



PLANO DE ENSINO

<p>Nome da disciplina em Português: LETRAMENTO EM SAÚDE E ESTRATÉGIAS DE ENSINO NA DOENÇA CRÔNICA NÃO TRANSMISSÍVEL (LES-DCNT)</p> <p>Nome da disciplina em Inglês: HEALTH LITERACY AND TEACHING STRATEGIES IN CHRONIC NON-COMMUNICABLE DISEASE (LES-DCNT)</p> <p>Nome da disciplina em Espanhol: ALFABETIZACIÓN EN SALUD Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES (SCLE-ENT)</p>
<p>Professoras Responsáveis: Profa Dra Edvane Birelo Lopes De Domenico Profa Dra Rita Simone Moreira Lopes Profa. Colaboradora: Profa Dra Ana Paula Dias França Guareschi</p>
<p>Linha(s) de pesquisa: (PPGE-EPE/Unifesp): Gestão, Gerenciamento e Educação em Enfermagem e Saúde PPG-CEDESS: Educação em Saúde na Comunidade</p>
<p>Grupo(s) de pesquisa vinculado(s): Grupo de Estudo em Prática e Educação Baseados em Evidências (GEPEBE)</p>
<p>Carga horária: 30 horas, 2 créditos (15 horas – 1 crédito)</p>
<p>Período de ocorrência, horário e modalidade:</p> <p>Data de Início: 13 de abril de 2023 Data de Término: 29 de junho de 2023 Data limite para solicitação de cancelamento de matrícula: 20 de abril de 2023. Horário: Das 14 às 17 horas Aulas online: Assíncronas às quintas-feiras (14h - 15h) Síncronas às quintas-feiras (15h - 17h)</p>
<p>Público alvo: Mestrandos e doutorandos.</p>
<p>Turmas: Mínimo: 15 Máximo: 30</p>
<p>Ementa: Alfabetização. Letramento em Saúde. Educação em Saúde no mundo e no Brasil. Demandas da Educação em Saúde nas Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) e do Sistema Único de Saúde do Brasil (SUS). Letramento em Saúde nas DCNT. Estratégias de ensino em Educação em Saúde. Avaliação da Educação em Saúde nas DCNT.</p>



Ementa em Inglês: Literacy. Health Literacy. Health Education in the world and in Brazil. Demands of Health Education in CNCD (Chronic Non-Transmissible Disease) and the Brazilian Unified Health System (SUS). Health Literacy in CNCD. Teaching strategies in Health Education. Evaluation of Health Education in CNCD.

Ementa em Espanhol: Alfabetización. Alfabetización en Salud. Educación en Salud en el mundo y en Brasil. Demandas de Educación en Salud en ECNT (Enfermedad Crónica No Transmisible) y el Sistema Único de Salud Brasileño (SUS). Alfabetización en Salud en ECNT. Estrategias didácticas en Educación para la Salud. Evaluación de la Educación en Salud en ECNT.

Objetivos:

- Relacionar Letramento, Educação em Saúde e DCNT
- Elucidar as tendências contemporâneas na Educação em Saúde nas DCNT no mundo e no Brasil
- Identificar as estratégias de ensino e avaliação na Educação em Saúde nas DCNT
- Elencar responsabilidades profissionais e compromissos sociais dos profissionais de saúde na aplicação de Boas Práticas em Educação em Saúde nas DCNT

Conteúdo programático:

- Letramento em Saúde: conceito e metodologias de avaliação
- Estratégias Globais para o controle das DCNT: o papel da Educação em Saúde
- Principais estratégias de ensino e avaliação na Educação em Saúde: escolas pedagógicas; conceitos; metodologias tradicionais e ativas
- Desenvolvimento de Projetos Educacionais em Saúde na DCNT: emprego da prática baseada em evidências

Estratégias de ensino

- Aulas expositivas-dialogadas: introdutórias para os diferentes conteúdos que compõem a disciplina, com intencionalidade explicativa e preparo para as atividades de estudo
- CLASSROOM da Disciplina LETRAMENTO EM SAÚDE, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E DOENÇA CRÔNICA NÃO TRANSMISSÍVEL (ES-DCNT) (plataforma Unifesp, Pró-reitoria de PG)
 - Procedimentos: conterà o plano de disciplina, cronograma e será o organizador das atividades de estudo.
 - Recursos que serão utilizados:
 - **Arquivo:** para disponibilização de referências para leituras
- **Atividades colaborativas:**
 - **Perguntas e Respostas criadas pelos estudantes (AE-1):** individualmente, terão a responsabilidade de formular pelo menos uma Pergunta de um artigo da bibliografia complementar da disciplina e Responder a uma pergunta de outro colega.
- **Preparo do PROJETO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE LES-DCNT (AE-2)** voltado para prática profissional (grupos até 4 pessoas) e para o SUS, preferencialmente. Esta atividade é considerada o Trabalho de Conclusão da Disciplina.



Estratégias de avaliação

- Monitoramento: no decorrer da disciplina, uma avaliação quantiquantitativa parcial a ser realizada (5ª semana), buscando-se adequar as atividades às expectativas e dimensionar a viabilidade. No último encontro se aplicará uma avaliação final.
- Desempenho:

A) Apresentação do Projeto LES-DCNT acompanhado de avaliação entre pares.

Procedimentos: em data determinada, todos os estudantes deverão preparar uma apresentação, em slides, do Projeto LES-DCNT que construíram (aconselhável de 15 a 30 slides). Nos dias das apresentações, duplas serão sorteadas para a correção entre pares. Os critérios de correção compreendem: tema/justificativa; população-alvo e abrangência; objetivos; conteúdos; recursos e estratégias de ensino; estratégias de monitoramento e de avaliação; adequabilidade aos modelos contemporâneos preconizados; percepção geral: fraquezas e fortalezas do projeto. Pontuação: 0 a 100 pontos. Nota final: média simples da nota do grupo avaliador, da autoavaliação dos executores e do professor.

B) Desempenho, critérios: 90-100% de cumprimento -A; 80-70% - B; 60-50% - C; 40% ou menos - D. Os conceitos finais serão: A - Excelente, com direito às Unidades de Crédito; B - Bom, com direito às Unidades de Crédito; C - Regular, com direito às Unidades de Crédito; D - Reprovado, sem direito às Unidades de Crédito. Conceito D ou frequência inferior a 75% significa reprovação.

Bibliografia Básica

1. Peres, F., Rodrigues, K. M., & Lacerda, T. (2021). Literacia em saúde. SciELO-Editora FIOCRUZ.
2. World Health Organization. Projections of mortality and causes of death, 2016 to 2060. Disponível em: https://www.who.int/healthinfo/global_burden_disease/projections/en/.
3. Brasil. Ministério da Saúde. Portaria nº 483, de 1º de abril de 2014. Redefine a Rede de Atenção à Saúde das Pessoas com Doenças Crônicas no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) e estabelece diretrizes para a organização das suas linhas de cuidado. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2014/prt0483_01_04_2014.html
4. Mendes, E. V. (2018). O cuidado das condições crônicas na atenção primária à saúde. Revista Brasileira Em Promoção Da Saúde, 31(2). <https://doi.org/10.5020/18061230.2018.7839>
5. Organização Pan-Americana da Saúde. Cuidados inovadores para condições crônicas: organização e prestação de atenção de alta qualidade às doenças crônicas não transmissíveis nas Américas. Washington, DC: OPAS, 2015. 1. Doença Crônica. 2. Assistência à Saúde. 3. Inovação. 4. Américas. I. Título. II. Organização Mundial da Saúde. ISBN 978-92-75-71738-7.
6. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise em Saúde e Vigilância de Doenças Não Transmissíveis. Plano de Ações Estratégicas para o Enfrentamento das Doenças Crônicas e Agravos não Transmissíveis no Brasil 2021-2030 [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Análise em Saúde e Vigilância de Doenças Não Transmissíveis. – Brasília: Ministério da Saúde, 2021. 118 p. il. Modo de acesso: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/plano_enfrentamento_doencas_cronicas_agravos_2021_2030.pdf
7. Almeida CV de; Moraes KL; Brasil VV. 50 Técnicas de Literacia em Saúde na Prática. 2020. Novas Edições Acadêmicas.



Complementar:

8. Ebook: Health Literacy | Letramento em Saúde O Sexto Sinal Vital da Saúde Autor: Rogério Malveira Ano: 2019 Acesso em: pulsares.rds.land/livrosextosinal
9. Schillinger D. Social Determinants, Health Literacy, and Disparities: Intersections and Controversies. *Health Lit Res Pract.* 2021 Jul;5(3):e234-e243. doi: 10.3928/24748307-20210712-01. Epub 2021 Aug 7. PMID: 34379549; PMCID: PMC8356483.
10. Guedes MBOG, Araújo RN, da Silva LRF, Araujo DN, de Assis SJC, Guedes TSR, Marinho EMS, de Souza CG, Lopes JM. Biopsychosocial inequality, active lifestyle and chronic health conditions: a cross-sectional National Health Survey 2013 in Brazil. *Sci Rep.* 2021 Dec 14;11(1):24010. doi: 10.1038/s41598-021-03549-5. PMID: 34907263; PMCID: PMC8671513.
11. Marques, Suzana Raquel Lopes e Lemos, Stela Maris Aguiar. Letramento em saúde e fatores associados em adultos usuários da atenção primária. *Trabalho, Educação e Saúde* [online]. 2018, v. 16, n. 2 [Acessado 22 Novembro 2022] , pp. 535-559. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1981-7746-sol00109>>. Epub 16 Abr 2018. ISSN 1981-7746. <https://doi.org/10.1590/1981-7746-sol00109>
12. Campos, Angélica Atala Lombelo et al. Fatores associados ao letramento funcional em saúde de mulheres atendidas pela Estratégia de Saúde da Família. *Cadernos Saúde Coletiva* [online]. 2020, v. 28, n. 1 [Acessado 22 Novembro 2022] , pp. 66-76. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1414-462X202000280295>>. Epub 9 Abr 2020. ISSN 2358-291X. <https://doi.org/10.1590/1414-462X202000280295>.
13. Prata, Rafaela Aparecida et al. Health literacy of adolescents in the COVID-19 pandemic: an integrative review. *Revista Brasileira de Enfermagem* [online]. 2022, v. 75, n. Suppl 1 [Acessado 22 Novembro 2022] , e20210956. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/0034-7167-2021-0956> <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2021-0956pt>>. Epub 26 Ago 2022. ISSN 1984-0446. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2021-0956>.
14. Paes, Robson Giovanni et al. Efeitos de intervenção educativa no letramento em saúde e no conhecimento sobre diabetes: estudo quase-experimental. *Escola Anna Nery* [online]. 2022, v. 26 [Acessado 22 Novembro 2022] , e20210313. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2021-0313pt> <https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2021-0313en>>. Epub 01 Jun 2022. ISSN 2177-9465. <https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2021-0313pt>.
15. Cevik, C. ., & Kayabek , İbrahim. (2022). Health literacy and quality of life among people in semi-urban and urban areas. *Revista Da Escola De Enfermagem Da USP*, 56, e20210495. <https://doi.org/10.1590/1980-220X-REEUSP-2021-0495>
16. Scortegagna, Helenice de Moura et al. Letramento funcional em saúde de idosos hipertensos e diabéticos atendidos na Estratégia Saúde da Família. *Escola Anna Nery* [online]. 2021, v. 25, n. 4 [Acessado 22 Novembro 2022] , e20200199. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2020-0199>>. Epub 19 Maio 2021. ISSN 2177-9465. <https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2020-0199>.
17. Nutbeam D, Lloyd JE. Understanding and Responding to Health Literacy as a Social Determinant of Health. *Annu Rev Public Health.* 2021 Apr 1;42:159-173. doi: 10.1146/annurev-publhealth-090419-102529. Epub 2021 Oct 9. PMID: 33035427.
18. Moore C, Hassett D, Dunne S. Health literacy in cancer caregivers: a systematic review. *J Cancer Surviv.* 2021 Dec;15(6):825-836. doi: 10.1007/s11764-020-00975-8. Epub 2021 Jan 7. PMID: 33409857.



Serviço Público Federal
Universidade Federal de São Paulo
Escola Paulista de Enfermagem
Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

