



## PLANO DE ENSINO

<p><b>Nome da disciplina em Português:</b> Cuidado Centrado na Família na experiência de doença e hospitalização: fundamentos teóricos e conceituais</p> <p>Nome da disciplina em Inglês: Family-Centered Care in the experience of illness and hospitalization: theoretical and conceptual foundations</p> <p>Nome da disciplina em Espanhol: El Cuidado Centrado en la Familia en la experiencia de la enfermedad y la hospitalización: fundamentos teóricos y conceptuales</p>
<p><b>Professor(es) responsável(eis):</b> Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Myriam Aparecida Mandetta Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Magda Gomes Balieiro</p>
<p><b>Linha(s) de pesquisa:</b> Fundamentos, Métodos, Processos, e Tecnologias em Enfermagem e Saúde (FMPTES)</p>
<p><b>Grupo(s) de pesquisa vinculado(s):</b> NECAd</p>
<p><b>Carga horária:</b> 45 horas, 3 créditos (15 horas – 1 crédito)</p>
<p><b>Período de ocorrência, horário e modalidade:</b></p> <p>Data de Início: 05/04/2023 Data de Término: 14/06/2023 Data limite para solicitação de cancelamento de matrícula (não ultrapassar 20% da duração da disciplina em hora): 12/04/2023 Aulas online, síncronas, às quartas feiras</p>
<p><b>Público alvo:</b> Mestrandos e doutorandos.</p>
<p><b>Turmas:</b> no mínimo 8 e no máximo 15 participantes.</p>
<p><b>Ementa:</b></p> <p>Ementa em Português: Discussão dos pressupostos teórico-filosóficos que fundamentam o cuidado multiprofissional na perspectiva da abordagem centrada na família. Reflexão sobre o cuidado da família que experiencia doença, tratamento prolongado e hospitalização de um de seus membros. Revisão dos aspectos históricos do cuidado centrado na família, os pressupostos teórico-filosóficos, as dimensões éticas e a prática colaborativa. Métodos de avaliação e de implementação dessa abordagem na prática clínica e na formação interprofissional. Proposição de análise crítica de estudos de enfermagem que utilizam essa filosofia de cuidado.</p> <p>Ementa em Inglês: Discussion of the theoretical-philosophical assumptions that underlie multidisciplinary care from the perspective of a family-centered approach. Reflection on the care of the family that experiences illness, prolonged treatment and hospitalization of a member. Review of historical aspects of family-centered care, theoretical-philosophical assumptions, ethical dimensions and collaborative practice. Methods for evaluating and implementing these approaches in clinical practice and interprofessional training. Proposition of critical analysis of nursing studies that use this philosophy of care.</p> <p>Ementa em Espanhol: Discusión de los presupuestos teórico-filosóficos que fundamentan el cuidado multidisciplinario desde la perspectiva de un enfoque centrado en la familia. Reflexión sobre el cuidado de la familia que vive enfermedad, tratamiento prolongado y hospitalización de un miembro. Revisión de aspectos históricos del cuidado centrado en la familia, presupuestos teórico-filosóficos, dimensiones éticas y práctica colaborativa. Métodos para evaluar e implementar estos enfoques en la práctica clínica y la formación interprofesional. Propuesta de análisis crítico de los estudios de enfermería que utilizan esta filosofía del cuidado.</p>



**Objetivos:** refletir sobre a importância do modelo do cuidado centrado na família na prática dos profissionais de saúde, líderes e gestores; compreender os movimentos históricos que culminaram na proposição do Modelo do CCF ; descrever os pressupostos do CCF; discutir sobre as barreiras para a adoção do CCF; evidenciar melhores práticas para promover o CCF nos diferentes contextos de atenção a saúde.

**Conteúdo programático:**

A vivência dos profissionais com o cuidado à família em diferentes contextos;  
História do Cuidado Centrado na Família;  
Filosofia do Cuidado Centrado na Família;  
Pressupostos teórico-filosóficos do Cuidado Centrado na Família;  
Dimensões Éticas do Cuidado Centrado na Família;  
Prática Colaborativa e Cuidado Centrado na Família;  
Métodos de avaliação de CCF na perspectiva dos profissionais e da família;  
Implementação do CCF na prática e na formação interdisciplinar;  
Seminário de Estudos de Enfermagem em Cuidado Centrado na Família.

**Estratégias de ensino:** aula invertida, discussão de casos, seminários

**Estratégias de avaliação:** Participação em atividades presenciais durante a disciplina;  
Produção de um ensaio sobre enfermagem e cuidado centrado na família na prática do enfermeiro.



#### Bibliografia:

1. Johnson BH. Family centered-care four decades of progress. *Fam System Health*. 2000, 18: 137-156.
2. Jolley J, Shields L. The evolution of family-centered care. *J of Pediatric Nurs*. 2009, 24(2):164-70.
3. Mandie Foster M, Shields L. Bridging the child and family centered care gap: therapeutic conversations with children and families. *Compr Child Adolesc Nurs*, 2020; 43(2):151-158.
4. Davidson JE, Aslakson RA, Long AC, Puntillo KA, Kross EK, Hart J, Cox CE, Wunsch H, Wickline MA, Nunnally ME, Netzer G, Kentish-Barnes N, Sprung CL, Hartog CS, Coombs M, Gerritsen RT, Hopkins RO, Franck LS, Skrobik Y, Kon AA, Scruth EA, Harvey MA, Lewis-Newby M, White DB, Swoboda SM, Cooke CR, Levy MM, Azoulay E, Curtis JR. Guidelines for Family-Centered Care in the Neonatal, Pediatric, and Adult ICU. *Crit Care Med*. 2017 Jan;45(1):103-128. doi: 10.1097/CCM.0000000000002169. PMID: 27984278.
5. Boztepe, H & Kerimoğlu Yıldız, G. Nurses perceptions of barriers to implementing family-centered care in a pediatric setting: A qualitative study. *J Spec Pediatr Nurs*. 2017; 22:e12175. <https://doi.org/10.1111/jspn.12175>
6. Balbino FS, Balieiro MMFG, Mandetta MA. Measurement of Family-centered care perception and parental stress in a neonatal unit. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*. 2016; 24:e2753.[Access10/112022]; Available in: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/WDhRqm88qdvhNhqX3kzjkd/?format=pdf&lang=en>. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.0710.2753>.
7. Boyamian TMDL, Mandetta MA, Balieiro MMFG. Nurses' attitudes towards families in neonatal units. *Rev Esc Enferm USP*. 2021;55:e03684. doi: <https://doi.org/10.1590/S1980-220X2019037903684>.
8. Lisa J. Sundean, Jacqueline M. Ethical considerations in the neonatal. *Newborn & Infant Nursing Reviews*.2013; 117–12.
9. Botelho LRM, Anísio N de F, Cruz AC, Santos NC, Angelo M. Self-assessment of family inclusion in institutional policies and practices: nursing team perspective. *Esc Anna Nery*. 2018; 22:1–9. doi: 10.1590/2177-9465-ean-2018-0207.
10. Coyne I, Holmstrom I, Soderback M. Centeredness in healthcare: a concept synthesis of family-centered care, person-centered care and child-centered care. *J of Pediatr Nurs*, 2018; 42, pp. 45-56.
11. Al-Motlaq M., et al. Position statement of the international network for child and family centered care: child and family centered care during the COVID19 pandemic. *J of Pediatr Nurs*. 2021; 61:140–143.
12. Petersen CB, Lima RAG, Balieiro MMFG, Mandetta MA. Parent and staff perceptions of patient and family-centred care in a Brazilian paediatric's hospital: quantitative study, *J Eval Clin Pract*. 2023;1–9. DOI: 10.1111/jep.13825.
13. Cruz AC, Pedreira MLG, Mandetta. Commentary: Factors influencing implementation of family-centered care in neonatal intensive care units. *Front. Pediatr*. 2021;. 9:741958.doi: 10.3389/fped.2021.741958.