

DISCIPLINA SEA - RELAÇÕES DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Código da disciplina:	1716
Nome:	Disciplina Sea - Relações de Gênero na Educação
Programa:	Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP
Cronograma de criação:	Disciplinas - 2º Semestre de 2023
Responsável Disciplina:	Daniela Finco
Colaboradores:	

Detalhes da disciplina

Carga horária: 75 horas (75h teóricas, 0h prática, 0h de atividades extras)

Créditos: 5

Requisitos / Critérios de ingresso: Sem requisitos.

Ementa do curso: A disciplina propõe a promoção da reflexão e do debate acerca das pesquisas que tratam das relações de gênero na educação, mais especificamente na educação da infância. Visa discutir as diferentes abordagens investigativas, oferecendo referenciais teóricos para compreender o gênero e seu potencial de análise nas pesquisas.

Bibliografia: BADINTER, Elisabeth. Um amor construído. O mito do amor materno. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985. BELOTTI, Elena Gianini. Educar para a submissão. Petrópolis: Vozes, 1975. BRUSCHINI, Maria Cristina A., AMADO, Tina. Estudos sobre mulher e educação: algumas questões sobre o magistério. Cadernos de Pesquisa, São Paulo: Cortez/Fundação Carlos Chagas, n.64, p.4-13, fev. 1988. CASTELLS, Manuel. A era da informação: economia, sociedade e cultura √ Volume II: O poder da identidade. São Paulo: Paz e Terra, 1999 (Capítulo 4). CITELI, Maria Teresa. Fazendo diferenças: teorias sobre gênero, corpo e comportamento. Revista Estudos Feministas √ Centro de Filosofia e Ciências Humanas, UFSC, Florianópolis, v. 9, p. 131- 145, 2001. HEILBORN, Maria Luiza. De que gênero estamos falando? Sex Gênero Soc, v. 2, p. 1-6, 1994. DE LAURETIS, Teresa: A Tecnologia do Gênero in: HOLLANDA, Heloisa Buarque de (org.), Tendências e Impasses - O Feminismo como Crítica da Cultura, Rio de Janeiro, Rocco, 1994. FARIA, Ana. L. G. de.; FINCO, Daniela.; GOBBI, Márcia.. Creche e Feminismo: desafios atuais para uma educação descolonizadora. Campinas, SP: Edições Leitura Crítica; Associação de Leitura do Brasil √ ALB; São Paulo: Fundação Carlos Chagas √ FCC, 2015. FAUSTO-STERLING, Anne. Cuerpossexuados Lapolítica de género y la construcción de la sexualidad. Traducción de Ambrosio Garcia Leal. Barcelona: Melusina, 2006. FAUSTO-STERLING, Anne. Sexing the Body: Gender Politics and the Construction of Sexuality, Basic Books, 2000. FAUSTO-STERLING, Anne. Dualismos em duelo. Cadernos Pagu, Campinas, n. 17/18, 2001/2002, p.9-80. HARAWAY, Donna: 'Gênero∫ para um dicionário marxista: a política sexual de uma palavra, Cadernos Pagu, 22, 2004. HOLANDA, Heloísa B. de. Pensamento Feminista: Conceitos Fundamentais. Editora: Bazar Do Tempo, 2019. JEFFREYS, Sheila. Unpacking queer politics: a lesbian feminist perspective. Cambridge Malden, Massachusetts: Polity Press in association with Blackwell Pub, 2003. LOBO, Elisabeth Souza. A classe operária tem dois sexos: trabalho, dominação e resistência. São Paulo, Editora Brasiliense,

1991. LOURO, Guacira Lopes. Currículo, gênero e sexualidade. Porto, PT: Porto Editora, 2000. NICHOLSON, Linda. Interpretando o gênero. Estudos Feministas, Florianópolis, v.8, n.2, p. 9-42, 2000. ROSEMBERG, Fúlvia. Educação formal, mulher e gênero no Brasil contemporâneo. Revista Estudos Feministas. v. 9, n.2, 2001, p. 515-540. Florianópolis, CFCH/CCE/UFSC. SAFFIOTI, Heleieth I. B. Gênero, patriarcado, violência. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2004. SCOTT, Joan Wallach. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. Educação & Realidade. Porto Alegre, vol. 20, n.2, 1995, p.71-99. SCOTT, Joan Wallach. Prefácio: a gender and politics of history. Cadernos Pagu (3), 1994, p. 11- 27. THERBORN, Göran. Sexo e poder: a família no mundo 1900-2000. Tradução de Elisabete Doria Bilac. - São Paulo: Editora Contexto, 2006. THERBORN, Göran. Between sex and power: Family in the world 1900-2000. New York: Taylor & Francis library, 2004. VIANNA, Cláudia Pereira; UNBEHAUM, Sandra. Gênero na educação básica: quem se importa? Uma análise de documentos de políticas públicas no Brasil. Educação e Sociedade, Campinas, v. 27, n. 95, p. 407-428, maio/ago. 2006. VIANNA, Cláudia Pereira; CARREIRA, Denis; LEÃO, Ingrid; UNBEHAUM, Sandra; CARNEIRO, Suelaine; CAVASIN, Sylvia. Gênero e Educação: fortalecendo uma agenda para as políticas educacionais. São Paulo : Ação Educativa, Cladem, Ecos, Geledés, Fundação Carlos Chagas, 2016.

Detalhes da oferta

Vagas: 100

Período: 15/08/2023 a 05/12/2023

Modalidade: Presencial

Modalidade: terça das 9:3h às 13:3h

Idioma:

- Português

Local: EFLCH-Unifesp

Cursos participantes:

- Letras (Mestrado) (Não informado)
- História da Arte (Mestrado) (Não informado)
- Filosofia (Mestrado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Mestrado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Mestrado) (Não informado)
- Educação (Mestrado) (Não informado)
- História (Mestrado) (Não informado)
- História da Arte (Doutorado) (Não informado)
- Filosofia (Doutorado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Doutorado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Doutorado) (Não informado)
- Educação (Doutorado) (Não informado)

- Ensino de História (Mestrado Profissional) (Não informado)
- Ensino de História (Pós-doutorado) (Não informado)
- Letras (Pós-doutorado) (Não informado)
- História da Arte (Pós-doutorado) (Não informado)
- Filosofia (Pós-doutorado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Pós-doutorado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Pós-doutorado) (Não informado)
- Educação (Pós-doutorado) (Não informado)
- História (Pós-doutorado) (Não informado)