

# DISCIPLINA SEA - LEITURA E ESCRITA DE TEXTOS CIENTÍFICOS NA FORMAÇÃO DO PESQUISADOR EM EDUCAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP  
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Código da disciplina:	2231
Nome:	Disciplina Sea - Leitura e Escrita de Textos Científicos na Formação do Pesquisador em Educação
Programa:	Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP
Cronograma de criação:	Disciplinas - 2º Semestre de 2024
Responsável Disciplina:	Itale Luciane Cericato
Colaboradores:	

## Detalhes da disciplina

**Carga horária:** 75 horas (75h teóricas, 0h prática, 0h de atividades extras)

**Créditos:** 5

**Requisitos / Critérios de ingresso:** Alunos regularmente matriculados no PPGE ou em outros programas de pós-graduação stricto sensu da EFLCH-Unifesp, bem como os aceitos como alunos especiais, conforme deliberação da CEPG do PPGE.

**Ementa do curso:** Diretrizes para leitura, análise e interpretação de textos; O texto científico e suas finalidades; Estruturação de um texto científico; Revisão de literatura; Avaliação de textos acadêmicos e estruturação de pareceres; Boas práticas acadêmicas na escrita e divulgação de textos científicos.

**Bibliografia:** ALVES-MAZZOTTI, A. J. Revisões bibliográficas em teses de mestrado e doutorado: meus tipos inesquecíveis. Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas), São Paulo, v. 81, Maio, 1992. p. 53-60. CORDEIRO, D. S. Condição universitária [sobre valores, princípios e critérios na Educação]. Campo Aberto, v.1, n.3, maio a novembro 2018. FERRAZ, E. C. Publicação de artigos científicos: recomendações práticas para jovens pesquisadores. São Paulo, 2016. 76p. LUNA, S. V. Revisão de literatura: conceito, função e estrutura. Behaviors: ciência básica, ciência aplicada. São Paulo, v. 13, 2016. p. 62-67. MERCADO, L. P. L. Plágio e autoplágio. Ética e pesquisa em Educação: subsídios. Rio de Janeiro: ANPEd, 2019. MONTENEGRO, M. R; ALVES, V. A. F. Critérios de autoria e co-autoria em trabalhos científicos. Acta Bot. Bras., Feira de Santana, v. 11, n. 2, p. 273-276, Dec. 1997. REGO, T.C. Produtivismo, pesquisa e comunicação científica: entre o veneno e o remédio. Educação e Pesquisa. v. 40, n. 2, p. 325-346, abr-jun 2014. SACRINI, M.; MARCO, V. de. Reflexões sobre o aprendizado formal em Humanidades com base no projeto Práticas de leitura e escrita acadêmicas. Estudos avançados. v..32 n.93 São Paulo May/Aug. 2018. SEVERINO, A.J. Diretrizes para leitura, análise e interpretação de textos. In: \_\_\_\_\_. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2002. SEVERINO. J. A. PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA: o processo de produção e de sistematização do conhecimento. Revista Diálogo Educacional, Curitiba, v. 9, n. 26, p. 13-27, jan./abr. 2009. VOLPATO, G. Como escrever um Artigo

Científico. Anais da Academia Pernambucana de Ciência Agronômica, 4, p.97-115, 2007.

**E-mail do programa:** ppg.educacao@unifesp.br

**E-mail do docente responsável:** itale.luciane@unifesp.br

### **Detalhes da oferta**

**Vagas:** 100

**Período:** 20/08/2024 a 26/11/2024

**Modalidade:** Presencial

**Modalidade:** terça das 9h às 13h

**Idioma:**

- Português

**Local:** EFLCH-UNIFESP

**Cursos participantes:**

- Educação (Doutorado) (Não informado)
- Educação (Mestrado) (Não informado)
- Educação (Pós-doutorado) (Não informado)