



Plano de Ensino

| |
|---|
| Nome da disciplina: Elaboração de Artigos Científicos e Análise de Periódicos Científicos |
| Professores responsáveis: Profa. Dra. Ariane F. M. Avelar, Profa. Dra. Denise M. Kusahara, Profa. Dra. Karen Mendes, Prof. Dr. João Marcolan |
| Linha de pesquisa: Transversal ao programa |
| Eixo temático da linha de pesquisa: Transversal ao programa |
| Núcleo/ Grupo de pesquisa vinculado: Transversal ao programa |
| Carga horária: 75 horas, 5 créditos (15 horas – 1 crédito) |
| Período de ocorrência e horário: 1º semestre - vespertino |
| Início: 23/03/2022 a 08/06/2022 (12 quartas-feiras síncronas e 6 segundas-feiras assíncronas). |
| Público alvo: alunos nível de mestrado e doutorado |
| Turmas: no mínimo 10 e no máximo 20 participantes |
| Periodicidade: Semestral Participação: À distância |
| Ementa: A disciplina tem por pressuposto oferecer conhecimentos sobre a elaboração e publicação de artigos científicos. A divulgação da pesquisa científica a partir da elaboração e publicação do artigo científico, tornou-se processo obrigatório tanto para os que produzem, como para os que consomem o conhecimento científico. A indexação em bases de dados, a avaliação do fator de impacto e/ou a classificação Qualis destes periódicos, são critérios utilizados com a finalidade de avaliar a qualidade da produção científica e indiretamente, na avaliação das pesquisas publicadas. Neste ciclo constante de avaliação da qualidade de artigos e periódicos científicos, a pesquisa de enfermagem deve estar inserida, utilizando os conhecimentos desde a elaboração do artigo científico até a escolha e publicação no periódico científico. A disciplina apresentará ferramentas para avaliação <i>ad hoc</i> de manuscritos. |
| Objetivos: Ao final desta disciplina o pós-graduando deverá saber realizar análise crítica de periódicos científicos, relacionando com indexação em bases de dados, fator de impacto e classificação Qualis. Deverá ser capaz de elaborar o artigo científico, visando a sua publicação em periódico científico, permitindo assim, ampla divulgação das pesquisas, além de realizar avaliação como parecerista <i>ad hoc</i> de manuscritos. |
| Conteúdo programático <ul style="list-style-type: none">- Passos para escrever um artigo científico.- Artigo científico: conceitos e definições.- Periódico científico: conceitos e definições.- Indexação em bases de dados do periódico científico- Fator de impacto do periódico científico.- Classificação qualis do periódico científico.- Estrutura do artigo científico.- Estilo e redação de textos científicos- Aspectos éticos e legais envolvidos na produção científica- Níveis de evidência científica e o artigo científico- Erros durante a elaboração do artigo científico- Publicação do artigo científico.- Ferramentas para avaliação de manuscritos. |
| Estratégias de ensino: aulas expositivas síncronas, discussão com os alunos em relação aos tópicos do conteúdo programático. Apresentação e avaliação crítica de artigos selecionados. |
| Estratégias de avaliação: Análise crítica de artigos científicos a partir de roteiro com apresentação oral e discussão entre os participantes. |
| Avaliação: 1- Participação: Critérios de Avaliação: Pontualidade, assiduidade, interesse, responsabilidade na entrega dos trabalhos, colocação de ideias sobre os temas discutidos. (peso 3); |



2- Apresentação e análise de um artigo sobre um tema de interesse (peso 4);

3 - Análise crítica do artigo escolhido pelos colegas (Debatedor) (peso 3).

Bibliografia:

Greenhalgh T. Como ler artigos científicos. Fundamentos da medicina baseada em evidência. 5ª ed. São Paulo: Artmed; 2015.

Barata RB. Desafios da editoração de revistas científicas brasileiras da área da saúde. *Ciência & Saúde Coletiva*. 2019; 24(3):929-39.

Cetin S, Hackam DJ. An approach to the writing of a scientific manuscript. *Journal of Surgical Research* 128(2):165-167, 2005.

Kliwer MA. Writing it up: a step-by-step guide to publication for beginning investigators. *AJR* 185:591-596, 2005.

Thomson AM. Writing for publication in this refereed journal. *Midwifery* 21:190-194, 2005.

Miracle VA. Writing for publication. You can do it! *Dimens Crit Care Nurs* 22(1):31-34, 2003.

Stepanski LM.. Becoming a nurse-writer. *Journal of Infusion Nursing* 25(2):134-140, 2002.

Amorim KPC. Ética em pesquisa no sistema CEP-CONEP brasileiro: reflexões necessárias. *Ciência & Saúde Coletiva*. 2019; 24(3):1033-40.

Guimarães RAB et al . Resultados negativos na pesquisa científica: aspectos éticos. **Rev. Bioét.**, Brasília , v. 26, n. 2, p. 245-250, June 2018 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1983-80422018000200245&lng=en&nrm=iso>. access on 07 July 2020. <https://doi.org/10.1590/1983-80422018262245>.

Porto F, Gurgel JL. Sugestão de roteiro para avaliação de um artigo científico. **Rev. Bras. Ciênc. Esporte**, Porto Alegre , v. 40, n. 2, p. 111-116, June 2018 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32892018000200111&lng=en&nrm=iso>. access on 07 July 2020. <https://doi.org/10.1016/j.rbce.2017.12.002>.

Costa AP, Minayo MCS. Building criteria to evaluate qualitative research papers: a tool for peer reviewers. **Rev. esc. enferm. USP**, São Paulo , v. 53, e03448, 2019 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342019000100420&lng=en&nrm=iso>. access on 07 July 2020. Epub Mar 28, 2019. <https://doi.org/10.1590/s1980-220x2018041403448>.

Bibliografia Recomendada

Pereira MG. Artigos Científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2013.

Greenhalgh T. Como ler artigos científicos. Fundamentos da medicina baseada em evidência. 5ª ed. São Paulo: Artmed; 2015.

Sites recomendados



Rede EQUATOR, *Uniform Requirements for Manuscripts* (https://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html); Requisitos uniformes para manuscritos submetidos a periódicos biomédicos do Comitê Internacional de Editores de Periódicos Médicos está disponível no site (http://scielo.iec.pa.gov.br/scielo.php?pid=S0104-16731999000200002&script=sci_arttext).

A conduta editorial para o caso de plágio detectado segue as orientações do *Code of Conduct and Best Practice Guidelines for Journal Editors* do *Committee on Publication Ethics* (COPE) (<http://publicationethics.org/>).

| Estudos/Ensaio | Guias Internacionais |
|---|-------------------------|
| Ensaio clínico randomizado | CONSORT |
| Revisões sistemáticas e metanálises | PRISMA |
| Estudos observacionais em epidemiologia | STROBE |
| Estudos qualitativos* | COREQ * |



Cronograma

Nome da disciplina: Elaboração de Artigos Científicos e Análise de Periódicos Científicos

Professor responsável: Profa. Dra. Ariane F. M. Avelar, Profa. Dra. Denise M. Kusahara, Profa. Dra. Karen Mendes, Prof. Dr. João Marcolan

| Data | Conteúdo | Professor responsável | Tipo de atividade |
|-------------------|--|---------------------------------------|-------------------|
| 23/03/2022 | Apresentação da disciplina -Artigo científico: conceitos e definições. -Passos para escrever um artigo científico. - Estrutura do artigo científico. - Estilo e redação de textos científicos - Erros durante a elaboração do artigo científico | Todos Profa. Dra. Maria Itayra | Síncrona |
| 30/03/2022 | - Estrutura do artigo científico | Profa. Dra. Karen Mendes | Assíncrona |
| 06/04/2022 | - Periódico científico: conceitos e definições - Bases indexadoras a serem consideradas no envio do manuscrito - Fator de impacto do periódico científico - Informes sobre o Qualis | Dra. Andreia do Carmo | Síncrona |
| 13/04/2022 | - Desafios da ciência aberta (Preprint,-Periódicos predatórios) | Profa. Dra. Dulce Aparecida Barbosa | Síncrona |
| 18/04/2022-2a f | -Envio dos artigos | | Assíncrona |
| 20/04/2022 | - Aspectos éticos e legais envolvidos na produção científica /Plagio / turnitin - critérios de autoria -Integridade acadêmica | Profa. Dra. Denise Kusahara | Síncrona |
| 25/04/2022-2a f | Preparo seminários | | Assíncrona |
| 27/04/2022 | Seminários | | Síncrona |
| 02/05/2022 - 2a f | Preparo seminários | | Assíncrona |
| 04/05/2022 | Seminários | | Síncrona |
| 09/05/2022-2a f | Preparo seminários | | Assíncrona |
| 11/05/2022 | Seminários | | Síncrona |



| | | | |
|----------------------|-------------------------------------|--|------------|
| 16/05/2022 - 2a f | Preparo seminários | | Assíncrona |
| 18/05/2022 | Seminários | | Síncrona |
| 23/05/2022 2a. f | Preparo seminários | | Assíncrona |
| 25/05/2022 | Seminários | | Síncrona |
| 30/05/2022 - 2a.f | Preparo seminários | | Assíncrona |
| 01/06/2022 | Seminários | | Síncrona |
| 08/06/2022 | Seminários Término da disciplina | | Síncrona |