



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



SEA: Aportes da Teoria Crítica da Sociedade para pesquisas em Educação	
Professor responsável: Maria Angélica Pedra Minhoto	Contato : mminhoto@gmail.com mminhoto@unifesp.br
Ano Letivo: 2021	Semestre: 2º semestre
Carga horária: 75 horas Créditos: 05 créditos Horário: Segundas-feiras, das 8h30 às 12h30	
EMENTA Educação e Emancipação, Formação, Pseudoformação, Crítica da razão burguesa, Ideologia da racionalidade tecnológica.	
BIBLIOGRAFIA ADORNO, T. W. <i>Teoria da pseudocultura</i> . Tradução para o Português de: Maria Angélica Pedra Minhoto, s/d (com base na versão inglesa de Deborah Cook, em Telos, n. 95, spring/1993, p. 15-38). ADORNO, T. W. <i>Educação e emancipação</i> . Rio de Janeiro: Paz e Terra. 2000. ADORNO, T. W. <i>Introdução à sociologia</i> . São Paulo: Editora Unesp, 2007. ADORNO, Theodor W. Sobre técnica y humanismo. In: ADORNO, T. W. <i>Miscelanea I</i> . Vol. 20/1 (obra completa). Madrid: Akal. 2010. p. 227-231. ADORNO, Theodor W. Actualidad de la educación de adultos. In: ADORNO, T. W. <i>Miscelanea I</i> . Vol. 20/1 (obra completa). Madrid: Akal. 2010. p. 239-242. ADORNO, Theodor W. La democratización de las universidades alemanas. In: ADORNO, T. W. <i>Miscelanea I</i> . Vol. 20/1 (obra completa). Madrid: Akal. 2010. p. 243-247. ADORNO, T. W. 2020. <i>Aspects of the New Right-Wing Extremism</i> . Translated by Wieland Hoban. Medford, Mass.: Polity. 2020. HORKHEIMER, M. e ADORNO, T. W. <i>Dialética do Esclarecimento: fragmentos filosóficos</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985. HORKHEIMER, M. Teoria Tradicional e Teoria Crítica. In: <i>Textos Escolhidos: Walter Benjamin, Max Horkheimer, Theodor Adorno e Jürgen Habermas (Os Pensadores)</i> . São Paulo. Abril Cultural, 1983, p.117 – 154. JANSEN, Peter-Erwin and REITZ, Charles. (eds) <i>Herbert Marcuse's 1974 Paris Lectures at Vicennes University</i> from Marcuse Archives. Global Capitalism and Radical Opposition. Introduction by Sarah Surak and afterwords by Douglas Kellner. Salisbury University, Maryland, USA. 2015. KELLNER, D; LEWIS, T. E.; PIERCE, C. <i>On Marcuse: critique, liberation, and reschooling in the radical pedagogy of Herbert Marcuse</i> . Sense Publishers. 2008. MARCUSE, H. <i>A ideologia da sociedade industrial</i> . Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1979. MARCUSE, H. <i>Tecnologia, guerra e fascismo</i> . São Paulo: Unesp, 1999.	