



PLANO DE ENSINO

<p>Nome da disciplina em Português: <i>COMPETÊNCIAS GERENCIAIS</i></p> <p>Nome da disciplina em Inglês: Management Skills</p> <p>Nome da disciplina em Espanhol: Habilidades de gestión</p>
<p>Professor(es) responsável(eis): Isabel Cristina Kowal Olm Cunha, Alexandre Pazetto Balsanelli, Elena Bohomol, Vanessa Ribeiro Neves</p> <p>Professoras colaboradoras: Geisa Colebrusco de Souza Gonçalves (convidada), Patricia Bover Draganov (convidada), Magaly Cecília Franchini Reichert (convidada)</p>
<p>Linha(s) de pesquisa: Gestão, gerenciamento e educação em enfermagem e saúde</p>
<p>Grupo(s) de pesquisa vinculado(s): GEPAG</p>
<p>Carga horária: 75 horas, 5 créditos (15 horas – 1 crédito)</p>
<p>Período de ocorrência, horário e modalidade:</p> <p>Data de Início: 13/03/2023 Data de Término: 03/07/2023 Data limite para solicitação de cancelamento de matrícula: 03/04/2023 Horário: 14h às 18h Aulas online, síncronas às segundas-feiras.</p>
<p>Público alvo: Mestrandos e doutorandos.</p>
<p>Turmas: no mínimo 15 e no máximo 35 participantes.</p>
<p>Ementa:</p> <p>Ementa em Português: <i>Competências gerenciais para profissionais de saúde considerando o contexto do mundo no século XXI e na pandemia da COVID-19.</i></p> <p>Ementa em Inglês: Management skills for health professionals considering the context of the world in the 21st century and the COVID-19 pandemic.</p> <p>Ementa em Espanhol: Habilidades gerenciales para profesionales de la salud considerando el contexto del mundo en el siglo XXI y la pandemia del COVID-19.</p>



Objetivos:

- 1-) Discutir e analisar competências para os profissionais de saúde a partir de referencial teórico;
- 2-) Oferecer subsídios para o debate sobre o desenvolvimento de competências para os profissionais de saúde no contexto da pandemia da COVID-19.

Conteúdo programático:

- Competências gerenciais: onde estamos e para onde vamos?
 - A construção e validação de Perfis e Mapas de Competências
 - As competências gerenciais num mundo em transformação
- A formação de competências para fazer frente à pandemia da COVID-19

Estratégias de ensino:

A disciplina será desenvolvida através de aulas expositivas, leituras e trabalhos em grupo, apresentação de seminário e apresentação de ensaio teórico.

Estratégias de avaliação:

Os alunos deverão escolher uma competência das listadas abaixo e:

-**Apresentar seminário** contendo: definições, o estado da arte da competência, aplicabilidade na Enfermagem/Saúde e como desenvolvê-la.

Atenção: referencial preferencialmente centrado nos últimos 5 anos, buscar na área de gestão e administração, trazer referências internacionais e não apenas nacionais, grupos de até 3 alunos para uma competência.

-**Entregar** ensaio teórico de duas laudas sobre a competência escolhida após a apresentação e comentários da classe.

Competências

1. Liderança
2. Trabalho em Equipe
3. Inteligência Emocional
4. Tecnologia para a gestão do cuidado
5. Comunicação efetiva
6. Espiritualidade
7. Resiliência
8. Organização com flexibilidade
9. Criatividade e inovação
10. Autonomia
11. Pensamento Analítico e Crítico
12. Aprendizagem ativa e estratégias de aprendizagem
13. Resolução de problemas
14. Experiência do paciente e foco no cliente

Bibliografia:

Almeida ML, Peres AM, Bernardino E, Santos MF. Formação de competências para o gerenciamento em enfermagem. *Cogitare Enferm.* 2014 abr/jun; 19(2):269-76.

Altman SH, Butler AS, Shern L, Editors. Committee for Assessing Progress on Implementing the Recommendations of the Institute of Medicine Report: *The Future of Nursing: Leading Change,*



Advancing Health. Institute of Medicine. National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine. The National Academies Press: USA.2016. Disponível em <http://www.nap.edu/21838>.

Balsanelli AP, Feldman LB, Ruthes RM, Cunha ICKO. Competências Gerenciais: desafio para o enfermeiro. 2ª.ed. São Paulo: Martinari, 2011.

Canever BP, Costa DG da, Magalhães ALP, Gonçalves N, Bellaguarda ML dos R, Prado ML do. Treinamento de habilidades por simulação no desenvolvimento de competências de estudantes de Enfermagem. REME Rev Min Enferm. [Internet]. 23º de setembro de 2022 [citado 21º de novembro de 2022];26. Disponível em:
<https://periodicos.ufmg.br/index.php/reme/article/view/38545>

Chiavenatto I. Gestão de Pessoas. 4ª.ed. Barueri, Manole, 2015.

Conselho Regional de Enfermagem de São Paulo. (COREN). Projeto Competências. São Paulo – SP: COREN, 2011.

Cunha ICKO. Competências Profissionais em tempo de COVID-19. Revista Nursing, 2020; 23 (269).

Dutra JS, Fleury MTL, Ruas R. (Org.). Competências: Conceitos, Métodos e Experiências. São Paulo: Atlas S.A., 2013.

Dutra JS et al. Gestão de Pessoas em Empresas e Organizações Públicas. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

World Economic Forum (WEF). The future of jobs. Disponível em
https://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2020.pdf

Furukawa PO, Cunha ICKO. Da gestão por competências às competências gerenciais do enfermeiro. Revista Brasileira de Enfermagem (Impresso), v. 63, p. 1061-1066, 2010.

Henriques SH, Chaves LDP, Brito LJS, Mello AL, Silva BR, Leal LA. Adaptação transcultural do Competency Evaluation Questionnaire - versão brasileira. Rev. Gaúcha Enferm. [Internet]. 2019 [cited 2021 Feb 01] ; 40: e20180155. Available from:
<http://dx.doi.org/10.1590/1983-1447.2019.20180155>.

Holanda FL, Marra CC, Cunha ICKO. Construção da Matriz de Competência Profissional do enfermeiro em emergências. Acta Paul Enferm (Online), v. 27, p. 373-379, 2014.

Holanda FL, Marra CC, Cunha ICKO. 14.0.294HOLANDA, F. L.2015Perfil de competência profissional do enfermeiro em emergências. Acta Paul Enferm (UNIFESP. Impresso), v. 28, p. 308-314, 2015.

Meira MDD, Kurcgant P. O desenvolvimento de competências ético-políticas segundo egressos de um Curso de Graduação em Enfermagem. Rev Esc Enferm USP 2013; 47(5):1211-8.



Negreiros FDS, Pequeno AMC, Garcia JHP, Aguiar MIF, Moreira TR, Flor MJN. Percepção da equipe multiprofissional sobre as competências do enfermeiro no transplante hepático. Rev. Bras. Enferm. [Internet]. 2017 Abr [citado 2017 Ago 10];70(2): 242-248. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672017000200242&lng=pt. <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0223>.

Nogueira VO, Cunha ICKO. Competency Profile of Nurses Coordinating Undergraduate Courses in Nursing São Paulo, Brazil. J Nurs Health Sci, v. 5, i. 1, mar. 2019.

Nogueira VO, Cunha ICKO. Competências no ensino em Enfermagem: uma revisão narrativa. International Journal of Health Management 2020, v.6n.2. Disponível em : <https://ijhmreview.org/ijhmreview/article/view/209/141>

Ordem dos Enfermeiros de Portugal. Regulamento N.100/2015.Regulamento de Reconhecimento de Áreas de Competências Acrescidas. Diário da República. 2ª. Série-Nº 48- 10 de março de 2015. p. 5947-5952.

Ormonde Jr JC, Ribeiro MRR, Cioffi ACS, Campos LRG, Finger AFA. Validação de perfil de competência do enfermeiro para a atenção à saúde. Rev RENE 2017 Jan-Feb;18(1):121-8.

Peres AM, Montezelli JH, Kalinowski CE, Cunha ICKO. Competências gerenciais do enfermeiro. IN: Vale EG (org). Sistema de Educação em Saúde Continuada à Distância: Programa de Atualização em Enfermagem-PROENF Gestão. Ciclo 1. Volume 2. Porto Alegre, Artmed, 2011.

Sade PMC, Peres AM, Wolff LDG. A formação das competências gerenciais do enfermeiro: revisão integrativa. Rev enferm UFPE on line. Recife, 8(6):1739-45, jun., 2014.

Tamada RCP, Cunha ICKO. Avaliação de desempenho dos técnicos-administrativos de uma instituição federal de ensino superior. Revista Práticas em Gestão Pública Universitária, ano 5, v. 5, n. 2, jul.-dez. 2021

Tamada RCP, Cunha ICKO, Balsanelli AP. Validation of competencies assessment scale in a university hospital nursing team. Texto contexto - enferm. 31 • 2022 • <https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2021-0219>

Tamada RCP, Cunha ICKO. Gestão por competências na administração pública brasileira: uma revisão integrativa da literatura Revista do Serviço Público (RSP), Brasília 73(3) 426–450 jul/set 2022 | 426.

The American Organization of Nurse Executives (AONE). Nurse Executive Competencies. *Nurse Leader*. February 2005. Disponível em <https://aornguidelines.org/searchresults?page=1&q=Nurse%20Executive%20Competencies>



CRONOGRAMA

AULA	DATA	TEMA	RESPONSÁVEL
1	13/3	Acolhimento dos alunos. Apresentação geral da disciplina, proposta de calendário e distribuição dos temas.	Todos
2	20/3	Competências: o estado da arte	Isabel
3	27/3	GEPAG	Todos
4	03/4	Aula- Convidada 1: Elaboração de Mapas e Perfis de Competências e Validação	Dra.Rosane Tamada e Dra Flavia Lilalva de Holanda
5	10/4	Aula- Convidada 2: Desafios com a Pandemia no desenvolvimento de competências na Atenção Hospitalar	Enf.Ms. Claudia Laselva
6	17/4	Aula- Convidado 3: Desafios com a Pandemia no desenvolvimento de competências na Atenção Básica	Enf.Dr. Abel Menezes
7	24/4	GEPAG	Todos
8	1/5	Feriado	
10	8/5	Apresentação	Todos
11	15/5	Apresentação	Todos
12	22/5	Apresentação	Todos
13	29/5	GEPAG	Todos
14	5/6	Apresentação	Todos
15	12/6	Apresentação	Todos
16	19/6	Apresentação	Todos
17	26/6	GEPAG	Todos
18	3/7	Apresentação Final e Avaliação da Disciplina Entrega do Ensaio	Todos