

DISCIPLINA SEA - SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA

Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Código da disciplina:	549
Nome:	Disciplina Sea - Sociologia da Infância
Programa:	Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP
Cronograma de criação:	Disciplinas - 2º Semestre de 2024
Responsável Disciplina:	Daniela Finco
Colaboradores:	

Detalhes da disciplina

Carga horária: 75 horas (75h teóricas, 0h prática, 0h de atividades extras)

Créditos: 5

Requisitos / Critérios de ingresso: Ser pós-graduando(a) regularmente matriculado(a) em programa de pós-graduação stricto sensu.

Ementa do curso: Contato com propostas de pesquisadores/as brasileiros/as e estrangeiros/as do campo da Sociologia da Infância, que consideram a criança como sujeitos de direitos, capaz de estabelecer múltiplas relações, capaz de iniciativa para construir a própria identidade. Análise das relações adulto-criança e criança-criança (principalmente na abordagem de gênero, de raça e etnia, de classe social e idade) em creches e pré-escolas, identificando o papel da infância na construção da realidade social e nas modificações da gestão do tempo cotidiano. Levantamento crítico dos estudos e das pesquisas do campo da Sociologia da Infância: conceitos e metodologias.

Bibliografia: ALANEN, Leena. Teoria do bem-estar das crianças. Cad. Pesquisa. 2010, vol.40, n.141, pp.751-775. CHRISTENSEN, Pia; JAMES, Allison (org.). Investigação com crianças. Perspectivas e Práticas. Porto: Edições Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, 2005. CORSARO, William A. Sociologia da Infância. Editora Artmed, 2011. CORSARO, William A. A reprodução interpretativa no brincar ao *¿faz-de-conta¿* das crianças. Educação, Sociedade e Culturas, n. 17, p. 113-134, 2002. DELGADO, Ana Cristina Coll; MULLER, Fernanda. Em busca de metodologias investigativas com as crianças e suas culturas. Cad. Pesquisa., São Paulo, v. 35, n. 125, maio 2005. EDUCAÇÃO & SOCIEDADE: Revista de Ciências da Educação/ Centro de Estudos Educação e Sociedade *¿* Dossiê: "Sociologia da infância: pesquisas com crianças", Vol 26, nº 91, Mai/Ago-2005. FARIA, Ana Lúcia Goulart de, DEMARTINI, Zeila de Brito Fabri e PRADO, Patrícia Dias (orgs.) Por uma cultura da Infância: metodologias de pesquisa com crianças. Campinas: Editores, Associados, 2002. FARIA, Ana. Lúcia. G. e FINCO, Daniela (org.). Sociologia da Infância no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2011. FARIA, Ana Lucia G, DEMARTINI, Zeila B.F., PRADO, Patrícia .D.(org). Por uma cultura da infância: metodologia de pesquisa com crianças. Ed. Autores Associados. Campinas, SP, 2002. FERNANDES, Florestan. Folclore e mudança social na cidade d.e São Paulo. Rio de Janeiro: Vozes, 2005. FERREIRA, Manuela. *¿A gente gosta é de brincar com os outros meninos!¿*: relações sociais entre crianças num Jardim de Infância. Porto: Edições Afrontamento, Ltda : Porto, pp.185-216, 2004. JENKS, Chris. Constituinte a criança. Educação, Sociedade e Culturas *¿* Associação de Sociologia e Antropologia da Educação, Portugal,

n. 17, 2002. MARCHI, Rita de C. Os sentidos (paradoxais) da infância nas Ciências Sociais: um estudo de Sociologia da Infância crítica sobre a 'não-criança' no Brasil. Tese (Doutorado) e Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2007. MARTINS, José de Souza (Org.). O massacre dos inocentes: a criança sem infância no Brasil. São Paulo: Hucitec, 1991. MOLLO-BOUVIER, Suzanne. Transformação dos modos de socialização das crianças: uma abordagem sociológica. Educação e Sociedade, Campinas, v. 26, n. 91, p. 391- 403, maio/ago. 2005. MONTANDON, Cléopâtre. Sociologia da infância: balanço dos trabalhos em língua inglesa. Cadernos de Pesquisa, n. 112, p. 33-60, mar. 2001. PRADO, Patricia Dias e MARTINS FILHO, Altino José. (Org.). Das pesquisas com crianças à complexidade da infância. Campinas: Autores Associados, 2011. QVORTRUP, Jens. Nove teses sobre 'infância como um fenômeno social'. Pró-Posições, Campinas, Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, vol. 22, n. 1, pp. 199-211, abr., 2011. SARMENTO, Manuel Jacinto; CERISARA, Ana Beatriz (Org.). Crianças e miúdos: perspectivas sócio-pedagógicas da infância e educação. Porto: ASA, 2004. SARMENTO, Manuel Jacinto; PINTO, M. (Org.). As crianças: contextos e identidades. Minho, Portugal: Centro de Estudos da Criança, Universidade do Minho, 1997. SOARES, Natália Fernandes. Infância e direitos: participação das crianças nos contextos de vida e representações, práticas e poderes. Tese (Doutorado) e Instituto de Estudos da Criança, Universidade do Minho, Braga, 2005. SOARES, Natália Fernandes. Investigação participativa no grupo social da infância. Currículos sem Fronteiras, v. 6, n. 1, p. 25-40, jan./jun. 2006.

E-mail do programa: ppg.educacao@unifesp.br

E-mail do docente responsável: dfinco@unifesp.br

Detalhes da oferta

Vagas: 100

Período: 20/08/2024 a 10/12/2024

Modalidade: Presencial

Modalidade: terça das 9:3h às 13:3h

Idioma:

- Português

Local: EFLCH-Unifesp

Cursos participantes:

- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Mestrado) (Não informado)
- História da Arte (Mestrado) (Não informado)
- Educação (Doutorado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Mestrado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Pós-doutorado) (Não informado)

- Ciências Sociais (Pós-doutorado) (Não informado)
- História (Mestrado) (Não informado)
- Educação (Mestrado) (Não informado)
- História (Pós-doutorado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Doutorado) (Não informado)
- Letras (Mestrado) (Não informado)
- Educação (Pós-doutorado) (Não informado)
- História da Arte (Pós-doutorado) (Não informado)
- Letras (Pós-doutorado) (Não informado)
- História da Arte (Doutorado) (Não informado)
- Ciências Sociais (Doutorado) (Não informado)
- História (Doutorado) (Não informado)
- Letras (Doutorado) (Não informado)