



PLANO DE ENSINO

<p>Nome da disciplina em Português: Ferramentas de Apoio a Pesquisa</p> <p>Nome da disciplina em Inglês: Research Support Tools</p> <p>Nome da disciplina em Espanhol: Herramientas de apoyo a la investigación</p>
<p>Professoras responsáveis: Bartira De Aguiar Roza e Janine Schirmer Professor Colaborador: Frederico Molina Cohrs</p>
<p>Linha(s) de pesquisa: Cuidado Clínico de Enfermagem e Saúde</p>
<p>Grupo(s) de pesquisa vinculado(s): GEDOTT (Grupo de Estudos em Doação de Órgãos e Tecidos para Transplante)</p>
<p>Carga horária: 60 horas, 4 créditos (15 horas – 1 crédito)</p>
<p>Período de ocorrência, horário e modalidade:</p> <p>Data de Início: 17/08/2022 Data de Término: 14/11/2022 Horário: 14:00hs as 18:00hs</p> <p>Modalidade: Online. Aulas síncronas às quartas-feiras.</p>
<p>Público alvo: mestrandos e doutorados</p>
<p>Turmas: no mínimo 15 e no máximo 35 participantes.</p>
<p>Ementa:</p> <p>Ementa em Português: Apresenta a utilização das ferramentas de apoio a pesquisa, como Microsoft word®, Exel®, zotero®, medley®, dropbox®, google documents®, endnote® e técnica Delphi®. Orientação sobre a busca em base de dados básica, entrada de dados, Infográfico®, MS Project®. Prática baseada em evidência, orcid®, research id®, e correto preenchimento do currículo lattes. Também apresenta o impacto das revistas, dos artigos e dos pesquisadores e realiza uma reflexão sobre o uso das ferramentas para auxílio do pesquisador.</p> <p>Ementa em Inglês: Introduces the use of search support tools such as Microsoft word®, Exel®, zotero®, medley®, dropbox®, google documents®, endnote® and Delphi® technique. Guidance on basic database search, data entry, Infographic®, MS Project®. Evidence-based practice, orcid®, research id®, and correct completion of the lattes curriculum. It also presents the impact of journals, articles and researchers and reflects on the use of tools to assist the researcher.</p> <p>Ementa em Espanhol: Presenta el uso de herramientas de apoyo a la investigación, como Microsoft word®, Exel®, zotero®, medley®, dropbox®, google documents®, endnote® y la técnica Delphi®. Orientación sobre la búsqueda en la base de datos básica, entrada de datos, Infographic®, MS Project®. Práctica basada en evidencias, orcid®, research id® y finalización correcta del currículo de lattes. También presenta el impacto de revistas, artículos e investigadores y reflexiona sobre el uso de herramientas para ayudar al investigador.</p>
<p>Objetivos: Possibilitar aos alunos o conhecimento e a utilização das ferramentas de apoio a pesquisa descritas acima, para melhoria da produção do conhecimento científico.</p>



Conteúdo programático

Projeto – como fazer?

Recursos do MS-Word® e Zotero®

Recursos do MS-Excel®

Entrada de dados para pesquisa

Mendeley® e Dropbox®

Google documents® e recursos do Pubmed®

Endnote®

Prática baseada em evidência

Busca bases de dados, redes sociais, google acadêmico

Recursos do MS-Excel® e Infográfico®

Ferramentas para análise qualitativa

Cadastro Orcid®, Research Id®, Currículo lattes

Currículo Lattes: Correto preenchimento

Estratégias de ensino: Aulas multimídia, com apresentação dos softwares e acompanhamento das atividades em conjunto com o professor. Para tanto, a sala de aula é uma sala com computadores, aonde se recomenda dois alunos por computador no máximo.

Estratégias de avaliação: Cumprimento das atividades solicitadas em aula, como o uso dos softwares e entrega de trabalho quando solicitado.

Bibliografia:

1. <http://endnote.com/support/online-user-manual/x7>
2. <https://docs.google.com/file/d/0B64y4txLogsbmZPVk80MDdhMTg/edit>
3. <https://www.zotero.org/>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=4nyRfo12QYM>
5. <http://www.biblioteca.unifesp.br/normas-para-teses-e-dissertacoes-1>
6. Delphi

- ROBERTS-DAVIS, M.; READ, S. Clinical role clarification: using the Delphi method to establish similarities and differences between Nurse Practitioners and Clinical Nurse Specialists. *Journal of Clinical Nursing*, Oxford, v. 10, n. 1, p. 33-43, jan. 2001. Disponível em: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1046/j.1365-2702.2001.00437.x/abstract> Acesso em: 28 Jan. 2014.



- ROQUE, R. F. *Estudo Comparativo de Metodologias de Desenvolvimento de Sistemas de Informação Utilizando a Técnica Delphi*. 1998. Dissertação (Mestrado em Engenharia da Produção) - Programa de Pós-graduação em Engenharia de Produção, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 1998.
- SAMPIERI, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, M. P. B. *Metodologia de Pesquisa*. 5. ed. Porto Alegre: Mc Graw Hill/Penso, 2013. 624 p.
- SANTOS, A.; VIDOTTO, L. S.; GIUBLIN, C. R. A utilização do método Delphi em pesquisas na área da gestão da construção. *Revista Ambiente Construído*, Porto Alegre, v. 05, n. 02, p.51-9. abr./jun. 2005. Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/index.php/ambienteconstruido/article/view/3618/2000> Acesso em: 28 jan. 2014.
- SCARPARO, A. F.; LAUS, A. M.; AZEVEDO, A. L. C. S.; FREITAS, M. R. I.; GABRIEL, C. S.; CHAVES, L. D. P. Reflexões sobre o uso da Técnica Delphi em Pesquisas de Enfermagem. *Revista Rene*, v. 13, n. 01, p.242-51, 2012. Disponível em: <http://www.revistarene.ufc.br/revista/index.php/revista/article/view/36> Acesso em: 28 Jan. 2014.
- SENA, C.; CARVALHO, E. Classificação de veias superficiais periféricas de adolescentes, adultos e idosos pela técnica Delphi. *Rev. Latino-am. Enferm.*, Ribeirão Preto, v. 16, n. 1, p. 86-94, jan./fev. 2008. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-11692008000100014&script=sci_arttext&lng=pt Acesso em: 13 ago. 2013.
- SILVA, A. M.; RODRIGUES, C. D. S.; SILVA, S. M. R.; WITT, R. R. Utilização da técnica Delphi on-line para investigação de competências: relato de experiência. *Rev. Gaúcha Enferm.*, Porto Alegre, v. 30, n. 2, p. 348-51, jun. 2009. Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/RevistaGauchadeEnfermagem/article/view/7274> Acesso em: 13 ago. 2013.
- SINHA, I. P.; SMYTH, R. L.; WILLIAMSON, P. R. Using the Delphi technique to determine wich outcomes to measure in clinical trials: recommendations for the future based ona systematic review of existing studies. *Plos Medicine*. v. 08, n. 01, p. 1-5, jan. 2011. Disponível em: <http://www.plosmedicine.org/article/info%3Adoi%2F10.1371%2Fjournal.pmed.1000393> Acesso em: 28 Jan. 2014.
- SOUSA, C. S.; TURRINI, R. N. T. Validação de constructo de tecnologia educativa para pacientes mediante aplicação da técnica Delphi. *Acta Paul Enferm.*, São Paulo, v. 25, n. 06, p.990-6. 2012. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-21002012000600026&script=sci_arttext Acesso em: 28 Jan. 2014.