

DISCIPLINA A QUESTAO DO METODO NO ENFOQUE HISTORICO-CULTURAL: CONTRIBUICOES PARA A PESQUISA EM EDUCACAO

Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Código da disciplina:	150
Nome:	Disciplina A Questao do Metodo no Enfoque Historico-cultural: Contribuicoes Para a Pesquisa em Educacao
Programa:	Programa de Pós-Graduação em Educação - Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP
Cronograma de criação:	Disciplinas - 2º Semestre de 2024
Responsável Disciplina:	Edna Martins
Colaboradores:	

Detalhes da disciplina

Carga horária: 75 horas (75h teóricas, 0h prática, 0h de atividades extras)

Créditos: 5

Requisitos / Critérios de ingresso: Alunos regularmente matriculados no PPGE ou em outros programas de pós graduação stricto sensu da Unifesp, bem como os aceitos como alunos especiais, conforme deliberação da CEPG do PPGE.

Ementa do curso: Considerando a premissa de que o desenvolvimento do psiquismo humano consiste em um processo histórico-cultural, busca-se o apontamento de caminhos de pesquisa, promovendo o estudo, a discussão e a reflexão sobre o enfoque histórico-cultural desenvolvido por L. S. Vygotsky (1896-1934). A partir de conjunto de trabalhos que seguem os pressupostos de tal perspectiva, busca-se subsídios teóricos e metodológicos relevantes para os diferentes projetos de pesquisas em curso e, compreensão do enfoque enquanto método de análise de fenômenos no campo da educação, principalmente aqueles voltados aos estudos de práticas educativas, formação de professores e desenvolvimento humano.

Bibliografia: GOES, M. C. R. de. A Natureza Social do Desenvolvimento Psicológico. Cadernos Cedes. Campinas, no 24, mar. 1991, pp. 17-24. LEONTIEV, A. N. O Desenvolvimento do Psiquismo. Trad. Manuel D. Duarte. Lisboa: Livros Horizonte, 1978. MORETTI, Vanessa Dias; MARTINS, Edna; SOUZA, Flávia Dias de. Dialectical and historical method, cultural-historical theory and education: some appropriation in research on education of teachers who teach Mathematics. International Journal for Research in Mathematics Education, v. 6, n. 2, p. 54-72, 2016. NEWMAN, F.; HOLZMAN, L. Lev Vygotsky: cientista revolucionário. São Paulo: Loyola, 2002. OLIVEIRA, M. K. Vygotsky: Aprendizado e Desenvolvimento e um Processo Socio-Histórico. São Paulo: Scipione, 4a ed., 2008. PINO, A. O Social e o Cultural na Obra de Lev S. Vygotsky. Educação & Sociedade. Campinas, Ano XXI, no 71, jul. 2000, pp. 45-78. PRESTES, Z. Guita Lvovna Vigodskaja (1915-2010), filha de Vigotski: Entrevista. Caderno de FEDERAL DE SAO PAULO ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS PROGRAMA DE PÓS-S-GRADUAÇÃO EM EDUCACÃO Pesquisa, 2010, vol. 40, n. 141, pp. 1025-1033. REGO, T. C. Vygotsky: uma Perspectiva Histórico-Cultural da Educação. Petrópolis: Vozes, 22a ed., 2011. SMOLKA, A. L. B. Biografia: Vigotski e Arte e Vida. In: Vigotski. Imaginação e Criação

na Infância. São Paulo: Ática, 2009. VYGOTSKY, L. S. A Formação Social da Mente. Trad. José C Netto; Luis S. Menna-Barreto; Solange Castro. São Paulo: Martins Fontes, 1984. VIGOTSKII, L. S. Aprendizagem e Desenvolvimento Intelectual na Idade Escolar. In: Leontiev, A. N.; Luria, A. R.; Vigotski, L. S. Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem. Trad. Maria da Penha Villalobos. São Paulo: Ícone, 1988. VYGOTSKY, L. S.; LURIA. Estudos sobre a História do Comportamento: o Macaco, o Primitivo e a Criança. Trad. Lojlio L. de Oliveira. Porto Alegre: Artmed, 1996. VIGOTSKI, L. S. Teoria e Método em Psicologia. Trad. Claudia Berliner. São Paulo: Martins Fontes, 1996. VIGOTSKI, L. S. O Desenvolvimento Psicológico na Infância. Trad. Claudia Berliner. São Paulo: Martins Fontes, 1998. VIGOTSKI, L. S. Psicologia da Arte. Trad. Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes, 1999. VIGOTSKI, L. S. Manuscrito de 1929 [Psicologia Concreta do Homem]. Trad. Alexandra Marenitch. Educação & Sociedade, ano XXI, no 71, julho/2000. VIGOTSKI, L. S. A Construção do Pensamento e da Linguagem. Trad. Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes, 2001. VIGOTSKI, L. S. Psicologia Pedagógica. Trad. Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes, 2001. VIGOTSKI, L. S. Sobre a Questão do Multilinguismo na Infância. Trad. Zoia Prestes. Teias. Rio de Janeiro, ano 6, no 11-12, jan.-dez 2005 VIGOTSKI, L. S. Sobre a Questão da Dinâmica do Caráter Infantil. Trad. Zoia Prestes. Linhas Críticas, v. 12, no 23, jul.-dez. 2006. VYGOTSKI, L.S. Fundamentos de Defectologia. Madri: Visor, 1997. Obras Escogidas 2 Tomo 5. VYGOTSKI, L.S. Problemas del desarrollo de la psique. Madri: Visor, 1995. Obras Escogidas 2 Tomo 3 VALSINER, J.; VAN DER VEER, R. Vygotsky: uma Síntese. Trad. Cecília C. Bartalotti. São Paulo: Loyola/ Unimarco, 1996. Zanella, Andreza V., Reis, Alice, Titon, Andreza, Urnau, Lilian, & Dassoler, Tais. Questões de método em textos de Vygotsky: Contribuições à pesquisa em psicologia. Psicologia & Sociedade, 19(2), 25-33. 2007.

E-mail do programa: ppg.educacao@unifesp.br

E-mail do docente responsável: edna.martins@unifesp.br

Detalhes da oferta

Vagas: 100

Período: 14/08/2024 a 06/11/2024

Modalidade: Presencial

Modalidade: quarta das 9h às 13h

Idioma:

- Português

Local: EFLCH-Unifesp

Cursos participantes:

- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Mestrado) (Não informado)
- História da Arte (Mestrado) (Não informado)

- Filosofia (Mestrado) (Não informado)
- História (Mestrado) (Não informado)
- Educação (Mestrado) (Não informado)
- Letras (Mestrado) (Não informado)
- Educação (Doutorado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Doutorado) (Não informado)
- Filosofia (Doutorado) (Não informado)
- História da Arte (Doutorado) (Não informado)
- História (Doutorado) (Não informado)
- Letras (Doutorado) (Não informado)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Pós-doutorado) (Não informado)
- Filosofia (Pós-doutorado) (Não informado)
- História (Pós-doutorado) (Não informado)
- Educação (Pós-doutorado) (Não informado)
- História da Arte (Pós-doutorado) (Não informado)
- Letras (Pós-doutorado) (Não informado)