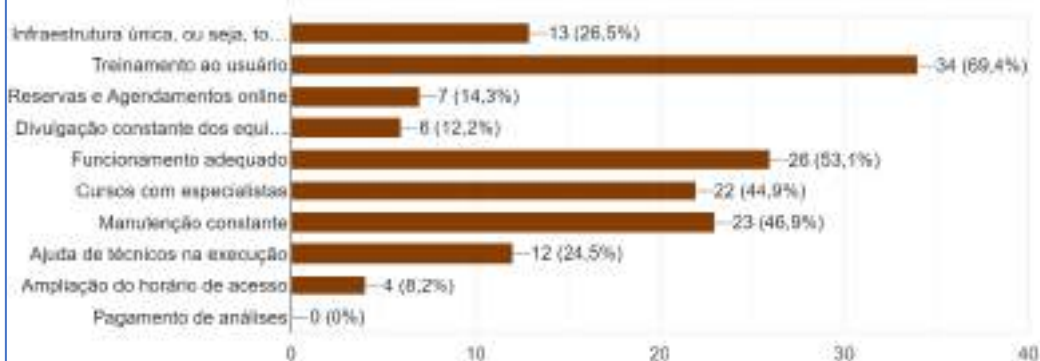
Como você avalia a acessibilidade (a efetiva disponibilidade para uso) aos equipamentos multiusuários da UNIFESP - Campus Diadema?

49 respostas



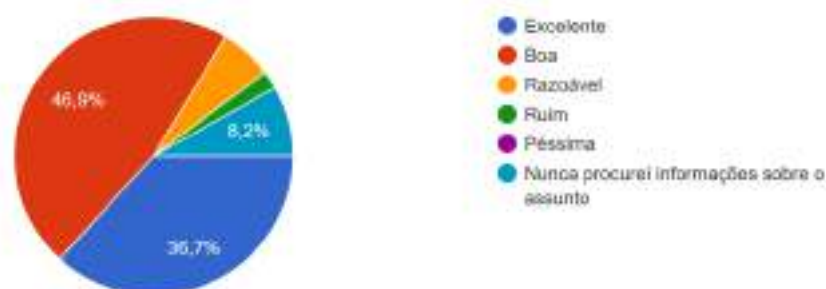
Marque três opções que podem contribuir para ampliar a acessibilidade aos equipamentos multiusuários da UNIFESP - Campus Diadema.

49 respostas



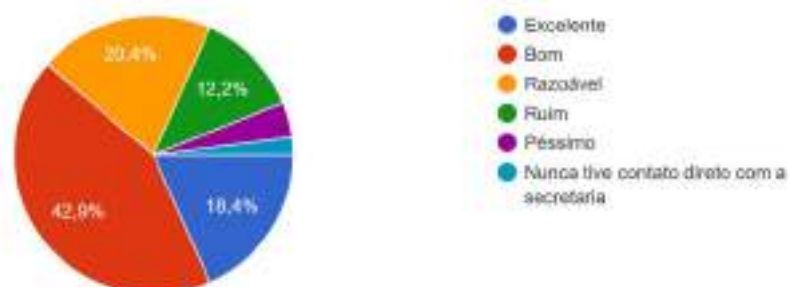
Como você avalia o acervo físico (livros, coleções) e digital (livros, portal CAPES etc.) da biblioteca?

49 respostas



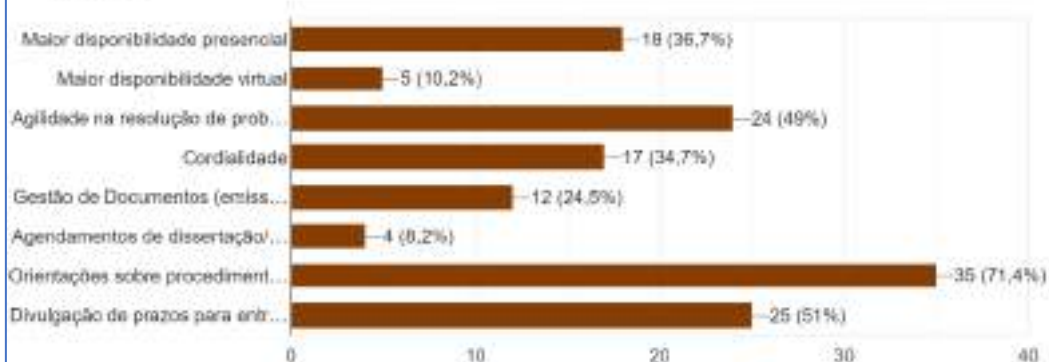
Como você avalia o atendimento prestado pela secretaria do PPG em Química CTS?

49 respostas



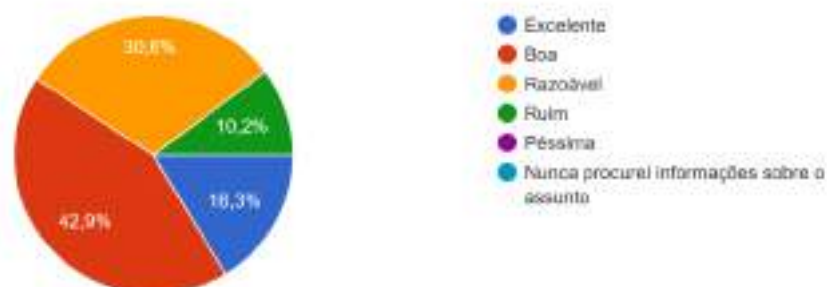
Selecione três opções que podem contribuir para aprimorar o serviço oferecido pela secretaria do PPG em Química CTS:

49 respostas



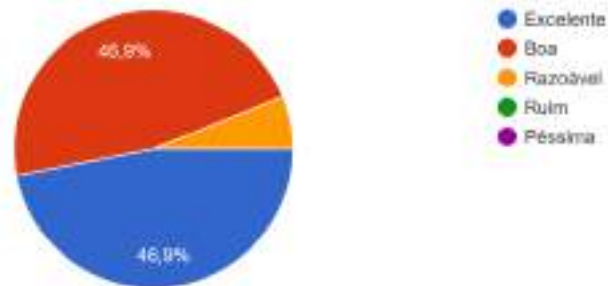
Como você avalia a clareza das informações disponíveis no site do PPGQ-CTS, relacionadas aos procedimentos e documentos do programa, como matr...ros? link do site: <https://ppg.unifesp.br/cts/>

49 respostas



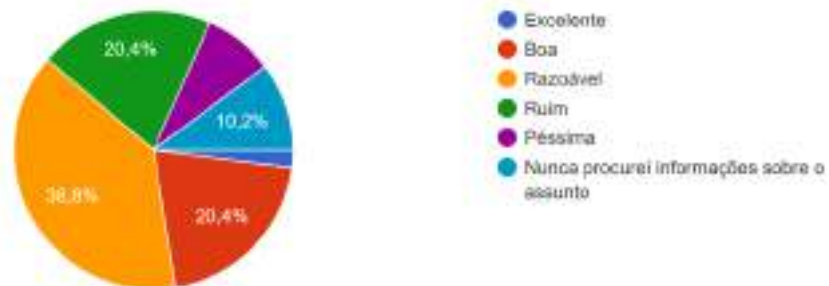
Como você avalia a disponibilidade da coordenação do programa Q-CTS (coordenador e vice-coordenador) para atendimentos individuais?

49 respostas



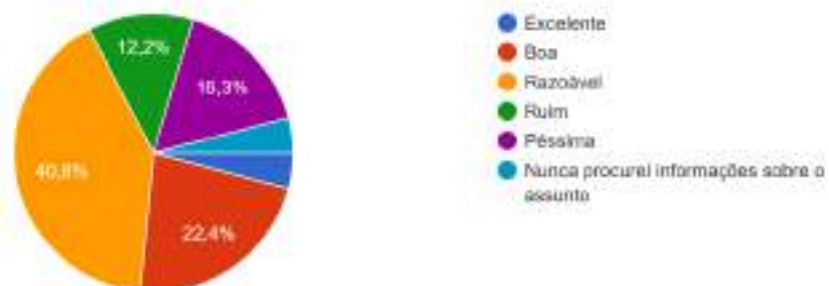
Como você avalia o refeitório e as refeições oferecidas pela UNIFESP - Campus Diadema?

49 respostas



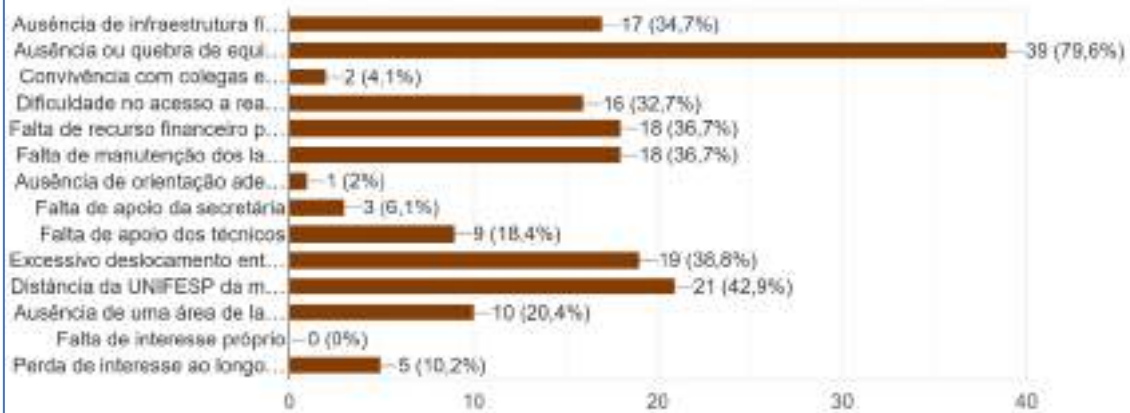
Como você avalia o fornecimento de transporte para os estudantes se deslocarem entre as unidades de pesquisa da UNIFESP-Campus Diadema?

49 respostas



Selecione cinco itens que você acredita que mais prejudicaram a realização do seu projeto de pesquisa.

49 respostas



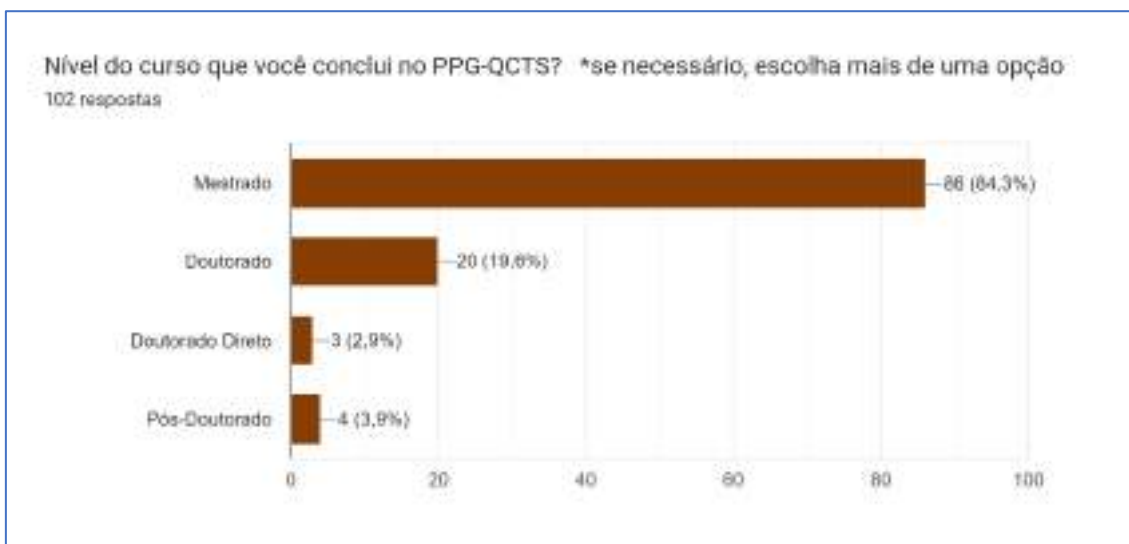
Questionário de autoavaliação dos discentes egressos

Ciclo de Autoavaliação 2 (2022-2023)

Total de discentes que receberam link: 233

Total de discentes respondentes: 102

Taxa de participação: 44%

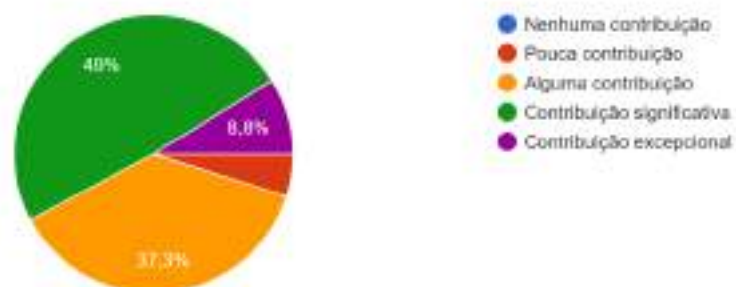


Avaliação da Experiência Acadêmica, Orientação e Suporte



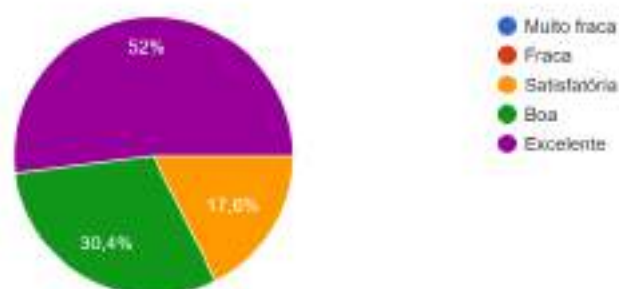
Em que medida as disciplinas do programa contribuíram para o seu desenvolvimento acadêmico e profissional?

102 respostas



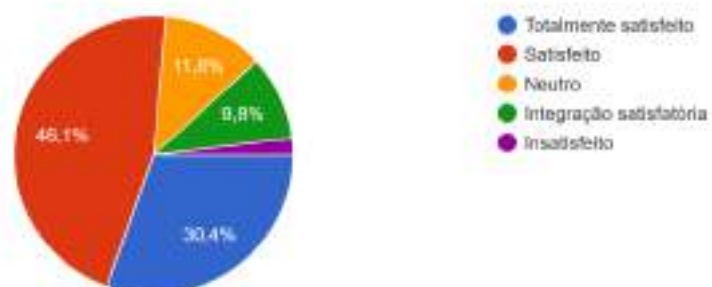
Como você avalia a qualidade do corpo docente em termos de conhecimento, experiência e apoio aos alunos?

102 respostas



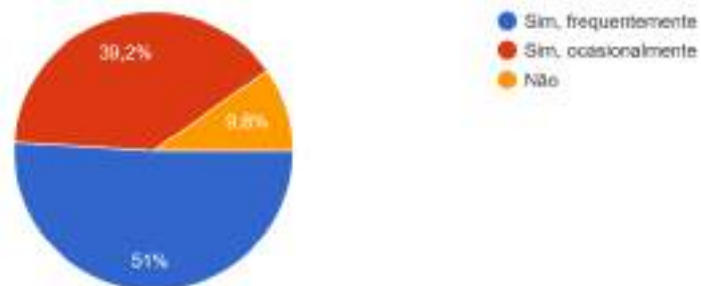
Em que medida a formação adquirida nas atividades do programa de Pós-Graduação Q-CTS atendeu às suas expectativas acadêmicas e de pesquisa?

102 respostas



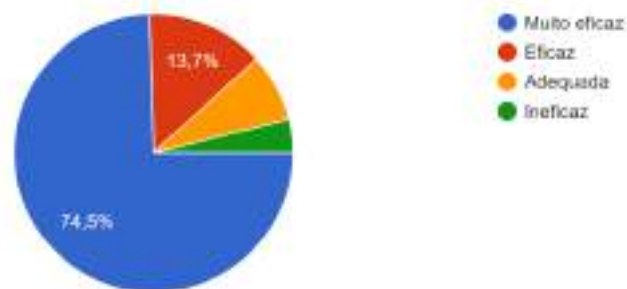
Você considera que teve oportunidades suficientes para colaborar cientificamente/profissionalmente com seus colegas de curso e com os docentes?

102 respostas



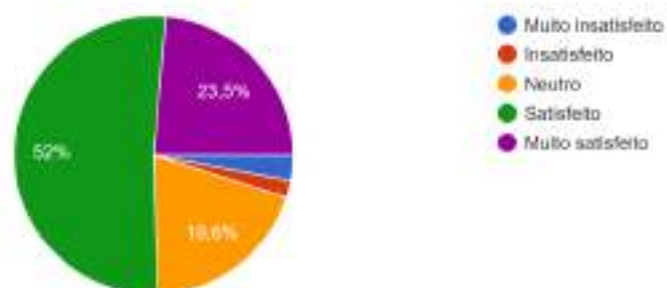
Como você avalia o suporte e orientação fornecidos por seu orientador durante o curso?

102 respostas



Qual é o seu nível geral de satisfação em relação ao apoio que você recebeu das diversas instâncias da UNIFESP para o desenvolvimento de suas pesquisas e projetos?

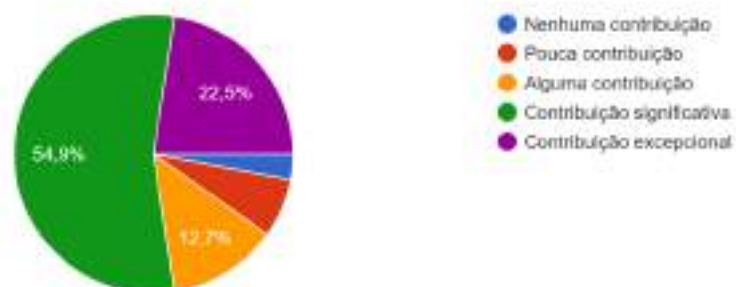
102 respostas



Desenvolvimento Profissional, Carreira e Empregabilidade

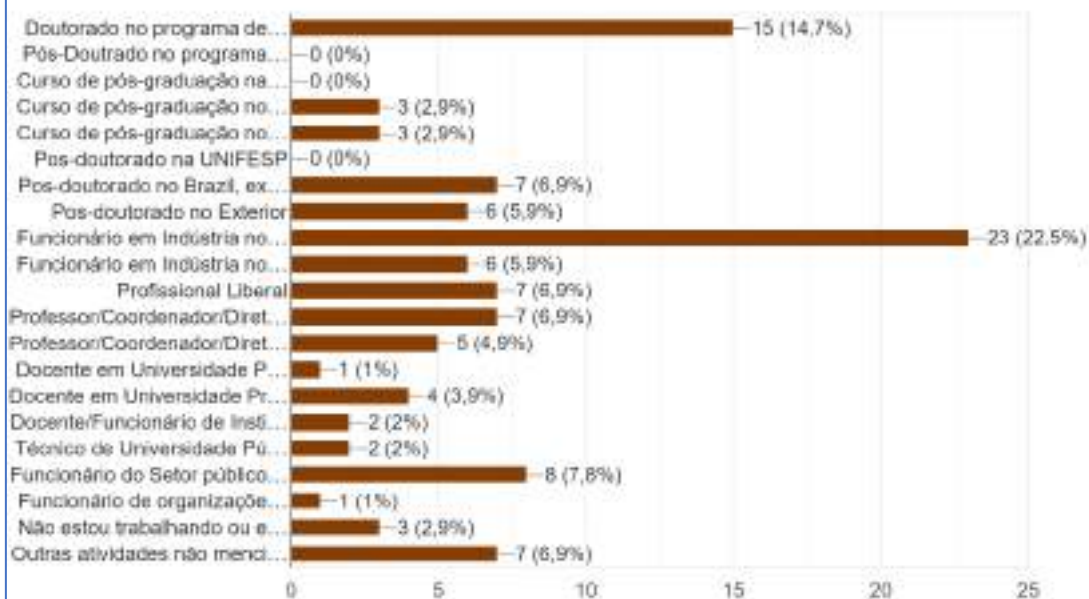
Até que ponto o curso de pós-graduação que você concluiu contribuiu para a sua entrada ou avanço na área em que você está atualmente envolvido?

102 respostas



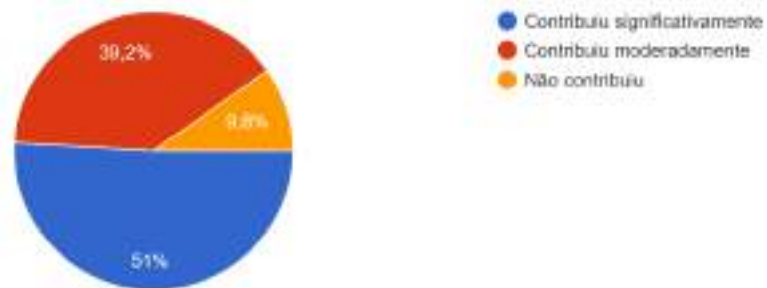
Qual é sua área de atuação no momento?

102 respostas



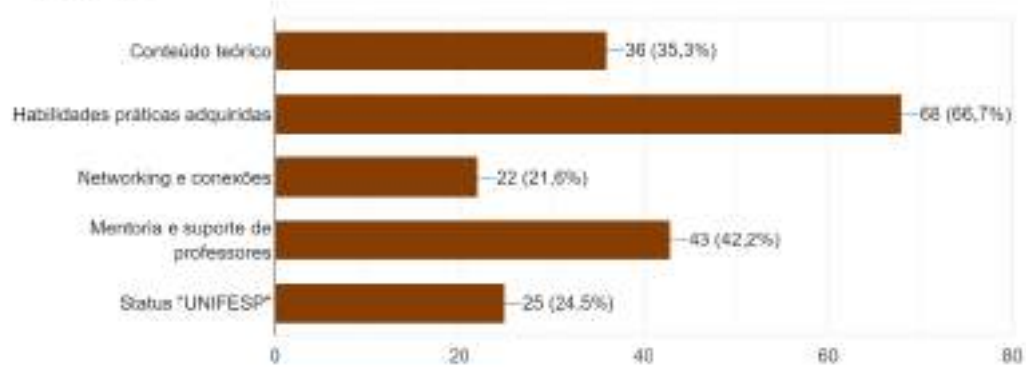
Em que medida você acredita que o programa de Pós-Graduação contribuiu para aumentar sua empregabilidade em qualquer uma das áreas mencionadas acima?

102 respostas



Destaque dois aspectos do programa de pós-graduação que você considera terem sido os mais valiosos para o seu desenvolvimento profissional ou acadêmico?

102 respostas



Questionário de autoavaliação dos técnicos administrativos

Ciclo de Autoavaliação 2 (2022-2023)

Total de discentes que receberam link: 1

Total de discentes respondentes: 1

Taxa de participação: 100%

O questionário aplicado aos técnicos em assuntos educacionais teve apenas um respondente. Deste modo, para evitar a exposição do respondente desta categoria, não incluímos os dados brutos nos anexos deste relatório. Entretanto, é importante mencionar, que estes dados estão em poder da Comissão de Autoavaliação e que poderão ser disponibilizados, na sua totalidade ou em parte, mediante solicitação da Comissão de Ensino do PPGQ-CTS, respeitada a privacidade e amparo legal dos respondentes quanto à publicização do seu conteúdo.