



PLANO DE ENSINO

Nome da disciplina em Português: Estudos Avançados em Processo de Enfermagem

Nome da disciplina em Inglês: Advanced Studies on the Nursing Process

Nome da disciplina em Espanhol: Estudios Avanzados en Proceso de Atención de Enfermería

Professor(es) responsável(is):

Profa. Dra. Alba Lucia Bottura Leite de Barros

Profa. Dra. Juliana de Lima Lopes

Profa. Dra. Camila Takáo Lopes

Prof. Dr. Vinicius Batista Santos

Linha(s) de pesquisa:

Fundamentos, métodos, processos e tecnologias em enfermagem e saúde

Grupo(s) de pesquisa vinculado(s):

Grupo de Estudo, Pesquisa e Assistência em Sistematização da Assistência de Enfermagem - GEPASAE

Carga horária: 75 horas, 5 créditos (15 horas – 1 crédito)

Período de ocorrência, horário e modalidade:

Data de Início: 27/03/2023

Data de Término: 10/07/2023

Data limite para solicitação de cancelamento de matrícula: 03/04/2023

Horário: 14 às 18 horas

Aulas online:

Síncronas: segundas-feiras e 2 sextas-feiras (19/05 e 02/06)

Assíncronas: sexta-feira, excetuando-se duas sextas-feiras

Público alvo:

Mestrandos e doutorandos.

Turmas: no mínimo 10 e no máximo 20 participantes.

Ementa:

Ementa em Português: Bases conceituais e instrumentais que fundamentam o processo de cuidar. Teorias de Enfermagem. Teorias de média abrangência. Processo de Enfermagem. Raciocínio clínico. Classificações de Enfermagem e Sistema de Linguagem Padronizada.

Ementa em Inglês:

Conceptual and instrumental fundamentals of care. Nursing Theories. Middle-range theories. Nursing Process. Clinical reasoning. Nursing Classifications and Standardized Language System.



Ementa em Espanhol:

Bases conceptuales e instrumentales que fundamentan el proceso de atención. Teorías de Enfermería. Teorías de rango medio. Proceso de Enfermería. Razonamiento clínico. Clasificaciones de Enfermería y Lenguaje Estandarizado de Enfermería.

Objetivos:

Objetivo geral

- Refletir a aplicabilidade do Processo de Enfermagem e suas etapas.

Objetivos específicos

- Analisar alguns modelos conceituais de enfermagem e explicitar sua aplicação na prática assistencial;
- Discorrer sobre o desenvolvimento de teorias de média abrangência e os indicadores empíricos;
- Discorrer sobre o raciocínio clínico e instrumentos utilizados para o seu aprimoramento;
- Discorrer sobre os pressupostos teóricos do Processo de Enfermagem e suas implicações ético-jurídicas;
- Discutir e analisar os caminhos metodológicos que fundamentam a identificação de diagnósticos de enfermagem, intervenções de enfermagem e resultados de enfermagem;
- Analisar a utilização dos conceitos diagnósticos, resultados e intervenções de enfermagem no desenvolvimento de teorias de média abrangência.

Conteúdo programático:

- Modelos e Teoria: a representação da realidade.
- Teoria: definição, elementos, finalidade, níveis de desenvolvimento;
- Modelos conceituais de enfermagem: análise dos conceitos básicos e sua aplicação na prática assistencial;
- As teorias de média abrangência e os indicadores empíricos;
- Componentes e fases do processo de enfermagem e as implicações ético-legais;
- A utilização dos conceitos diagnósticos, resultados e intervenções de enfermagem no desenvolvimento de teorias de média abrangência.
- Fundamentos metodológicos do cuidar: o Processo de Enfermagem.
- Evolução histórica, bases que o fundamentam e implicações para a prática assistencial;
- O raciocínio clínico: a arte e a ciência do pensamento criativo e crítico;
- A utilização de referenciais teóricos na aplicação do processo de enfermagem;
- A padronização de linguagem e o uso de classificações como ferramentas para a documentação do processo de enfermagem.
- Pesquisas envolvendo o processo de enfermagem e o ensino do raciocínio clínico.
- Utilização de *big data* para construção de modelos preditivos para a implementação dos cuidados de enfermagem.

Estratégias de ensino:

A disciplina terá duas fases. A primeira será composta por atividades da disciplina:

- Atividades remotas síncronas: 27/03, 03/04, 10/04, 17/04, 24/04
- Atividades assíncronas para preparo do seminário: 05/05 e 12/05
- Apresentação dos seminários: 19/05 e 02/06
- Avaliação da disciplina: 10/07 (3 horas)



A segunda fase será composta por aulas compartilhadas com a Rede de Pesquisa em Processo de Enfermagem (RePPE), tornando-se uma disciplina compartilhada em rede:

- Atividades remotas síncronas: 08/05, 15/05, 22/05, 29/05, 05/06, 12/06, 19/06, 26/06 e 03/07

Estratégias de avaliação:

Participação nas discussões das literaturas selecionadas.

Elaboração e apresentação do seminário.

Bibliografia:

- Barros ALBL, Lucena AF, Moraes SCR, Brandão MAG, Almeida MA, Cubas MR, Chianca TCM, Silva VM, Lopes MHBM, Santana RF. Nursing Process in the Brazilian context: reflection on its concept and legislation. Revista Brasileira de Enfermagem. 2022; 75: 1-5.

- Barros ALBL, Bispo GS. Teorias de enfermagem: base para o processo de enfermagem. Disponível em <https://proceedings.science/enipe/papers/teorias-de-enfermagem--base-para-o-processo-de-enfermagem?lang=pt-br>

- Benner P, Tanner C, Chesla C. Expertise in nursing Practice: caring, clinical judgment, and ethics. 2nd ed. New York: Springer Publishing Company, 2009.

- Brandão MAG, Santana RF. Toward a theorizing strategy with components of terminologies, classifications, and nursing theories. International Journal of Nursing Knowledge. 2022;1-9.

- Butcher HK, Bulechek GM, Dochterman JM, Wagner CM. NIC. Classificação das intervenções de enfermagem. 7. ed. Rio de Janeiro: GEN, 2020.

- Carvalho EC, Oliveira-Kumakura ARS, Moraes SCR. Clinical reasoning in nursing: teaching strategies and assessment tools. Revista Brasileira de Enfermagem. 2017; 70: 662-668.

- Conselho Regional de Enfermagem de São Paulo. Processo de Enfermagem: Guia para a Prática 2ª edição revisada e ampliada. São Paulo: COREN, 2021. Disponível em: <https://portal.coren-sp.gov.br/wp-content/uploads/2010/01/SAE-web.pdf>

- Conselho Regional de Enfermagem de São Paulo. Anotações de enfermagem / Conselho Regional de Enfermagem de São Paulo. São Paulo: Coren-SP, 2022. Disponível em: <https://portal.coren-sp.gov.br/wp-content/uploads/2022/09/anotacao-de-enfermagem.pdf>

- Galvão MCB, Nobrega MMLN, Cubas MR, Garcia TR. Classificação internacional para a prática de enfermagem CIPE versão 2019-2020. Porto Alegre: Artmed, 2020.

- Herdman TH, Kamitsuru, S. Lopes CT. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I 2021-2023: definições e classificação. 12a. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021.

- Kim J, Macieira TGR, Meyer SL, Maggie MA, Bjarnadottir R, Smith MB, et al. Towards implementing SNOMED CT in nursing practice: A scoping review. Int J Med Inform. 2020 Feb;134:104035.



- Leandro TA, Nunes MM, Teixeira JX, Lopes MVO, Araujo TL, Lia FET, Silva VM. Development of middle-range theories in nursing. *Revista Brasileira de Enfermagem*. 2020; 73: e20170893.
- Lefevre A. *Pensamento Crítico, Raciocínio Clínico e Julgamento Clínico para Enfermagem*. GEN Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2021.
- Macieira, TGR, Yao Y, Keenan GM. Use of machine learning to transform complex standardized nursing care plan data into meaningful research variables: a palliative care exemplar. *J Am Med Inform Assoc*. 2021; 25;28(12):2695-2701.
- McEwen M, Wills EM. *Bases teóricas de enfermagem*. Porto Alegre: Artmed, 2016.
- Miguel AS, Caldeira S, Morais SCR, Lopes CT, Lopes MVO, Carvalho EC. Differential validation of nursing diagnoses: An integrative literature review on the use of the method. *International Journal of Nursing Knowledge*. 2022; 33:248-258.
- Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. *NOC. Classificação dos resultados de enfermagem*. 6. ed. Rio de Janeiro: Gen, 2020.
- Morais SCR, Nunes JGP, Lasater K, Barros ALBL, Carvalho EC. Confiabilidade e validade da Lasater Clinical Judgment Rubric - Brazilian Version. *Acta Paulista de Enfermagem*. 2018; 31: 265-271.
- Quatrini HCCPG, Pena SB, Lopes JL, Lopes CT, Barros ALBL. Experts for Validation Studies in Nursing: New Proposal and Selection Criteria. *International journal of nursing knowledge*, v. 1, p. n/a-n/a, 2015.
- Silva RN, Brandão MAG, Ferreira MA. Integrative Review as a Method to Generate or to Test Nursing Theory. *Nursing Science Quarterly*. 2020; 33: 258-263.



CRONOGRAMA

Data	Aula	Docente
27/03/2023	Apresentação da disciplina Bases teóricas do Processo de Enfermagem Coleta de dados	Profa Dra. Alba Lúcia B. L. de Barros Prof. Dr. Vinicius Batista Santos
03/04/2023	Diagnósticos de Enfermagem: conceitos e estrutura taxonômica da Classificação de Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I	Profa. Dra. Camila Takao Lopes
10/04/2023	Classificação das intervenções e resultados de enfermagem - NIC e NOC	Profa. Dra. Juliana de Lima Lopes
17/04/2023	Classificação Internacional da Prática de Enfermagem Aplicabilidade da CIPE baseado em um modelo teórico	Prof. Dr. Nuno Félix
24/04/2023	Elaboração assíncrona de artigos científicos sobre Processo de Enfermagem	Profa Dra. Alba Lúcia B. L. de Barros Profa. Dra. Juliana de Lima Lopes Profa. Dra. Camila Takao Lopes Prof. Dr. Vinicius Batista Santos
05/05/2023	Elaboração assíncrona de artigos científicos sobre Processo de Enfermagem	Profa Dra. Alba Lúcia B. L. de Barros Profa. Dra. Juliana de Lima Lopes Profa. Dra. Camila Takao Lopes Prof. Dr. Vinicius Batista Santos
08/05/2023	Aula 1 – Conteúdo síncrono compartilhado com a Rede de Pesquisa em Processo de Enfermagem (RePPE)	Professores da RePPE
12/05/2023	Elaboração assíncrona de artigos científicos sobre Processo de Enfermagem	Profa Dra. Alba Lúcia B. L. de Barros Profa. Dra. Juliana de Lima Lopes Profa. Dra. Camila Takao Lopes Prof. Dr. Vinicius Batista Santos
15/05/2023	Aula 2 - Conteúdo síncrono compartilhado com a Rede de Pesquisa	Professores da RePPE



19/05/2023 (sexta)	Apresentação de artigos científicos sobre Processo de Enfermagem	Profa Dra. Alba Lúcia B. L. de Barros Profa. Dra. Juliana de Lima Lopes Profa. Dra. Camila Takao Lopes Prof. Dr. Vinicius Batista Santos
22/05/2021	Aula 3 - Conteúdo síncrono compartilhado com a Rede de Pesquisa em Processo de Enfermagem (RePPE)	Professores da RePPE
29/05/2023	Aula 4 - Conteúdo síncrono compartilhado com a Rede de Pesquisa em Processo de Enfermagem (RePPE)	Professores da RePPE
02/06/2023 (sexta)	Apresentação de artigos científicos sobre Processo de Enfermagem	Profa Dra. Alba Lúcia B. L. de Barros Profa. Dra. Juliana de Lima Lopes Profa. Dra. Camila Takao Lopes Prof. Dr. Vinicius Batista Santos
05/06/2023	Aula 5 - Conteúdo síncrono compartilhado com a Rede de Pesquisa em Processo de Enfermagem (RePPE)	Professores da RePPE
12/06/2023	Aula 6 - Conteúdo síncrono compartilhado com a Rede de Pesquisa em Processo de Enfermagem (RePPE)	Professores da RePPE
19/06/2023	Aula 7 - Conteúdo síncrono compartilhado com a Rede de Pesquisa em Processo de Enfermagem (RePPE)	Professores da RePPE
26/06/2023	Aula 8 - Conteúdo síncrono compartilhado com a Rede de Pesquisa em Processo de Enfermagem (RePPE)	Professores da RePPE
03/07/2023	Aula 9 - Conteúdo síncrono compartilhado com a Rede de Pesquisa em Processo de Enfermagem (RePPE)	Professores da RePPE
10/07/2023	Avaliação assíncrona da disciplina	Profa Dra. Alba Lúcia B. L. de Barros Profa. Dra. Juliana de Lima Lopes Profa. Dra. Camila Takao Lopes Prof. Dr. Vinicius Batista Santos