



PLANO DE ENSINO

| |
|--|
| <p>Nome da disciplina em Português: Estudos Avançados em Processo de Enfermagem</p> <p>Nome da disciplina em Inglês: Advanced Studies on the Nursing Process</p> <p>Nome da disciplina em Espanhol: Estudios Avanzados en Proceso de Atención de Enfermería</p> |
| <p>Professor(es) responsável(is): Profa. Dra. Alba Lucia Bottura Leite de Barros Profa. Dra. Juliana de Lima Lopes Profa. Dra. Camila Takáo Lopes Prof. Dr. Vinicius Batista Santos</p> |
| <p>Linha(s) de pesquisa: Fundamentos, métodos, processos e tecnologias em enfermagem e saúde</p> |
| <p>Grupo(s) de pesquisa vinculado(s): Grupo de Estudo, Pesquisa e Assistência em Sistematização da Assistência de Enfermagem - GEPASAE</p> |
| <p>Carga horária: 75 horas, 5 créditos (15 horas – 1 crédito)</p> |
| <p>Período de ocorrência, horário e modalidade:</p> <p>Data de Início: 27/03/2023 Data de Término: 10/07/2023 Data limite para solicitação de cancelamento de matrícula: 03/04/2023 Horário: 14 às 18 horas Aulas online: Síncronas: segundas-feiras e 2 sextas-feiras (19/05 e 02/06) Assíncronas: sexta-feira, excetuando-se duas sextas-feiras</p> |
| <p>Público alvo: Mestrandos e doutorandos.</p> |
| <p>Turmas: no mínimo 10 e no máximo 20 participantes.</p> |
| <p>Ementa:</p> <p>Ementa em Português: Bases conceituais e instrumentais que fundamentam o processo de cuidar. Teorias de Enfermagem. Teorias de média abrangência. Processo de Enfermagem. Raciocínio clínico. Classificações de Enfermagem e Sistema de Linguagem Padronizada.</p> <p>Ementa em Inglês: Conceptual and instrumental fundamentals of care. Nursing Theories. Middle-range theories. Nursing Process. Clinical reasoning. Nursing Classifications and Standardized Language System.</p> |



Ementa em Espanhol:

Bases conceptuales e instrumentales que fundamentan el proceso de atención. Teorías de Enfermería. Teorías de rango medio. Proceso de Enfermería. Razonamiento clínico. Clasificaciones de Enfermería y Lenguaje Estandarizado de Enfermería.

Objetivos:

Objetivo geral

- Refletir a aplicabilidade do Processo de Enfermagem e suas etapas.

Objetivos específicos

- Analisar alguns modelos conceituais de enfermagem e explicitar sua aplicação na prática assistencial;
- Discorrer sobre o desenvolvimento de teorias de média abrangência e os indicadores empíricos;
- Discorrer sobre o raciocínio clínico e instrumentos utilizados para o seu aprimoramento;
- Discorrer sobre os pressupostos teóricos do Processo de Enfermagem e suas implicações ético-jurídicas;
- Discutir e analisar os caminhos metodológicos que fundamentam a identificação de diagnósticos de enfermagem, intervenções de enfermagem e resultados de enfermagem;
- Analisar a utilização dos conceitos diagnósticos, resultados e intervenções de enfermagem no desenvolvimento de teorias de média abrangência.

Conteúdo programático:

- Modelos e Teoria: a representação da realidade.
- Teoria: definição, elementos, finalidade, níveis de desenvolvimento;
- Modelos conceituais de enfermagem: análise dos conceitos básicos e sua aplicação na prática assistencial;
- As teorias de média abrangência e os indicadores empíricos;
- Componentes e fases do processo de enfermagem e as implicações ético-legais;
- A utilização dos conceitos diagnósticos, resultados e intervenções de enfermagem no desenvolvimento de teorias de média abrangência.
- Fundamentos metodológicos do cuidar: o Processo de Enfermagem.
- Evolução histórica, bases que o fundamentam e implicações para a prática assistencial;
- O raciocínio clínico: a arte e a ciência do pensamento criativo e crítico;
- A utilização de referenciais teóricos na aplicação do processo de enfermagem;
- A padronização de linguagem e o uso de classificações como ferramentas para a documentação do processo de enfermagem.
- Pesquisas envolvendo o processo de enfermagem e o ensino do raciocínio clínico.
- Utilização de *big data* para construção de modelos preditivos para a implementação dos cuidados de enfermagem.

Estratégias de ensino:

A disciplina terá duas fases. A primeira será composta por atividades da disciplina:

- Atividades remotas síncronas: 27/03, 03/04, 10/04, 17/04, 24/04
- Atividades assíncronas para preparo do seminário: 05/05 e 12/05
- Apresentação dos seminários: 19/05 e 02/06
- Avaliação da disciplina: 10/07 (3 horas)



A segunda fase será composta por aulas compartilhadas com a Rede de Pesquisa em Processo de Enfermagem (RePPE), tornando-se uma disciplina compartilhada em rede:

- Atividades remotas síncronas: 08/05, 15/05, 22/05, 29/05, 05/06, 12/06, 19/06, 26/06 e 03/07

Estratégias de avaliação:

Participação nas discussões das literaturas selecionadas.

Elaboração e apresentação do seminário.

Bibliografia:

- Barros ALBL, Lucena AF, Moraes SCR, Brandão MAG, Almeida MA, Cubas MR, Chianca TCM, Silva VM, Lopes MHBM, Santana RF. Nursing Process in the Brazilian context: reflection on its concept and legislation. Revista Brasileira de Enfermagem. 2022; 75: 1-5.

- Barros ALBL, Bispo GS. Teorias de enfermagem: base para o processo de enfermagem. Disponível em <https://proceedings.science/enipe/papers/teorias-de-enfermagem--base-para-o-processo-de-enfermagem?lang=pt-br>

- Benner P, Tanner C, Chesla C. Expertise in nursing Practice: caring, clinical judgment, and ethics. 2nd ed. New York: Springer Publishing Company, 2009.

- Brandão MAG, Santana RF. Toward a theorizing strategy with components of terminologies, classifications, and nursing theories. International Journal of Nursing Knowledge. 2022;1-9.

- Butcher HK, Bulechek GM, Dochterman JM, Wagner CM. NIC. Classificação das intervenções de enfermagem. 7. ed. Rio de Janeiro: GEN, 2020.

- Carvalho EC, Oliveira-Kumakura ARS, Moraes SCR. Clinical reasoning in nursing: teaching strategies and assessment tools. Revista Brasileira de Enfermagem. 2017; 70: 662-668.

- Conselho Regional de Enfermagem de São Paulo. Processo de Enfermagem: Guia para a Prática 2ª edição revisada e ampliada. São Paulo: COREN, 2021. Disponível em: <https://portal.coren-sp.gov.br/wp-content/uploads/2010/01/SAE-web.pdf>

- Conselho Regional de Enfermagem de São Paulo. Anotações de enfermagem / Conselho Regional de Enfermagem de São Paulo. São Paulo: Coren-SP, 2022. Disponível em: <https://portal.coren-sp.gov.br/wp-content/uploads/2022/09/anotacao-de-enfermagem.pdf>

- Galvão MCB, Nobrega MMLN, Cubas MR, Garcia TR. Classificação internacional para a prática de enfermagem CIPE versão 2019-2020. Porto Alegre: Artmed, 2020.

- Herdman TH, Kamitsuru, S. Lopes CT. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I 2021-2023: definições e classificação. 12a. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021.

- Kim J, Macieira TGR, Meyer SL, Maggie MA, Bjarnadottir R, Smith MB, et al. Towards implementing SNOMED CT in nursing practice: A scoping review. Int J Med Inform. 2020 Feb;134:104035.



- Leandro TA, Nunes MM, Teixeira JX, Lopes MVO, Araujo TL, Lia FET, Silva VM. Development of middle-range theories in nursing. *Revista Brasileira de Enfermagem*. 2020; 73: e20170893.
- Lefevre A. *Pensamento Crítico, Raciocínio Clínico e Julgamento Clínico para Enfermagem*. GEN Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2021.
- Macieira, TGR, Yao Y, Keenan GM. Use of machine learning to transform complex standardized nursing care plan data into meaningful research variables: a palliative care exemplar. *J Am Med Inform Assoc*. 2021; 25;28(12):2695-2701.
- McEwen M, Wills EM. *Bases teóricas de enfermagem*. Porto Alegre: Artmed, 2016.
- Miguel AS, Caldeira S, Morais SCR, Lopes CT, Lopes MVO, Carvalho EC. Differential validation of nursing diagnoses: An integrative literature review on the use of the method. *International Journal of Nursing Knowledge*. 2022; 33:248-258.
- Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. *NOC. Classificação dos resultados de enfermagem*. 6. ed. Rio de Janeiro: Gen, 2020.
- Morais SCR, Nunes JGP, Lasater K, Barros ALBL, Carvalho EC. Confiabilidade e validade da Lasater Clinical Judgment Rubric - Brazilian Version. *Acta Paulista de Enfermagem*. 2018; 31: 265-271.
- Quatrini HCCPG, Pena SB, Lopes JL, Lopes CT, Barros ALBL. Experts for Validation Studies in Nursing: New Proposal and Selection Criteria. *International journal of nursing knowledge*, v. 1, p. n/a-n/a, 2015.
- Silva RN, Brandão MAG, Ferreira MA. Integrative Review as a Method to Generate or to Test Nursing Theory. *Nursing Science Quarterly*. 2020; 33: 258-263.



CRONOGRAMA

| Data | Aula | Docente |
|-------------|--|---|
| 27/03/2023 | Apresentação da disciplina Bases teóricas do Processo de Enfermagem Coleta de dados | Profa Dra. Alba Lúcia B. L. de Barros Prof. Dr. Vinicius Batista Santos |
| 03/04/2023 | Diagnósticos de Enfermagem: conceitos e estrutura taxonômica da Classificação de Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I | Profa. Dra. Camila Takao Lopes |
| 10/04/2023 | Classificação das intervenções e resultados de enfermagem - NIC e NOC | Profa. Dra. Juliana de Lima Lopes |
| 17/04/2023 | Classificação Internacional da Prática de Enfermagem Aplicabilidade da CIPE baseado em um modelo teórico | Prof. Dr. Nuno Félix |
| 24/04/2023 | Elaboração assíncrona de artigos científicos sobre Processo de Enfermagem | Profa Dra. Alba Lúcia B. L. de Barros Profa. Dra. Juliana de Lima Lopes Profa. Dra. Camila Takao Lopes Prof. Dr. Vinicius Batista Santos |
| 05/05/2023 | Elaboração assíncrona de artigos científicos sobre Processo de Enfermagem | Profa Dra. Alba Lúcia B. L. de Barros Profa. Dra. Juliana de Lima Lopes Profa. Dra. Camila Takao Lopes Prof. Dr. Vinicius Batista Santos |
| 08/05/2023 | Aula 1 – Conteúdo síncrono compartilhado com a Rede de Pesquisa em Processo de Enfermagem (RePPE) | Professores da RePPE |
| 12/05/2023 | Elaboração assíncrona de artigos científicos sobre Processo de Enfermagem | Profa Dra. Alba Lúcia B. L. de Barros Profa. Dra. Juliana de Lima Lopes Profa. Dra. Camila Takao Lopes Prof. Dr. Vinicius Batista Santos |
| 15/05/2023 | Aula 2 - Conteúdo síncrono compartilhado com a Rede de Pesquisa | Professores da RePPE |



| | | |
|-----------------------|---|---|
| 19/05/2023 (sexta) | Apresentação de artigos científicos sobre Processo de Enfermagem | Profa Dra. Alba Lúcia B. L. de Barros Profa. Dra. Juliana de Lima Lopes Profa. Dra. Camila Takao Lopes Prof. Dr. Vinicius Batista Santos |
| 22/05/2021 | Aula 3 - Conteúdo síncrono compartilhado com a Rede de Pesquisa em Processo de Enfermagem (RePPE) | Professores da RePPE |
| 29/05/2023 | Aula 4 - Conteúdo síncrono compartilhado com a Rede de Pesquisa em Processo de Enfermagem (RePPE) | Professores da RePPE |
| 02/06/2023 (sexta) | Apresentação de artigos científicos sobre Processo de Enfermagem | Profa Dra. Alba Lúcia B. L. de Barros Profa. Dra. Juliana de Lima Lopes Profa. Dra. Camila Takao Lopes Prof. Dr. Vinicius Batista Santos |
| 05/06/2023 | Aula 5 - Conteúdo síncrono compartilhado com a Rede de Pesquisa em Processo de Enfermagem (RePPE) | Professores da RePPE |
| 12/06/2023 | Aula 6 - Conteúdo síncrono compartilhado com a Rede de Pesquisa em Processo de Enfermagem (RePPE) | Professores da RePPE |
| 19/06/2023 | Aula 7 - Conteúdo síncrono compartilhado com a Rede de Pesquisa em Processo de Enfermagem (RePPE) | Professores da RePPE |
| 26/06/2023 | Aula 8 - Conteúdo síncrono compartilhado com a Rede de Pesquisa em Processo de Enfermagem (RePPE) | Professores da RePPE |
| 03/07/2023 | Aula 9 - Conteúdo síncrono compartilhado com a Rede de Pesquisa em Processo de Enfermagem (RePPE) | Professores da RePPE |
| 10/07/2023 | Avaliação assíncrona da disciplina | Profa Dra. Alba Lúcia B. L. de Barros Profa. Dra. Juliana de Lima Lopes Profa. Dra. Camila Takao Lopes Prof. Dr. Vinicius Batista Santos |