



PLANO DE ENSINO

<p>Nome da disciplina em português: METODOLOGIA DA PESQUISA QUALITATIVA E QUANTITATIVA Nome da disciplina em inglês: METHODOLOGY OF QUALITATIVE AND QUANTITATIVE RESEARCH Nome da disciplina em espanhol: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA</p>
<p>Professor(es) responsável(eis): Ruth Ester Assayag Batista Myriam Aparecida Mandetta Cássia Regina Vancini Campanharo Andréia Cascaes Cruz</p>
<p>Linha(s) de pesquisa: Fundamentos, Métodos, Processos e Tecnologias em Enfermagem e Saúde Cuidado Clínico de Enfermagem e Saúde Cuidado em Enfermagem e Saúde Coletiva</p>
<p>Carga horária: 105 horas, 7 créditos (15 horas – 1 crédito)</p>
<p>Período de ocorrência e horário: 14/03 a 20/06, segundas e quintas-feiras, das 14 às 18horas</p>
<p>Público alvo: mestrandos e doutorandos</p>
<p>Turmas: no mínimo 15 e no máximo 30 participantes</p>
<p>Periodicidade: anual</p>
<p>Ementa em português: Bases teóricas da ciência e do método científico. Pressupostos filosóficos e teórico metodológicos que fundamentam a construção de pesquisas qualitativas e quantitativas. Bases ético-legais que norteiam a pesquisa científica. Etapas do processo investigativo. Principais desenhos de estudo em pesquisa quantitativa e abordagens tradicionais em pesquisas qualitativas.</p> <p>Ementa em inglês: Science theoreticalfoundationsandthescientificmethod. Philosophicalandtheoreticalmethodologicalassumptionsthatunderlietheconstructionofqualitativeandquantitative research. Ethical-legal basesthatguidescientificresearch. Steps in theinvestigativeprocess. Mainstudy designs in quantitative researchandtraditional approaches in qualitative research</p>



Ementa em espanhol: Fundamentos teóricos de la ciencia y el método científico. Supuestos metodológicos filosóficos y teóricos que sustentan la construcción de la investigación cualitativa y cuantitativa. Bases ético-legales que orientan la investigación científica. Pasos del proceso de investigación. Diseños de estudio principales en investigación cuantitativa y enfoques tradicionales en investigación cualitativa

Objetivos:

Oferecer subsídios teórico-metodológicos para o desenvolvimento da pesquisa utilizando métodos qualitativo e quantitativo;
Conhecer as etapas de construção de pesquisas quantitativas e qualitativas;
Apreender os critérios para análise crítica de pesquisas qualitativa e quantitativa.

Conteúdo programático: Bases teóricas da ciência e do método científico • Pressupostos filosóficos e teórico-metodológicos que fundamentam a construção de pesquisas qualitativas e quantitativas • Bases ético-legais que norteiam a pesquisa científica • Características e etapas do processo investigativo na pesquisa quantitativa • Principais desenhos de estudo em pesquisa quantitativa • Principais referenciais metodológicos na condução da Pesquisa Qualitativa.

Estratégias de ensino: aulas dialogadas síncronas, atividades de discussão conjuntas; sala de aula invertida, produção de materiais e filmes. Leituras de textos e artigos científicos.

Estratégias de avaliação: participação em atividades síncronas; preparo e participação nas atividades propostas.

Bibliografia:

1. Creswell JW. Investigação qualitativa e projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens. Trad. Sandra Mallmann da Rosa. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2014.
2. Morse J. Qualitative Nursing Research: A Contemporary Dialogue (English Edition). 2012. ed. SAGE. 344 pag.
3. Bonita R, Beaglehole R, Kjellstrom T. Epidemiologia Básica. 2a ed. São Paulo: Grupo Editorial Nacional; 2010.
4. Fletcher RH, Fletcher SW, Fletcher GS. Clinical Epidemiology: the essentials. 5th Edition. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia, PA, 2014.

Artigos recomendados pelos professores para os dias de atividades não presenciais.